

عام پولد

أكتب الساعة وأنا أعلم أنه لم يبق من المام غير أيام ، وان النهاية تقترب ، وتقترب سريعا وعندها يشبهق الزمان شهقسة فيها الوت والحياة • أما الموت فلمام ١٩٤٨ ، وأما الحياة فلمسام ١٩٤٩ - يُونِ العام الأولشيخاء بعد أن عشماء وكثيفاء ثلاثمالة وسنة وستني يرما - ويحب المام الثاني وليدا ، لم نعشه الا ساعات - يمنى الاول بخسوقة وأمناه وقوجه وحزاناه ويضحكته ودمعته ، بعد أن كشفناء قلم بعد فيه ما يكشف ، وعرفناه قلم يعد قيه ما يمرف، وينجي، الثاني فلا تدرى اتخاف فيه أم تأمن، و نفرح ام تحزن ، وتشحيك فيه أم eta Sakkhrit.com

> آلى الأمام وإلى التل الأعلى .. هذا ما تمبر عنه هذه الصورة - إلى الجن - إنشان برزان . وهو شعار الحلال الذي يهذف اليه في رسالته على الحوام . وقد طوى الهـــلال عامين في مرحلته الجديدة . وهو ينتج العام الثالث بهذا الشعار مجدداً عهده وجهوده في خدمة الهروية ومجد المتعرق العربي

نبكى ، لكنه لا يلبت أن يتكشف لنا على القلق يوما بعد يوم، قاذا المخبوء مكشوف ، واذا الجهسول منها وما يتبسوقع ، سواسية ، لا فضل لسابق فيها على لاحق ، لان الحبر فيها يموت ، والشرفيها يبوت ، والاشياء على الموتيسوي ينها البلى ، فحاضرها واحد ، والبعيد والاعماد ، قريبه والبعيد

على أنه مهما كان حاضر الإمور وما لها ، فعلى الحي أن يامسسل ما حلت له الإماني . وأن يحسل ما حلت له الإماني . وأن يحسل نيئارته إلى صدره فيضرب محسل أوتارها باللغم البنب ، وهسو يجرى الحيالة على غلماب الارض ، لمل الاقدار تعطف وتعبل فيكوف كل ما تجيء به سمدا

وهذه الفيثارة ، فيثارة الأعمل والرجاء ، ان حلت انفاعها في كل الاوقات ، فهي احل ما تكون نضما عند رأس العام

له سمع ، ومن صراح وعواه وبكاء لا تزال تلاحقنا أصداؤه

يقول الافرنج عند رأس العام، فمه ، فسودع صبعا قد ترجل ، ورحب بضيف أقبل ، وتحس ، في السرق ، ليس عندنا في وداع منا الفنيف الذي قد نوحل ، ليس لنا لوداع هذا العام القي قد نصرم ، عا يحمده الكرام ، لقد كان عاما كاسوا ما تكسون المعوام ، كان في الحياه ، وحل الوت والحراب في طيات ثياده ، وكل والحراب في طيات ثياده ، وكل والحراب في طيات ثياده ، وكل وداعه، ما نرجوه من الفنيف الجديد الايمواله ، وهمة الكشمت بنزوله بعطوله ، وهمة الكشمت بنزوله

شجاعة اعوزت

اتنى كلما تظرت في هذا العام الشنوم الذي تقفى ، وما جلب عليما وعلى الشرق المربي ميس ارزاء ، زدت إيمانا بالقسطاعة ، وتراهت لي من يئي القصائل في الظروف الحاضرة أنهبنا القضيلة الاول - ولسب اقصد بالشيماعة في هذا السند شجاعة الميدان ، فقد والله حيانا الله منهيا الشيء الكثير - لست أقصد شجاعة من عمل البندقية وجر المدفع في الميدان ، وألكن أقصد شجاعة من حمل القلم وراه البشاني ، وشجاعة من جلس حول المناضد واتعتى فوق المكاتب بعيدا عن دوى المدافع وصراخ الطائرات • انعا تكشفت عنه الحوادث يغرى باعتقــــــاد أن زعامات الشرق لم تتضبح بعد ،

وانها دعامات حرث في حليب السياسات الداخلية على مداهية الشيعوب ، واقارة الجهاهير حتى تعدد تعتقد أن القسر دو مسال مربب ، وذلك لكي يظل الشعب منيسكا باهداب قيادة مسرهاها منيسكا باهداب قيادة مسرهاها تقمل في حلبة السياسيسات الخارجية ، وفي الميدان ، مشال المتادت أن تقعله في حلبة ما اعتادت أن تقعله في حلبة السياسات ، مشال الماتات الداخلية ، كانت السياسات الداخلية ، كانت النتائج أسرع طهيورا ، وكانت

ووقعت الواقعة ، فجروا على كل ما يجرى عليه صاحب كيل واقعة تقع ، فطلبوا المسادير ، ووجدوها في خيانة هذا وفي غدر ذاك كان الفدر والحيانة لم يكونا في حساب الناس يوما

العواقب أفدح والبلوي أعم

وتوحدت الصفوف ، وليكل على شرقها وثنرة هناك ، وصحت النفوس ، ولكن على ضغن مناك ، ونامت الإطهاع، ولكن بغيب لها هن واحدة ساهرة نظر ، فلما حان حينها الفتحت عينها الاخرى ، فكانت يقظه أفرعت من كان ينم بأجلامه والشعوب في كل هسدا هي الضحية ، ضحية هذه المطام

الجامعة العربية

ان الجامعة العربية اهتؤت من الجوانث الخارجية حسزة كبرى ، يرجو كل تخلص أن تصبيد لها ولكن هنا يجب أن تكسيون شجاعة وأن تكون مصارحة ، ان

الذي قد يموق مابين الا مرالعربية من زيادة في تباسك ، أمورليس من المكنة ، ولا من الوقبياء للبسبنقيل ، تفطيتها ، والحسام عبها ، والتستر عليها

ال الائتلافلايمكن أن يستكمل

عناصره الا بين أشيأه ، والأمر العربية فيها اليوم وجوه للشية كدرة ، ولكن قيها وجوه للخلاف كثيرة أيضا ٠ فالثقافات ليست متشابهة، وان تشابهت كيفا قهى لا تتشايه كبا ، والديموقراطية لبست واحدة ، فلا يزال قي يعض هذه الأمم معتىالاً سر هو الغالب وهو القاهر ، والفرد الواحد قد يقود ويتهم الناس ، طبعـــــا أو رهباء فعل القرون الفسابرة ٠ وموقف هذه الأمم تحو الترب ، من فأهبته السياسية والمدنية ، ليس دائما بواحد • والسولاه للجامعة يفت أرعضت ولاء أشرعا اللائتلاف الريس الذي ترجوم علصن بين كتلة كالكتلة العربية يندرج في مدارج للائة ، أوليا ثقافي ، وتانيها ديموقراطي ، وغالثها وأغسسيرها سياسى ا والآمال المتوثبة قلد تنمجل الامور فتضم المربة قيل الحصان افاذا استبان لا حد ذلك ، فقد يكون من الحكمة رد الأمور اليتمنايها -قد يكون من الحكمة توتيستي الراويط التلات جيمها ، ولسكن بدرجات متفاوتان - فيكسون التركز الاكثر عند العمسل في الروابط الثقاقية ، تتلـــــوهما الديبوتراطية ء تتاوها السياسة

فلسطين غفرى

لم بعد خافیا على أحد أن البلاد الذي حل بعاد طلب به بندت البوده الاولى و فهى التي مهدت للبهود وعد بلغود وهي التي تمهدت البذور حتى البنت الشواد للأمم العربة

وتبعسب أن الأساة سنتكسرر في ليبيا - أن ليبيا في استقلال أو غيم استقلال ، سيكون للبريطانيين فيها قول أي قول . وقد بدأ المؤتمر اليهودي العالمي يتحدث عن يهود ليبيا ، وهجرة الى ليبيا غير محدودة . وحتى على استقلال هناك لهم ادارى - ان القصة القديمة نمود فتتمثل من بيديد ؛ تبثلت القصة الأولى في النبرق من مصر - وتتمثل عدم الثانية في الترب منها •وسوف تصبيرها والشكلة الديدة مشكلة عصر إرجاما وإستكون مشكلة نبي تحديدا إ أبدر في حطى دواقوب مدي : وادب بهسم عصر ، اذا فتنل سميها في الجنوب مطوقة من كل جانب

الها صورة للمستقبل قالمة، وهي منقرة ، واذا عربها القارن بالذي يجرى في مصر من خلافات، وينمثل فيها من ترحات، ويحتم بين احزابها من تقاني منازعات، لا يكاد يحجم أن ينسد معالمتنبي بيته الذي قاله في قديم الزمال:

وكم ذا بممر من المضحكات وليكته ضييسجك كالبكا تفضل معالى الدكتورعيد الرزاق السنهورى باشاء فقدم هذا العدد بهلم الكلمة القيمة التي تضمنت رايا نفيسسا وتوجيها رشسسيدا للجبل الجسديد



بِحْلُمُ اللَّدُكْتُورُ عَيْدُ الرَّزَاقُ السَّهُورَى بَاشًا وزير المارف

طلب الى و الهلال و أن أقدم يكلمة موجزة لهذا العدد المتاز وعنوانه و الجديد و و و و الكلمة الحب ال اقصر عنوان هذه الكلمة على والجديد، دون أن أضيف اليه و القديم و فأحاكي يذلك عنوان العدد المتاز تفسه و ولو طارعت شعوري لقعات و ولكني فكرت

فكرت اولا في أنني أقدم لكل ما اشتشل عليه العسدد من أراء وتزعات ، وفيها انتصار للجديد ولقديم

وفكرت ثانيما في أن الجمديد لا يقوم الا بالقديم ، ولولا القديم لما كان هناك جديد ، فليس من

الانصاف أن أخمى الجديد بالذكر دوق القديم

وفكوت أحيوا في أن جديد البوم سبكون القديم في القد ، وإن قديم البديم كان بالامس عو الجديد - فلا قرق اذن بين الجديد والقديم

اذن ساعرض للجديد وللقديم حما ، فان حنيتي الى القديم لايقل عن شخفي بالجديد

الجديد قوى وثاب • ونحن أمة في أشد الحاجة الى القوة والوثوب وتدينا رث مهلهل ، فينبغي أن نترعه عنا وأن نتقدم الى هذا العالم الجديد • جرينا الشي الوليدوالعالم يجرى كضاء فاذا بنا تخلفنا عن الركب وصرنا

دسبوقين بعد أن كنا السابقين نما بالنا نستمسك بهذا القديم
السال ٢٠ بل ما بالنا نطيع في ال
نعيس بعثول القرون الوسطى في
معارة القرنالعشرين؟ حضارتنا
فديمة ، ونظمنا قديمة ، واساليبنا في
الجثماهية قديمة ، واساليبنا في
الحيش قديمة ، واساليبنا في
نمن ابن لبا الميش في العصر
الجديد ١٤ - أليس نسخ الجديد
التطور هو ناموس الحياة ١٤ - فما
بالنا تابي ان تنزل على تاموس
الحيساة ونطبع مع ذلك في أن
نعيش ١١ -

هذا هو لسان الجديد ينبغى ال تسمعه خاشمين واجفين و فللجمديد سلطان مرهوب و وله جلال تطاطى، له الرؤوس و وله جال تخفق له القارب، وهو أبدا في صراع مع القديم ، يصاوله منه قلا يطمئن القديم ولا يقر له فرار ما دام الجديدة الها ير وجهه بطالعه في كل حين السالمة في كل حين السام الصراع ولكن لمن الشلة في هذا السراع

المنيف ؟

لا هي القديم، ولا هي الجديد، لان حاجتنسا القسيديم قائسة كحاجتنا المجديد، والقديم والجديدة وناموس الحياة لا يقوم على العمراح وناموس الحياة لا يقوم على العمراح ولننظر الى الحياة عن كتب السنا نراها تقوم على اصلح يبدو لاول وهلة أنهما متمارضسان ولكهما في الواقسع عن الامر ولكنهما في الواقسع عن الامر

متوافقان ، أحدهما يكبل الاخر؟ تقوم الحياة على التنافس وهو هسذا الذي قمسد اليه كتاب الله الكريم عندما نقرأ فيه :

و ولولا دفع الله الناس بعضهم بيعض لقسدت الارض »

ثم هي تقوم على التضمامن -وحو هذا الذي قصد اليه الشاعر العربي حني يقول:

التأس للناس من بدو ومن حضر بعض لبعض وان لم يتسعروا خدم فالتنافس والتضامن ها اذن الإصلان اللذان تقوم عليهما الحياة، فلساذا تعجب اذا كان الصراع والتساون هما الإسسلان اللذان تقوم عليهما العلاقة بين الجديد والقديم ؟

القديم فتل النيات والاستقرار، والجديد ببشل المرونة والتطور وكل ذلك ضرورى للحياة الانسانية وضرورى للفكر البشرى

وصرورى للعمر البسرى
ما هي المضارة ؟ أليست هي
أصلا ثابتا من القديم يقوم عليه
بنيان يتجدد على وجه الزمن ؟
ما عوالعلم ؟ أليس هو المعرقة
تلقيناها عن أجنادنا جيلا بعب
جيل، وكل جيل يهدم من البنيان
مجيرا قديما متداعيا ويضيف
مجرين جديدين واسخين و حتى
انسهاد؟

أليس الفكر الجديد يصطرع مع الفكر القديم ، فيكشف الجديد عما في القديم من غت وعما فيسه من سمين ؟

وهذا القول صحيح في الأدب وفي الشعر وفي الاجتماع وفي العلوم للختلفة وفي القانون

حتى لقد وجدائلى كتبت فى
القانون منذ انتنى عشرة مسة ،
فى مسدد النظريات القديمة
والجديدة ما يأتى : «ووقفت فيما
استمرضته من النظريات القديمة
والجسديدة موقف المتسدل ،
والجستهوينى من الجديد جدقه ،
ولا ينتينى عن القديم قدمه حتى
اذا أنست فى الجسديد تباتا ،
واحسست منه عبقا ومطاوعة
وتسرفت فيه وجه القانون المي

والآن أيها الشباب ، أيها الجيل الجديد مذا رجل من الجيل القديم يتحدث الكم قاصفوا له :

تعزيرجال الجيل القديم تقييقنا الايام ، وعركنا الزمن ، وبلونا الدهر حساره ومسره ، فانسمت تجاربنا، وانفسج لنا بجال المرفة، ولسكن تصرفات الدهر وتقليسات الزمن وكر الايام كل هسفا اطفا يريقنا ، واحمد جفوتنا ، وفت في عضدنا ، وصيرنا الى العجز أقرب منا الى القدرة

وأنتمشباب الجيل الجديد: هممكم مشبوبة ، وعز المكم مشبوبة ، وعز المكم مشبوبة ، والمهام مشبوبة ، والمامكم سادق ، وأحلام المجلد والعظمة تجيش في صدوركم ، ولكن الزمن لم يعرككم ، ولم تتمرسوا بالاحداث ، ولا ذلتم في حاجة الى المعرفة

نحن في حاجة الى الهامكم ، وانتم في حاجة الى معرفتنا، نحن في حاجة الى حركتكم ، وانتم في حاجة الى تباتنا ، نحن في حاجة الى وتبتكم ، وأنتم في حاجة الى تجربتنا

فنحن جيما اذن لا غنى ليعضنا عن يعض • يكمل جيلنا جيلكم ، ويشرق جيلكم عل جيلنا ، ونيقى مما في صفين متقابلين ، مقدر لنا أن تتصارع ، ومفروض علينا أن الصاون

ليت جيلكم يستطيع النهوش بالاثير وحدد : إذا الأسلمنا لكم الزمام ، وتخليفا عن التبعة

وما حياتا بيطيق أن يقوم بهذا الامر دون أن يستوحى الهامكم، ويستنجد بهميكم ، ويستند الى عرائيكم

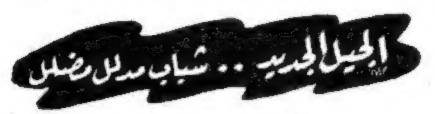
تموزكم المرفة، وتموزنا القدرة أواد لو عمرف الشبا

ب وآء أو قدر المسيب

حد الرزاق السيورى



« هل لهذا الليل من آخر ٠٠٠ وهل من وسيلة ناجعة نقضى
 بها على ذلك التعليسل الذي ادى الى اخراج شباب فج
 قليل النامج معرض التيارات الجاعمة وفر بسنة لكل افاق أثيم ؟»



بقلم الذكرتور محمد عوض محمد بك

أَجْلِلُ الجَديد ، تَكُو بِنَا عِكْنَهُ مِنَ أَنْ يَحْمَلُ الْمِبَاءُ الْحَيَاةُ فِي كَفَايَةً وَجِمُدُارَةً

السد صاحبت الشباب عمرى
لله ، صحاحبتهم طالبا في اول
مراحل أغياة ، وصاحبتهم بعد
ذلك عملما ومرشدا في معاهد
التمليم المالي ، لم ابتصد عنهم
سوى فترة من السنين فضيتها
في طلبدالعلم بينالشباب الاوربي،
بين شبابنا وشبابهم ، واسماتلتنا
واساتذتهم ، واسرتنا واسوتهم ،
واساتذتهم ، واسرتنا واسوتهم ،
فحسى الا يكون من الاسراف بعد
فعسى الا يكون من الاسراف بعد
عده التجرية الطويلة ، أن سوض
علم تشميته وتكوينه

وبديهي أن من مارس مهنسة واحدقها المهدالطويل ، لا يحاول أن يتحول عنها الى قيرها ... مع وقرة الغرس التي أنيحت لئسل هذا التحول ... بل لا بد أن يكون مولما بتلك الحرقة ، تعديدالتعلق

ليس من المدل أن تحكم على حيل باكمله ، وان تقضى في امره برأى يشمل جيع افراده ۽ فان التعميم في أية مسالة مسن السائل خطة تنطوى على التسرع وتغضى الى الظلم ، ولا يؤمن معها الزلل . والادلاء بعكم مساوم على طائفة باكملها أمر لا يجوق الا بعد خبرة دنيقة اكل تود من أفراد تلك الطائفة كالرمثل هبيقا الاجراء عسير بلمستحيل . فاذا تحدثنا اليوم عن شبابنا الجديد ، وما يتعرض لعن شروب التدليل والتضليل ، واذا وجهنا النقــد الى القالمين على تنشيشة هيدا الجيل ، قاتنا لا ينبغي أن ننسى ان هنالك شبابا لا ينطبق عليهم هذا الوصف ، ورجالا يسذلون غاية جهدهم فانتشئة ابنائهم أو تلاميدهم علىاتوى المبادى واقوم الستن ، ومع ذلك فان الكثرة من شبائنا لا يجذون الارشاد السليم النويه ، الذي يقصد به تكوين

بهاء مفرطاق حبسه للتسياب وحرصة على خفعتهم، ومع ذاك فاني لم ائستهر بين طلابي بشيء ، كما اشتهرت بالتسوة والصرامة، لان سيلكى معهم كان مناقضاكل المناقضة لما بلقسوته من غيري من ضروب التفليل 4 ومن التصبومة والرخاوة ، والتساهل في الصفيرة والكبيرة , ومن حسن الحظ ان طلابي جيعا اميحوا اليرم بعمد أن سلمكوا طريقهم في الحيساة ، يحملون ما سموه قسو أوصر أمة وبدركون أن التكوين الصحيح الشباب لا يتم الا عوَّا حَادة السيء. على اساءته ۽ ومكياقاة الحسن مناد البداية لوقروا على انفسسهم يعص المتقصات والضابقات التي لم تجدهم تقب ا ولم تقسير من

مسلكي كثيرا او ظيلا وان انس لا انبي بمش الطلاب الهم أنني لا أكيل الدراجات أل الامتحان جرافاته وأنثى سيك لهم الرسوب علما أو عامين أسطى التنبأب أقلد الجنامة فأجعوا امرهم على مضايقتي مستميئين بالتليفون ، وبالخطابات الحالية من التسوقيع ، وأخسدوا پسبوتنی ، ویسبون این وامی ، ويطعنب ون في خلقي وعرشي . وشاءت الظروف أن أهرقهم ، وان اجتمع بهم ۽ فاخذت او شع لهم أن ما آحر من عليه هو رقع السيئوي العلمي بين الطيلاب ا وانهم اذا عانوا من ذلك مشتقسة الثاد الدراسية) فيبيحم أدون مقبته بعبد التخرج ، وقضيت

معهم بعد ذلك ساعات) الحدث اليهم في شمؤونهم وأعمالهم ، ويسرني أن أقرر أن صلتي بهسم اليوم من احسن الصلات ، وقد جاءتني منهم رسائل ۽ هي اعز علسادي مما حصلت عليسبه من ر الشهادات ۲ ر.

أن شيباب مصر لا يختلف عن ئسجاب أرقى الامم والشعوب ا ق خصاله وصفاته ، فالمادة الفقل التي تو شعق أيدي القادة والوَّدبين والمربين ، لكن يكونوا منها الجبل الجديد ؛ لا تختلف في خسائسها وجواهرها ، عن نظيرتها في سائر الاقطار والمالك ، فهم يتازون بالنشساط ألجم ، الذي لا بد من ... ترجيهه الرجهة الصحيحة ، ولابد من صرفه الى العمل الجمدي ، والسبيسل السويدة ولا إقدمن تربيتهم تربية جحدية ومقلحة وروحية إدوالا شمل وأحدة من هالته التواحي الثلاث ، فتجني

> وشبابل ا المساز - كما المساز الشباب دالها _ بالخيال الواسع ، الذي بجب أن يستغل في تنمية عقله ومداركه ، وفي توجيهه نحو الابتكار المغيد، ونحسو النوغل في ميدان القن والعلم

ويتاز الشياب _ كما هو النظر م بالسلاجة والبراءة ، وهو الدلك بتطلع الى الارتسباد والقسندوة العليبة ، وهذه هي الحسلة التي تهيىء للمؤديين ظك القرمسة

الدائلة خلق الجيل الجديد وتعليمه أديمه يمالج الأمور ، وكيف يحمل التبعات المسغيرة ، التي تمده في مغتبل العمر الاحتمال التبعسات السكيرة ، أن شبابنا بالنمس منا حسن القيادة والارشاد ، ويعجبه منا أن تكون جادين في هدايت وارشياده ، والا التعرف عنيا والتبعس القيادة عنيا الدين يوردونه الفاكين والافاقين ، الذين يوردونه موارد الفالل الحت سنار الوطنية والسياسة القومية

والشمياب يشاق بالتحمس ، تمن السهولة أن يستقر ويستثاره شأن الشباب في جميع الاقطار . وهذا المياس التدفق كالنهر لابد من توجيهه نحو المجرى القديم ، والا قاش والبخسر ۽ هناما اڌا لم يوجهه المرجقون الى مجاري الشر ومسالك الشلال ، ولا يتبقى أن بقابل هذا الحماس بالقمعوالزحر والا فقدنا اكبر ترة كامية ولفس التشره الكنسام السبواسيه وترقيضه ، بل يجب علينها أن تستبقى هذا الحماس وأن نعمل على تنميته وتقويته ، وأن تجسد له الفرص التي يستخدم فيهسا لتنمية المدارك وقتح ما استغلق من مشاكل العلم والقن

وشيابناً لا يعوزه الدّكاء وسرعة الفهم ، وعلى الرغم معا نسمجه من الشكوى من ان ٥ البيئسة ٥ المنزلية من العوائق في تربية الجيل الجديد، قان هذا لا يعدو ان يكون اعتدارا بريد به الوديونان بستروا عجزهم او كسلهم ، وفي اكواخ

الريف في مصر من عناصر النبوع والذكاء : اكثر مصا في القصور الضخمة النباغة

.

شیابنا ۔ اذن ۔ له جمیع الخصال التي تؤهله لان يكون جبلاً سالحاء يتهش بجميع الاعبساد، ويحمل التبعات الملقاة على كاهله اذا استطاع القالمون على تنشئته وناديبه أن يؤدوا وأجبهم فيحاس واخلاص ، والا يصرفهم عن ذلك الواجب تزمات او شهوات ، هذا الواجب هـ أجـل الواجبـات وأقدسها . . وهنو مع الاسف الشــديد لا يؤدي على الوجــه الصحيح ، ولا نستطيع أن تلوم ق هذا الإهمال العلمين وحامهم ، فيسور جريمة تشترك في أرتكابهما طوائف عديدة من طوائف الامة ، كلها قمسرة النظر) ولا تفكر الا ق النائم الماجلة - وأكبر الاخطار التي فعرض لهذا شبابتها تلك الضروب المختلفة من التدليسل والتضليل ؛ اللي لا يراد بها وجه الله > ولامتقمة الشباب ، ولاصالح البلاد

.

يبدا التدليل منسد الطغولة ، وبالازم الشباب في جميع مراحله ، وأريد هنا أن اختصر القول عمسا يلقاه الاطفال الصفار من التدليل من آبائهم وأمهائهم وأقاربهم ، مع أن هذه المرحلة الاولى في الحياة لها خطرها الكبير ، ويجبان يؤخذ الطفل فيهما بنظام كله حبورعاية

وحرس على صحته وراحته .

قيجب أن يعود أثر قاد المبكر بعد فروب الشمس مباشرة ، والا يزج القاسد ، والمناظر الاشه فسادا ، والا يعود العلقل/أن تستجاب كل رغباته ، مهما كانت ضارة نابية ، أن قليلا من العناء يصرفه الآباء في أهله المرحلة المبكرة يوفر على التوديين جهودا كثيرة ويهسه لهم السبيل لاخراج نشره سليم

وليكن هذا التدليل في مرحلة الطفولة لا يكان بذكر اذا قورن بما يتمسرض له الطفيل في المراحل التالية من الممر ، فأن التدليسل يرداد على مر السنين ، حتى يبلغ اللروة في المرحلة التي يدنو فيها الشباب من مرابة الرجولة ، لان عالم رجال السباسة المرسفوف عالم الشباب ليكن تجذبهم نحوها ، اللوغ ماربها وارخارها

بنوع ماربها وارهارها ولم يتودع رجال السياسة المزينة عن التوسل الاحتفاب السياب نحوهم بأية وسيلة من السياب نحوهم بأية وسيلة من السياسة المزينة في معاهد العلم السياسة المزينة في معاهد العلم التخاصم من اجل هذا المزب او والتخاصم من اجل هذا المزب او خالة الوسيزوا به من الاستسراب والتظاهر ، وقرروا بالشباب حتى والتفاهر ، وقرروا بالشباب حتى والتفاهر ، وقرروا بالشباب حتى التفاهر ، وقرروا بالشباب حتى

ومعاهدهم ، لأن هؤلاء الإساتاتة حاولوا أبقاء معاهدهم بعيدة عن ادران السياسة الحزيبة ومخاريها ولم يكن بد من أن يدفع ساسة الاحزاب تنهفا التغرير والتدليلة فتدخلوا في نظام الامتحاثات ، يعد ان راوا أن من يناصرونهم هم في المادة من الكسالي الخاطين؛ تقطسوا بتجام من لم يتجح ، وانحسط مستوى الطلاب وأغريجين تبعا لذلك . وراى الكثير منهم أن الجد والتحصيل ليس عليهما العول في النجاح في الحياة ، بل على الانتماء الحزب والإخلاص له ٤ وتحويل دور العلم الى ميدان النشساط الحزبي، والي غير ذلك من ضروب الندليل والتضليس التي لا تزال حاماتنا ومدارسنا تعانى تشائجها الشريرة إلى اليوم

ومن المائر أن يقال أن هساده حالة بقت وأنظاهرة السياسة المربيسة بانت اليسوم المعلق مما كانت من قبل، ولكن الله الشر القديم لا نزال نعسائي النوط الهاليوم، لان نفسية النشء الما قسادها كالمرض المتوطن ليس من السهل ازالته كالمرض رجل التعليم من أن الطلاب الجلد بخلون المعاهد وهم على أحسس با يكون نظاما واستعدادا ، فلا بليونان يخالطوا الطلاب القدامي من وتبرب الهم جيع ما ورئه

الجبل السابق من صروب التدليل والتصليل ، واذا أعندي معتنه على استقلال معاهد العام مرة ، كان من المسجل أن ينكور هنانا العدوان مرازا

وبعد ، فهل لهذا الليل من آخر ، وهل من وسيلة ناحمه نعصى بها على ذلك الندليل ، الذي أدى الي محر من التيار ان الجافة ، و قريسة لكل أداق أثيم ؟ . الله أو صحت في مقال سابق أن عقدا كيسيرا من تكوين الجيسيل الجنديد ، بما يضعلهم من شؤون الحياة الدنيا ، وسعه أولو الامر الى هاما العلم من أدلو الامر الى هاما العلم من المحلول المحالة الدنيا ، وسعه أولو الامر الى هاما العلم الحلول العما العلم الحياة العلم العلم الحياة العلما من أن

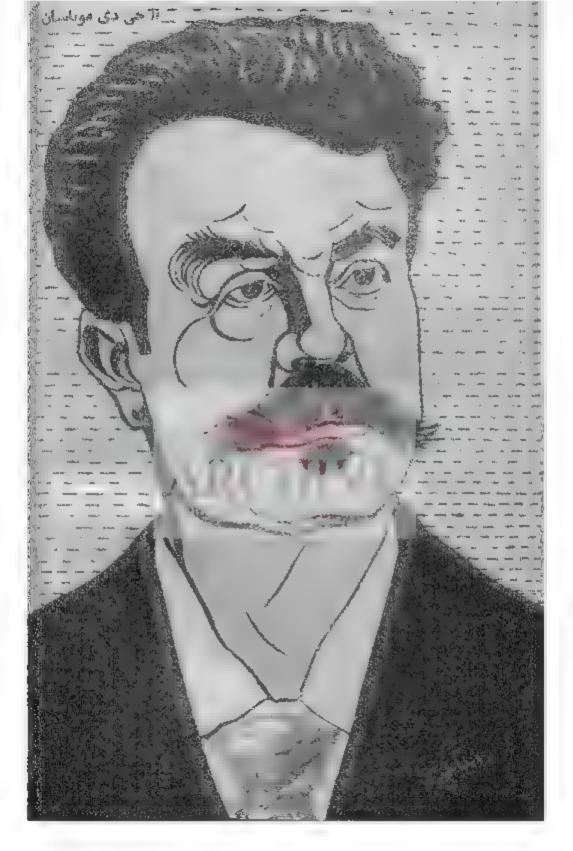
وان يعملوا على تلاقيسسه ؛ حتى معرع رجال التعليم الي الواحب الاول والاخر الدي يعيشون من سي احله 4 وهنو تكوين الجيسل الخديداء وهذاك جهة أحرى اليس من المستبعدة بل لعله من المحتمل ان بجيء الاصلاح عن طريقها 4 رهى الطلاب المسهم، فالله ليس بالمستحيل على شبابنا أن يصعو ادراكيه ؛ ويتمثيل مصلحتيه المقبقية ٤ فيسمى اليها من طريق الملم والتحضيسل ، نابذا وراء ظهره طوائف الأقافين والأفاكين ة الدين بحاولون تدليله وتضليله ، فيمررون به ويؤذونه في حيساته ومستقبله وحياة أمته ومستقبلها

تحد طوعن تحد



وفاء

جبىء الى الحديمة الأمور باعران الهم بأبه ذات على التردد في هداة الليل على طلال بيوت البرامكة بعد روال عزهم ، لسكيهم ويرانهم بقصائده ، فلما سئل في ذلك كان حوابه ابهم طالما فمروه بالعطايا والهدايا ، فامر الخليمة المامون باحلاه سبله ، واعطائه مثل ما كان البرامكة يعطونه وزيادة ، وهنا بكى الاعرابي ، فقال له الخليمية ، ٩ ما يبكيك وقد احسنا اليك ! » . فقال الخليمية ، ٩ ما يبكيك وقد احسنا اليك ! » . فقال الحابيم بليامي الرامكة لأبهم بحسون الى امواتا ، كما احسنوا الى احياء ، فاو لم اذهب الى دورهم وابكيهم لما علم يأموى اعير المؤمنين ! »



رسَالَة إلى موباسيّان

بتلم محمود تيمور بك

صديقي الكبي:

هذه رساله يعطها اليك أمرق مقر لك بالجبيل ، معرف يعسن الصنيع ، حامد لكطيب الصحبة منذ للالين عامة أو تزيد

كنت أول من طالعي في فتوة السين ، وعنعوان العينا ، حين الب الطلقت أقرا ما يقع لي من أدب العرب ، فأنا أثيرم المسح لك و هلم الاوراق عن سرعلاتني يك ، وأسط ما تكشف لي من يفيع فك ق

ما اللي لا اللي بالورة الذاتي الله في مكتبة هنالك بالاستعدادية في يوم من فصل السيف

كانمن مادتى العصى المحواب في مشرب سادج بنظر الى الحرة المم محلسات رخبة هبسة في رفقة طائفة من المحفة وانا السمعة في الحين يعد الحين الى ترثرتها في شكول من انباء الحرب المظمى ، وأطراف من شستون الناس

وسَّمَاعة ضَفَّت لَارِعا بِثَرِيْرة رفقي من المستعقب ۽ وهفت نفسي الي ان انجو بها منجسجعة

الطعان وفضول الاحبار الى افق اصعى وانقى ولرحب ، الى افق الادب الرفيع

وكان لابد لى ان الغير والدا بخط لى الطبريق ، ويضوء لى جوانيه ، والدا يحسن التودد الى نفس بحديثه ، فاحسن الاسغاء اليه ، ولا امل الومي لما

وبعته نبضت من الشرب أطلب احدى الكساب ، وسرمان ما وجدلتي بين هلال تلك المدينة المجيبة التي تخالف طباقها من آذهان ومقول. آنها لمدينة زاخرة بعشسود من مواهب وكفايات وحهود ، وأن أهليها ليبادلونك الناجي بعديث صامت خفاق بغد من النسيفاف ، حتى يبلع أماق السرائر

شبيهة اللك المدينية عجراب قلس تنتقش في حواتيه صبور حية من قرائح البشر ۽ ومشاهد حالدة من تاريخ العكر مند الاسمان

وبيتما أنا مأخوذ اقلب النظر في ذلك المحراب ، والصميمة ما حواه من صبور ومشاهد ا أحسست بك إيسا الصنديق الكريم تنداني منى الشخيع يلك ملاطعنا على كناني الأثاث قد مطنت الىحيرتي، فاسرعت تأخذ بيدى المحيرتي، الطريق

رأيتك تدنو قوى البتيسة المسلم المعلى وعيسك يشيع منهما فيها المحت فيها المحت المحت وابتك تتخايل على ممك سمة الهي المحت الهيام من يسمة المحت المحت المحت المحت المحتلى المحالى المحالى

وما أن تطارحنا التحايا ؛ حتى توادق ووحانا ؛ فعضينا في الطريق جنيا الى جنبه ؛ وإذا نحن نقصد المشرب المهود ؛ ولا يكاد يستقر يئا المحلس حتى ليساء حديثك ؛ فأوليك سمعا مشوقا

أنك لتنحدث حديثا عجداً عجداً وقط على المنظر علوية وسقاء ، وأنك لنتحد أسلوبا لايروع على فيه من إسويق العبدارة وأحكام الصوغ ، وأغا يروع بما يسرى فيه من حيوية وحية كانهما تبار كهربائي

وطعقت ترسيل القول دفاقا كفوارب الموج ، فكنت الرمياك بالترثرة ، ولكن له انت من ترثار غير مستوم ، تبسط العواطف غيلغا الواتها ، وترسم العسور الزاعا وأفانين ، وتحلو الشخوص طبقات شتى وأوضاعا متباينة ، ولا تأثو جهدا في البسط والرسم والتحلية، على حين تطلق الضحكات رفائة سادرة ، فإذا أنا لرى سوق

الحياة ومعترك العش معلورا وكدات كلها صدق واخلاص ! ولوالت حلساتنا العسافية في واخلاص ! دلك المسرب ، تطول يوما يعبد واستحكم النسارب ، واصبح الملك العسيمة التي جعتني بك دكرى كرية ما يرحت تلميع في خاطري على الرغم من كرالسين واذكر انني ملت عليسك مرة اسالك : * أي الإشياء اكثر شغلا العوت : * ليس يشعلي ويلك على انطار نفسي الإشياء اكثر شغلا على انطار نفسي الإشياء اكثر شغلا على انطار نفسي الإشياء اكثر شغلا على انطار نفسي الإشياء واحد ، هو حب الحياة ! *

وأمسيكت بكفي تضغطهما و وأتت تطوف بعمراد حوالهك و وأمريت منحصها تقول : « أنظر الر الحاد ما اجلها . أنه لحبيب لأى كل نيء بيها حل أو حقر . . من انسانها المملاق ، الى السنة التي لايكاد ينشسق عنهها الديم الارقي !! «

0

م استوس في مجلسك الممثنا عطرك في الأدن الوساح المبين المقول : « احب المبياء كحب الفائر لها ، احب الفاية كحب الدلب اللي يرتع فيها ، ، احب السحرة كحب الوحل اللي تتجادها له علما المبيا

« واقد بعثنی حب الحیاة علی
 ان آکته خوافیهیسا ، واسیر
 اغوارها ، واقتحم معاقلهسسا
 الصعاف

الومعني الحبحندي هوالرقبة العارمة في الامتزاج والغناء فيما

هو عبوب ، ومن ثم استوسلت امترج بتلك الامواج الزاخرة التي تضطرب في عبط الحياة ، اعلو على متوبها تارة ، وتهبط بي الي الامعاق اخرى ، لا اضيق بشيء معا بكون ، ولا انشد الاستقرار على حال مما يحرى ، فقد فبيت في هذه الحركة التؤوب كل العناء ه غفر الله لهذه الحياة !

لا شكَّمَالِشَبِثْتَ بِهَا ﴾ لَتَبَلَّتَى بعيدا

ق بدأت أيامى المبيد مدرسة ع يستجب لنزمات نفسه الطليقة ولا يلك عنها عيسدا ع فسافت المدرسة بقصورى في طريقها المرسوم.. وما هي الا أن الفيتني طريد التعليم أ

" وكنت في الريف عارتم فيه وأمرح عاحيا مع الرراع: اداحلهم في منازعهم عواطالع وسومهم في معايشهم عواجد في ذلك انسا وسلوى عواجد في ذلك انسا بي عاد كنت آخارسته لا أعطيه! فيسا هي الاعلى العيشي ظرف الريف إ

و فقضيت حقبه من حياتي موظفيا أحسب في البكرات ، موظفيا في بالسبط لعميل ، ولا عجتهد فيه ، ، ولكنني على الرغم من خولي وكسلي فيما طقي الي من مقتضيات الحقية ، كنت الوظفين، التحسيلاط بالرفاق من واحد غاية الانتساس في استجلاء مايدور بيهم من اسباب الحياة ، . ولكن الوطيقة تابت أن تحتميل مني

التقيضين من اهمال وقضبول ٤ عاذا أنا طويد الاستخدام ! ٤ وما أن تركت الوظيفة حتى وجدتنى اقبحم مسسساقل د البوحوازين ٤ فعشت حياتهم ٤ وتلوقت صمهم ٤ وقارفت معهم اخلاط اللفائذ والآثام ... وكلما

وتذوقت صمهم ، وقارفت معهم الخلاط اللفائة والاثام ... وكلما الفائة والاثام ... وكلما اوغلت مي الاعوام في ذلك المعترك لا تدنت اغترافا ميسا ادى وما اسمع وما احس، وكان ذلك بلهب في الشفف بالحيساة ، والرغبة في المؤيد

و أحبيت في الحياة متعها اشكالا والواتا ، فأفر قت نصبي في لجسة الحس : عصرت القدود جهد ما اطبق، واعتصرت الكؤوس اعتصال ظاميء لايروي له ظليل ، وفؤمت الر المنبات استكمل بها وسائل السطيق في آدال الحيال

« بيد أنى كنت آئس من ألحياة أبد على ، وغلمنا من بين بدى ، وغلمنا من بين بدى ، وثم نكدسى الأنام طبى ، فأنى لم أكد أتجاوز الاربعين حتى انفسم ما بينن وبيخ دثباكم من أسباب ، ولم يبق ألا أن أنخذ لى سكتا في تلك ألدينة المجبة ، مدينسة الاوراق أ

ه يا لها منفرائب ومفارقات ؟ حبى العباة هو الذي حرمني دوام وحسالها ؟ وولمي بتمها واطايبها هو الذي حال بيني وينها .. كلما همت بها منت؟ وكلما ملت البها بمنت ؟ فلا بدع أن أحقد عليها حقدا مربوا ؟ حقدا بخالط ذلك اغب السكين كما بخالط السم المنقع رطب

ا وكنت ارى تجتمع التساس المتكمة عادات ومستقدات عديد المتادعة علائل باحرة من سدح المتادعة والرياد ، وكان دلك المتسمع بسحر منقل بالسلاسيل والإعلال . . في في المنسان جوحا احظم القيود ، لا يصدني عائق عن الهدف المرموق . . في في والاستارين الهدف على المرائز البشرية التي تعمل عن الحلق الاعبب تبعث المستخرية والاعبب تبعث المستخرية والاعبد تبعث المستخرية والاعبد تبعث المستخرية

وربع الجنمع مما جابهتیه
 به من مساویه ونزوانه ۵ قصاح
 در:

وبسيحر أسامي معلى حين سطمي فتنجريره تائرة > كال ميددي على وساد من ومهرير أ عمل تكاد تمياودي سكينة عمل لحليات > حتى يتقسمي رعب وهلع > انها خطات صحو ليسب أهون عذانا من هوب تلك الماميعة الهوجاء > عمى لحطات منجوي كنت الطلع الى مهوب مناقلام التي تشجك لي منانها > وليكن أني لي ذلك والإعصيار وليكن أني لي ذلك والإعصيار مدته لاستئياف الهجوم أ ا عدست عليك نياها > دون أن

•

الزيد أو أغلو ... تا

ولما بلعث أيها المسلمين من حديثك هذا البلغ ، وأيتك قد الكفات تسكى أحر بكاه ، هكان منظر ! منظر ! منا باله من منظر ! المنا الهنا الهناد الذي طالما الموزت السحكت والكنث ، وطالما الموزت والكنث ، وطالما الموزت المام سولة الرمن ، كانك طفل لا علك سولة الرمن ، كانك طفل لا علك الاسكب اللموغ !

ولمحت أومالك تهنز، فأضلت مليك الاطفك وأواسيك ، فاذا بك تستحيل بين بدى رمادا ، وأدا بهذا الرماد هباء في الهواء . . ووقفت أرتب ذرات الرماد

تحملها ربح البخر الى الشاطئ. المجمول ا . .

تحود تجوم

حاجتنا إلى التجديد..

كان طبيعيا واحاديث نفوة الهلال في هسفة الاجتماع ستنشر في عدده الخاص ٥ الحديد ٤ أن يكون « الجديد ٤ هو المحور الذي تدور حوله . ولهذا دعونا اليها نخبة من أهل الرأى في شتى الميادين وهم الدكاترة والاساتذة :

بهی الدین برکات باشا ... حسن نشأت باشا ... ابراهم . بیومی مذکور ... مریت عالی بك ... السیدة اسماء فهمی

المحديث عن و حاجب الى التحديد و . ثم رابا لهذه المناسبة بصنها أن تحدد في احتمامات التبدوة فلمونا البها كذلك طائفة من الطلبة والطالبات في اقتمام الآدابة والصنحانة والماوم في حامعة فؤات والحاممة الامريكية

التجديد ضرورى ككل كاثن حي

بهى الله بن بركات باشا - من رايي النجابة واليان التجديد صرورى والحياة فالانسان معطرته على التكرار وعيل الى التغيي ، ثم هو عا أودع فيه من العقل برى أن ما يشده من التقدم والارتقاء لا سبيل البه الا بالتحديد السيتمر في كل مظاهر حياته

ملى أن التجديد لا يكون سرك

القديم تجمئناترة واحدة والخاذ حديد مغاير له من حيم الوحوه علا لان ذلك مما يستحيل علاة وعقلا ولاتنسم له حياةالاستانالحدودة بالتعدم والترقى للريجا على عدى من تحسارات القسديم ع اطسمراح ما عداه، ثم الاستمرار في التعديل والترقة من ويقاك يحقق الانسان والارتقاء و ويقاك يحقق الانسان المداهة و تتجديد حياته التحديد

الطبیعی الذی تحمدعقاه بدلا من أن يقلب حيساته راسا على عقب نمخسر فديه ولا يسسنطيع أن بست مع جديده

السبسيدة أمياد فهمي - أن التاريخ عد حدثنا مأن الاسم ألى لا تحدد ، ولاتما عاكمه على ألقديم مشبئة به ، لا شب أن يسودها الركود النام ، فنفف حيث هي أن حين تتقدم الاسم الاخرى الحددة وتحلمها وراءها تتخط في طلمان الجمود

وعبلانا و الذلك مثل قريب و السلد كانت معر في اواحي عصر المحافظة على المحافظة على المدين حتى المحافظة على بعليق حتى النفكي في أي حديد و اللك سادها الناحر واللحنف في المحيد على و بحنصت مصر من المثلث الوصع في المحافظة على و بحنصت مصر من و تقتيس من نظم الدول المرسة اللي اللحاديد و رسمت المحافظة المحافظة على حديد و واستمت الماهم من حديد و واستمت ما هو معروفة

وأنى أوأفق على صرورة الاحد بسبه النفرج في كسل تحسدند ا وعلى الا يترك القسديم كله ، عان الزقل لا يؤمن مع الطعيرة ، ومن العسير على التسموت أن تتحلي مرة واحدة عما تأصل فيها من تقاليد وعادات ، وها بحس أولاء ترى التبعي الإيطالي حين طعير يه موسوليني وخله بالقبوة على مسايريه ، ما كادت تحين له اول

مرسبة حتى البيرها الانعبلاب عليه ، وهدا في الوقت الدي برئ فيسة الشعب الانحليزي ما رال ماميا في سبيل التجديد ، لاته يسير فيه حطوة حطوة ، حسما تقتصى انظروف والاحوال

الابد من التماون مع القديم

الدكتمور ابراهيم مدكور ــ احتنى ق عمرة هندا التصنفاط الذي بادي به رميلاياليابقان ان بتنكر لمنكل فديم وبقصبيل علبه كل حديد . وما احوجيي الى أن أفف هنا موقف المارسة قلَّسَيْلًا ، وان يظمِبُ عادةً بين الصبار الحسفيد ، والواقع أن الحسسديد الحق ما فيت عن الفديم واحد عنه بالل استطيع ال أدهب إلى أنه ليس فةحديد محص و بديما بالوا : «الإحديد تجب الشيمين@والوب قرائد الاول لأحر كا في والمعلقون المهرة هم أندين يصورون الحسابيلهم نسوره اهديم ، وترمط**وقه به .** فمن المحام يسسأ الحديدة وهلى أساس القديم يسى كل تحسديد سليم ولعل اغلاف بينالمحددين والمحافظين اغا يرجع ندقى تسط كسر منه ــ الى انكلا من الفريقين بتحباهل الآحر وبنبعه رأبه ة ولو أبهما أحدا بسياسة التعاهم والتصاون لاعجى دلك الخلاف ء وأمكران طنقياله بقان ومتنصف الطريقة وأن عمليا لمدلد وراتجاه واحداء غايته الاصلاح والبهديب



صيب من المادمات بمادون برا حدث سأب باسا ، وعد بدا في الصورة وإلى علمه مهی لدی ترکاب باشت و ۱۰۰۰ اسراه انها به این به و الأساد طاهر ایشاحی

والتقسيونم ، والدين منصبون النسائوة) الفيشار اجتمع فيهسا دعوتهم التحديدة سي استبكار التبكيوخ والقباق والسيدات والثمانات ، ولو دعى اليها مناه اخترين سنة مضت لكاثث حربا على لا دار الهلال لا واصحابهــــا امام الرای المام ، ولنردد کشم من الحاصرات في تلبيتهما ، أما اليوم فقسد تهيئا لها للحتمع ا ولامتها ولامشمه ة ويدت حديدا يغتلط كل الاختلاط مع العادي المالوف ؛ مم أنهما النوع الأون في أمثال هذه ألندوات

وكفلك شأنالدهوة التي يحهر بها الجميع الآن لرقع السيستوي

القديم لا شك ق أنهم مستوراني فعوتهم ويؤخرون بجحهت بجب يخلفون و طريقها من عقبات وحصومات مأكان أمناهم عنهسا لو انهيم الترموا جانب الحبكمة ا واليسبان البينوت من أبوانهما مبئأتسين بأهلها ومسلمين متحرين للالك أنسب الظسروف

واذا كان لا بد من التمثيل ، فائی اکنعی بار اشیر الی شیشین البين " أولهما ما تلحظ في هيده

الاجتباعي والنقريب بين الطبقات، ديو أنها قامت قبل عشرين سنة ما كانب لتلقى شيئا من هستما الثانيد

وقصارى اقول أن كل تجدده لا بد لتحاجه من التعاون مع القديم بعسلد أن يتحسلد للك شبى التمهيدات ، أما جماسة المحددين واعلنهم بعدالة مضيتهم وتعانيهم في الدعاية لهسسا وتغنيسه أقوال خصومها ، فهذه كلها في تعسيد ما لم يكن القديم أساسا ومعوانا للحديد

الجديد من القديم

مشبات بانتيا ب انبي اعتقد ان ما بسمية لحيدتنا ۽ آما هين ق الواقع اظهار القسديم المعاول في توب مبتكر مملون فليس بحب المنمس حديد كما حاء في المثل العديم ، وكن ما في الأمو في كل كبائن حى لا مد له من النظيرك والتقدم وحدا التعدم أوالتطور الطبيعي هو ما بنتمته تحديداً . وهيو نيا کمنا ذکر حضرات من تكلموا قبلي ــ بستحيل ان يكون مغايرا للقديم من جميع الوجود . دلك لانبا لو طابئا .. مثلا .. الى احدى مبائمات الأزياء أن تقبوم بصنع توب جديد مبتكر ا فأتها مهماأتكن براعتها لايكن أناصتمه على غير مثال من الأزياء السابقة وان احتلف منها الى حد كسر ، لأن ادراكها اللي بيتكر هو رئيب الماني القديم ، ومن هذا يتصبح

ان الحديد ليسى ضروريا أن يكون معناها للقديم كما يظن الكثيرون، لأن الحديد هو الاختلف بالقسديم والنبير به الى الامام

أحد الطبة - وما قول سعادة البانيا في ان أمريكا لا قديم لها ٤ نشسات باشا - منجيع أن أمريكا لا قديم عولكن أمريكا ليسى أها تاريخ قديم عولكن حدوا حلوه وتسبحوا على منواله عوما كان استكتباهم أياها عولا كانت المدية التي أغاموها هناك الانتيجة التطور الطبيعي لقديهم المعروف في أوطانهم الإولى

بين التأنى والسرمة

برگات باشا ــ تايــدا ننكرة البقرج في التحديد ؛ وأن ما يقررك منه بالمنف والثورة عكن أن يدرك عن طريق التعاور ۽ اولا ان اشيع الى التجمع إلا تتمسادي في كل من رؤسها والجلتراء فتحرجهما تری از دراستا حق لوادت نشر عظسام المسبساواة الاقتصيبسادية والاجتمامية ، سلسكت الى ذلك سيسبيل التطبيرف ، أمي الثورة والانقلاب ومسح الرأساليةالقدعة مستحاء فكان طبيعيا الاعمسل الى مانهما الايمسة تضحيمات جسيمة وحركات لطهيرية واسعة النطاق ، وهكذا دفع شعبها أن الطام الجديدقاليا من دمه وحريته التحسية

وقى الوقت نفسه ترى الجلترا قد امنت بالساواة الاحتماميسة تلائین میلا ، قان لم تقعل هستا فستیش متاخرین منبوذین ؛ وسییشی متا ، ۱۸٪ آمیین فی عصر اسیحت فیه تارات باسرها کارربا لیس فیها آمی واحد !

ويجب كذلك أن يكون تقدمنا في جميع السواحي ، لا في باحيسة وأحدة ، لان كبل باحيسة تتملق بالآخرى وتؤثر فيهسا ، كمشيل السيارة لا تستطيع أن لسير أذا لم تكن كل أجزائها مسالحة يماون بعصها بعضا

وربت غالى بلك مد انى منعق مع نشات باشا على انه بحب ان بفسامه، مين بيرمة تطبورنا وتقعمنا ، لاننا بفي ذلك لا يكران نصل ، واتى كذلك امتقد الا به لنا من التحديد على إلا تشالقديم كله هنه وسميه ، بل نبطر ميه معكرين لسمع عجدسيه، ولمعتبر عساوته مسجيسا من طريقنا الحديد جني لا يجوفنا من السير

مسرعين وطني ذكر شرورة التجهديد ه ارجو أن نجيدد أيصها في كلمة ه تجديد لا بعسها ، معهم بدلا مها كلمة الأملاح الكي تتحلص مها ودرق الادهان من أن الجديد مكني القديم على خط مستقيم ، فهما للنائلا بلتقيان ولايتعاونان. ولكي نبرز أن هدف التحديد ليسي هدو التعيسير ، بل أنه تحسين وعلاج ورقع مستوى

احد الطبة بديلاحظ ان بمش البلاد المربية كالبمن فيحاجة الي الاصلاح السريغ ، لأن الاصلاح

احلب تندرج ببطبها القدعة في ام هوادة وحكمة والرآن ، وما لبثت له ان بلغت ما يكاد يعادل ما طغته روسياى هذا السبيل ، ولكن في دون أن يتحمل الشعب الانحليزى وا ما تحميله النبص الروسي مبن را تضحيات ، ودون أن يكون ذلك ال عن طريق القوة والقهر لشات باشا حالواتم إن الحديد به

والانتصادية أعاتا بكاد يشبه أعان

ليبين ۽ ولکنها لم ترد ان تستاك

اليها سبيل القهر والارخام 4 بل

ليس سوى مظهر من مظاهر لطور العكر الانساني ، ومن هنا نرى م وسائله لختلف باختسلاف الام م في التفكي والاحلاق والامزجة ، و ليد أني لرى أن روسيا لم تستقل نم طغرة من الراسمالية الى الشنراكية كالحضة قبل ذلك ، وكان الشعب ما الحضة قبل ذلك ، وكان الشعب ما علما التطور البنقل تقبيه من الحلل المسيئة التي كان وسل اليها

وعنصدى أن مصر أمة وسط فليس من تسانها ي النطور من حال الن حال ال تصبير حسير المحلس المحلس المحلسة المحلسة أن المحلسة وتشبته كفرنسا مثلا ، على أثنا أو كاأوت ، أوم كنوم اهل الكهف أو كاأوت ، أصبحنا مضطرين لكى قلحق بن المحلسة في سبيسل المحلم والارتقاء الى أن تسير يسرعة المحلين أو ثلاثة أميال في السامة ، يحب أن تسير يسرعة عشرين أو تلائة أميال في السامة ، يحب أن تسير يسرعة عشرين أو

النطىء في مثل هيئاته الخالة ليس بالملاج الكافي الذي يانتم رفيهما وتقدمها

سنات باشا حد السند قلت أن مهر شكى تلحق مقاطة التعدم المالمي يسفي لها أن تجعل سرعها في السير الى الامام عسره امسالها وعلى هذا القياس يسمى أن يكون سير كل دوله تشبيد العابه بعسها على أن هسيدا لا يسي الشسورة والانقلاب على النظم القالة للاتبان عليها واعلمة عظم عليها

ولمانا ما زلتا نذكر غاوفة ملك المعاسبتان السابق امان الدخان الربا حين سافر لاول مرة الى أوربا مبارا بتركيا ومصر ، فلما عاد الى الاده ابى الا ان يفاحنها بانقلاب ام شامل، باسبو بعد مستملله من شبوح علس السوري هباله وثباتهم الوظيية وأبدتهم منها في النبيجة ان حلم الشميد والموار النبيجة ان حلم الشميد والموار واضطره الى ترك مرشه والموار نفسه الى حارج البلاد ا

ولطنا تذكر أيضا أن مصطفى كمال في تركيسا أداد أن يهم الطريوش والمجابسرة واحدة فلم يتم له ذاك الا بعدال تسق كثيرين، وها نحن قد وصلنا إلى ما وصل اليه بالتطور والتدرج دون شيق ولا يحرنون أ

السيدة أساء فهمي مد ولسكتما الإرتشقدم وتطور في يطاء شديد، ولذلك يجب أن تفكر في طريقسة

امرع وأتعم لكي تتجدد ، يجب أن تعرف ما يتقعشا وأن سيارع الى استكماله

الدكتورابراهيم مدكور ــ نمرة ما أحدرنا بأن تبتقل مع فلسفة المجديد الى التجديد تقسه قهذا و دعه ؛ أن البلاد كلها الآن في شوق الى التجديد ﴾ ولأن كانت هناك شکوی فهی من اتبیا لا تجیفد بالقياس الذي بنسيده , ونفأ تقلب الوصع تمام الانقلاب , لقد کا مسلا ربع قرن معی تحشی علو المجددين وتطرقهم . أما الآن فاتبا تشبكو من بطء سير القادة والزعماء فرتجديدهم وأصلاحاتهم یر **کات باشا ۔** احب اناسجل لهلاه المناسبة أن يُعماء التحديد الماسين كانوا انقل حلاة وكانت طريقهم مليئه بالإشوالة والعقبات. ولعل كثير بن من أساه الجيل الحالي لايطبون ان خنيوم دهرة قاسم امين الىتحرير الراة كانوا يلهبون الى حَثْرِتُهُ وَبِطَالُونَ بِأَنْ تَقَابِلُهُمْ زوحته والحدثهم ة يريدون بذلك السحرية منها لأ كصيحقاطتها أو التحدث اليما، بل لقد كانت بمص السيدات المعريات يسافرن الى أوربا مع أزواجهن ۽ ويسقسرن هنساك من وجوههن ۽ ولسكتهن لا يلبش حين عودتهن الى البسلاد أن يعشن الى الحماب ، بلأن أكثر استحاب ملاهب السنور ٤ معشادة اهامم به ، كانوا بشحائسون ان بقابل أحدهم زوجة الآخر لشدة ما رسخ في تقوسهم منتقديس



من اليم ما الد مور الراهم مع كور والأسماد مريد علل في ملود الحال والا مد ل إن علي أحد طيه كليه الأواف

القديم الذي رضون فم الله على حتى ينتخ بها ما يهدف اليه من الى تمييره

أما كيف يكن لقيسير ألحال في بلاد مثل اليمن متسلا كما الارها بعض المستمعين فين رابي أن في هذا تظهر مبقسرية الصلح الذي يمسرف كيف يختسان استعلال الظروف والقرص > فالحبشد أو الصلح الناجع هبو الذي يرسم حطتيه طبقيا لمدى الإسبيتمشاد انقيلهما كاريتحمير الرقت اللائم لتنعيدها عاويرسم الها الطريقسة المتلى التي تنعق مع حالة البلاد

الاصلاح

مبريت فالى بك ــ ليسبت السرهة مقصسودة للناتهسا واعا القصود هو بارغ الغاية النشودة أولا وفي أقل رّمن همكن

السبيدة أنزاد فهمى ب أثبار تضيئسا اكثر من مشرين سسنة بحاول مكافيعة الإمية ؛ وتلتزم في ذاك جانب البطء والتعقيميات فكانت الننيجة أن بقيت الأميسة شارية أطنابها في البلاد

فلنبضأ بالتمليم المام

نشات باشا ــ احبب أن من اغير في موضوع مشمت كهذا أن تحتص حانيا منت بالمافشة ، ولمل التعليم العام أحق بهستفا الآن

برگات باشا — التعلیم السام مراحل، فهاك العصاء علىالأمية، والتعلیم الانسمائی ، والتاتوی ، والعالی ، فعی ای هسده الراحل سحدث ؟

مشات باشا - اقصد تعلیم الجمهور ، پجب ان بصح الشعب کله عالما عا پدور حدوله ، معرکا حقدوقه وواحباته ، لان بقاء بهر من الشعب في ظلام الامية، بعني الهم بعيشور عيشة لاتحام. کثيرا عن عيشة الجوانات

السيدة ادباء فهمي ــ اذا كان المقصود ممحو إلانسة نعليهم الفرناءة والكتامة لا شي وإنهذا لي إيحابها شيئًا ، هناك أمينة في الأحلاق والاشاج والصحة ، وهي ولاشك اشد خطسرا وادمى الى الجهساد الاحاعي السريع للقصاء طيها . ان قصر عدة التعليم الالزامي على خسرستوأت يعملوجودهوهدمه بسواء ، وقد جعباوا مدته في الحائرا حتى من اغامسة عشرة، وهو في امريكا بل في دوسيا حيي الثامنية عشرة ، علا أقل من أن بطيل مدته عندنا الى الرابصة او اغامسة عشرة لتسمكن من علاج تواجي الأمنة الحلفة

هربت عالى بك سه مما لوحظ على التعليم الالزامي ، أن كتسيرا من الصبيان يخرحون منسه وي استطاعهم أن يقراوا ، ولسكتهم ما يكادون يقسون مستين بعد ما تعلموه ، وذلك لانه تعسوزهم كل وسائل القبراءة من صحف وغلات وكتب ، وهذه ناحية لإبد من علاجها الحالا

نشات باشا - أن ما تحتساج الرسه الآن هدو تعليم الشعب الأن هدو تعليم الشعب المعد معد من الرابعة عدرة ، فعليما أن بهل الجهود لتعليم من جاوروا علاه المدن الرابعة عليما كلاك الانتقاد الله الآوانين حق لتعليم عليما

الدكتور ابراهيم مدكور ـ أن ميزائية التمليم مناما تحو سبعة عثم ميون حيه لا يتعجمها التمليم الأولى ـ اذا أستشيسنا التعدية بدالا باقل من مليوبين 4 وسعق النافي في التطيم الانتدالي والنانوي والفالى امع أن التطيم الاولى كان يحب أن يزيد نصيسة ريادة أوضح ، ولنكته لم يجد المنابة السكانية حتى الآن لا في أثاثه وأدواته) ولا أن أماكتيسه ومفرسيمة ﴾ ولا في معتشيسة والمشرفين عليه . واقا كانت ازمة اماكن التعليم الجامعي والتساتوي قد بدت أبرز واوضييح في الايام الاخرة ؛ فما ذلك الا لانهار جدت من يجنسار بالشكوى متهسا في

الماسمسة حيث تقيم ورارة المسارف ، في جين أن شسكوي إلى بعيين لا تكاد تصل البنا

پرگات باشا ۔ اننی اوا دق ملی ارالتعليم الالزامىقد فتسل عبدنا فشيلا فريما ، ولكن اللبنية فيس ذنيه ، وأما مثله كمثل السلارة الحبدة) اذا وجدت أرضا صالحة نمتت وعت والمرت ۽ واڌا لم تجد الارش المسالحة بقيت كأنَّها لم تورع ، وعندی ان اول ما یحب ان نُسَى به ق هذه التاحيسة هو ان تممل على تمذية النشءوجعظ متحثه حنى يكون فادرا طيانقيل التعليم ، أما الآن فأنه ينسى ما يتعلمه لأن ما هو عليسسة من الضمف يؤثر ق دكائه تهر يحتاح الى التفارية والساية بصحمه حتى يستقيسك من الدروس ويابرك ما يتعلمه في الكاتب والدارس

والى جائبا عينانا ويحيب إن تحدد في ومسائل التعليم ، إنهمو لا يعس القسراءه والسكنانة ، ال القمسود منسه زيادة مطومات الإطفال ويكن أن يكون دلك عن طسريق الرادير والمعسناضرات وغبيرها دكسنا يحيا أن أهي ماختيار الملمين أتقسهم

هذا ومما تنبغي ملاحظته أن الملم عنساننا غال مع أن البسلاد فقرةً ٤ بينما هو رحيص ميسور ق اليلاد الغربية الفنية

السيدة أمباء فهمى ساعتضاد ان گیرایتا وزمیایتا او اتهم هنوا مسيالة التعليسم الالزامي حق

فتانبها ة أو لو الهنسيم كمسبوة باهمتنها والاستطعنا أن تعبدكثم ا متهه في السمين الماضية

یر کیات باشیا نے فی راہی ان أحسن طريقية للاسقاع بالتعليم الالزامي أن تركزه أولا فالمتعلق التي شب أن أهلها القبلون عليه ثم سنقل به بعد ذلك الى الناطق الأحرى . وقد أشرت بدلك بسبة .١٩٣ حينمسما كنت وزيرا للمعارف ، وما رات أعتقب أن هذه الطريقة لو أنها اتبعت لأفدنا من هذا التعليم اضعاف ما اقدناه الدكتور ابراهيم مدكور ـ اتد تطورت نظرة الريفيين الى التعليم

تطورا كبسيرا ، وهم الآن يقبلون مليه ايا اقسيال ۽ واستعليم ان اورو ال ٧٠/ من مدارس الريف قد از دحت عن فيهسا ولم تتسمع لاستماب كشيرين أخرين من الرامين في الالتحال بها

عِلَنَا ﴿ مِنْ الْعُجَالُبِ أَنْ مِثَارِسِ الطمين الأولية تك تقمى عددها مما کان قبل عشر سنین ، کما ان الشكري عامة صبن تاحيسية الكتب والإدوات ء وتقول وزارة المارف بأن هناك مثيروها حديدا متنظريو ساطته أن يتم تشر النطيم ألاولي خلال أبان عشرة سنسة أ فياحنانا لوصحتالاحلاما وطى ابة حال ، احسبان ياستطامتنا الآن أن تقول أن المقالة الاجتماعية آخذة طريقهما لاغالة ألى كمل مكان في البلاد



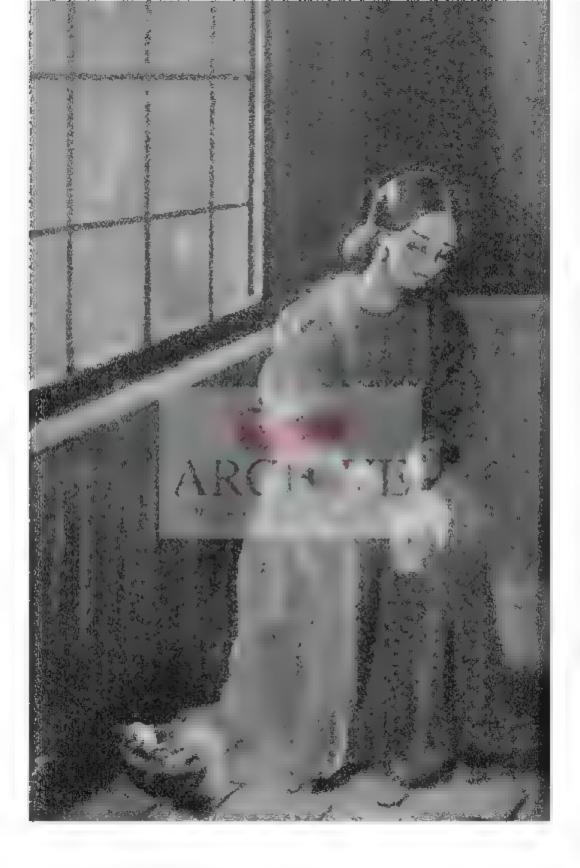
ء وليس الذكر كالانثى ۽

لوحة انسانية مؤلرة بقلم السيدة بنت الشاطيء

احدثها عموة حالمه ، نسبت فيها ومسيحات المهشات ، من الأهل التجربة ، وأسلمت بعسهما الى ﴿ وَبَدَا لَلْقُومُ أَنْهِمَا فَي غَيْبُمُوبُهُ

حين يشرت عول الوك الاول. حولهما من هتماف الميماركين ، أثفال الحبل وآلام الوصع وتعاطر والصواحب والاصدقاء حلم طويل ، بالرغم مما كان يصبح الاعباء ، فطهسر عليهم ما يشية





الدلق ، ودنما الروج مثها يناديها في رفة واعراز ، ويهتم بها أن تناصل لتنصرد عافينها ، مس أحل الولند الحديد

داشارت الوائدة بيد واهنة ، ترجو القبوم أن ينصرفوا عنهما ولا يستغلوا بها ، ورددت ــوهي لا تزال في غشية الحلم ــ انهما بحير ، وما بها من حاجه تل غير حلوة قصيرة لتستريع

فسادل الفوم نظرة باسبيه وهد حرى في وهيهم أن هذا لوع من الدلال ولم لا ؟ الم تك دكرا ؟

لكنها كانت خالية النفس آناما من هذا الدلال الذي وهماقومها، وانما هاج مولد الصبي شسجونا لها قديمة ، وذكسرها بمامساة فاجعة، كافت أنها بطلتهاالشهيدة

لقد أهدو حتى تلك الأم في الحياة لابها لم ينسب ذكرا ، وال المبنة الوائدة أينجن اليها في المبنة الوائدة أينجن الموجها إلى ويشوقها أن يدعها القوم لكي تخلو الى طبعها المبيب ، الدى كان يحوم حولها ، ويطوف بها في حنان منبر

ولى القوم رجاحا على كبره منهم ، وبدأوا بفادرون غدعها وهى مضفة الميدين ، لا ترى وجومهم الطافحة بالبشر ، ولا تنبهد عبونهم المتعلقة بالوليد في تشبت على بالاعزاز

لقد غامت عنهم ، وعن وليدها الصني ، ومضت نعيدا الى حيث

لقد أديا الراحلة ورافعتها في طريق حياتها المن بالصحور والإشواك و المثلل مستحب هيس الهنوم والاشتحان

سلمت بها وعی بختار هیدا الطریق خرینه معهورة ، وعیل دراعها طفله بریئه مخرها ابوما لابها لم نکن الدکر الدی تعلق به راعظره ا

وقد عاتب الأم غريقة،وقيدت في دبران الشهداء

ولسكن الطفاسية عاشست ، وأنضجتها الآيام ، فشمووجت ، وشهدت ما في حياتها الخاصة ... ماساة أمها مرتبن :

لقد بکرت کامها بانشی ۰۰ او انت مانشی ۰۰

ورات كيف تربد وجوه القوم حين پيشرون بالبا ، واحست غيظهم الكفارموهم يهمئونهاتهنئة شادة مرضويهو ونعليها المساب بما من الله به بعليها من مسلامة وتحاد !

وشاهدت احتمالهم الرهبب
ببرك طعلنيها ، اذ احاطوا بمهد
الوليست الانثى واحسين كأنهم
يحيطون بجشة هبت ، وراحوا
الدى خاب، ويسالون القراء في الامل
في حل جديد ، يتمخض عنذكر!
وسمعت _ ولما تكد صبيحات
وسمعت _ ولما تكد صبيحات
الوسسع بغيب سسماها _ قلك
الوسسع بغيب المسماها _ قلك
مولودتيها الاول ثم الثانية ، فقد
اجتمع صبية الاسرة برندون _

على أسنائها ـ في تعبة شبيهــة بالنواح ا

ئے۔ قالےرا دا غلام اشت، عظمی وقیام وحابرا لی البض مقشر وحابرا لی البض علم

ولما قالوا دى منيسه الهد ركن البيت عليه وجابوا لى البيص بقشره وعليه السمن مسيه

السنا قالسوا دى بست قلت لياسة زى الزقت الل اتعثى ، بعد بعشاء وأبوها بايت في البشت

ولمحت برغم وهن الولادة به كيف تسلل الادارب والاستداد، يحدون ما كابوا يحبلون من هدايا للوليد ، وكسف توسب معالم الزينة التي كانت بد أعندن ، مقدما بلنولود المنظرة وألميت يرامج الاستعبال النسائل الترامية لتحيية

ذكرت الوالدة ذلك كله وراته في طعتها هذه وأى الدي ، فتعلثت لها ساعة عولدها مرعبة فاسية ، ولاح لدينيها طيف امها تهجر في وحشية البعة ولما ترك بعساء ، وترد الى بيت امويها حاملة طفلة ، كار ذنبها أنها لم تكن ذكرا ا

ان النمبر كان ارحم بالاسة الوائدة ، رآية رجمته أن الزوج، وهو مشهور بالتقى والصلاح ...

لم يهجرها يوم وضعت أنشاها الاولى كها فعل ابوها من قبل الله القيفي عينبه عن الأسساة الارابيا الى عد قريب مأمول المال واح يتلو في تصبر قوله تعالى الارب التى وصعتها أنثى اله

كدلك لم يهجرها في المسرة التابيه، بل رفع وجهه الى السماء في صراعة واستسلام تماد يتلو من كتاب الله الكريم: و وليس الذكر كالاأنش ء !

وكفت الوالدة عن المفي في الملابها ، حين أيقظتها بفتة ، مبيعة من الوليد الفتح البابعلي أثرها في علف ، والدفع كل من في الدار، يسألون لم يبكي الفالي، كابيا السكاء لئله لا يحور!

وعلا الصحبية في البيت و وأصفعنال منحر كبر والمدينة بحياريمهما فاحرا اشتراه الاب بصف مرتبة الشهري والمولية

> ر وأوقعت القيمرع ** وتسقت الزهور **

تم مضت في اثر ذلك أيام مرحقة ولبال ساهرات ، لم تهدأ للدار قبها حركة ، ولا حف لها ضحيج

ومود من المنتين المساركين ، هرعوا الى البيت يحيون الصغير الكبير

وزو او من الاقاليسم ، وقدوا يشاركون الاسرة هي الاحتصال بالحادث السعيد

وجاعة من المسمعوة ، لسن بأهل ولا أصدقاه واتما حديثها ، أصواء الفرح فتهافسي عليها ، وأحطى بهسه المولود ينسريه بالطسالع السعيد ، ويحملسي اليه بدوءات تنهيها من شيرح المن ، وملوك (السجان) ، وسادة (الورق) ، وكشف لهن لهميا على المستفسل السعيد ، للسبى الموعود

واحریات من فقیوات الحی ، اتن یمرسی حدمانین وقد علین ابه مبار من حق الوالدة أن نكون ذات حدم وحشم، بعد أن وصفت ذكرا

> وطنول ورمور ۰۰ وماأیت وافراح ۰۰ ودعوان وسنوات

والدوالده ما برال مشهده بمحدعها، يدلها الدم ماصرارهم على النظل مستريحه في فراسها، لكيلاتشخل سو ولندما ، فتصبط هي مدلك البديل و دحد قديه فرضه للشرود اعالم ، في عالمها القاضي

حتى بلم الامسر مداه ، وأذن للناس أن ينصرفوا مشكورين ، يعند أن أبلوا السنلاء الحسن في الاحتفال بالحادث السعيد ،

وسعى الآب الممالح الى بيت الله الحرام ، وفاء بالنفر وشكرا على النعمة

وأعلقت الا"م عليهـــا بيتهـــا . وراحت ترعى صنعارها

على أنها كانت لا تكاد تفرغ من ضنون السب حن بهرغ الى علميها في عرفيها المطله على البهر ، وفي يدها ثوب تحييله للسميد ، وأمامها طفلتهاها ، بحطان بمهدم الجديل في تقديس وإحلال ا

لقد العي في روعهمااته صنب مبتاز ، ولم يكل عقلهما الصنبي بعهم سر امنياره عليهما وهو ابن أمهما وأميهما ، لا فسرق بيسه وبيمهما الا أنه يصمرهمسا في السن ا

لكنهبا مع ذلك رأتا من تقدير الإهل للواعزازهم الله واحتفالهم به ، ما أدخل في قلبيهما شعورا من الإحسلال المشمرج بالرهبة والمحد

والهما للدكران بدعلى حداثة السل حديرة الامل لهبا بأن تحشا لحملا أحد لهما ذكرا و دحيل الهما أتهما ما حلقتا لمي داك ، وألهما ما كالنا لتعبشا لو لم للسحب السماء للدعوة الحارة الماركة ، وتنمم عليهما يهما الاح الدكر ، كي تحملاه وتدللاها

ولم تكونا بحياحة الى ميسى يسههما الى أداء واحتهما بحود، فقدقامنا بدلكمي بلقاء بفسيهما، واصبيتين شاكرتين !

رتدع الأم ما بيدها حاسبا وبلقى نظرة على الطعنتين فتبدي عيماها شحوا وحياتا ورحمة،حبي اذا انتقل،صرهاالىالصميالولود، عشيتها غاشمةمنالصيوروالقلق،

الها ترى فى طفلتيها ملامع أمومتها الرقيعة الساعرة، على حين تلمع في جد الوليد ، ظلا من القسوة والمشوعة ، والصلف والجمود!

أكالت واعمة ؟

أم لعلها كانت متأثرة بمسا بلت في حياتها من قسوة الأپ الرجل وحنان الام الانني ؟

لقد جاهدت غلصة لكى تديم هذا الوهم ، وتكدب حسها فيه ، برا بوليدها ، واشعاقا عليه وعلى مفسها من قسود النبحة وصول الماطرد الكنها لم تستطم قط أن تحيى طفلها من آثار تحريتها الحاصة ، ولا أن تمح من صفحة وجهه ، ذلك الطل النعكس عليه من أبيها ؟

كم الكرث ذلك من تقبيها على بعسها الكردك لا كردر ثها من وهيها، ولا أرال عرطها اذلك المثل القاسى الالم وكلما وقسم عيسها عليه ، ترأمة لهما صلود يشعة متلاحقه، من قسوداله كود وجودهم :

رأت أبناه عافي تمرفهم الشيع استبطاوا موت أيبهم الشيع فدنحوه بأيديهم البعجلوا استمتاعهم بما جع لهم من مال ورأت آباه غلاظ الاكساد المتحجري القلوب، تركوا صفارهم بيعد صوت أمهاتهم لينظفوا منهم لينظفوا ومادا ويتزوجوا من حديد المورة ذكووا يالمي و

باغوا أحوابهم المزيزاتللشيطان

كى يظفروا بالشمن المحس الدنمى، ولم تشهد بين هؤلاء ولا هؤلاء، صورة واحدة لأشى --

کانت مقیدة بحدود تجرفتها الخاصة ، نجد أمها می كل أنثى ، وتتبئل أناها می كل ذكر !

الجمت المحنة القدعة حركتها ا وقصت جناحيها القاعساها أن تبحلق بديدا عزعالمها دالدالمحدودا وأن تحاوره الى أفق الحيساة في سعمه ورحاشه وتدوع مشاهده

لدلك لم يستطع خيالها أن بتصبور أنني قاسمة أو خاطئة ؟ لقد أغير بد الاأتواته عسدها بالأمومة ، والأمومة في تجربتها قداسة ورحة ، وفي دنياها خور

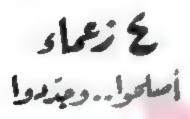
وحير وحال ا

وگان تؤوب منحلها متعیة و مال و اسبح و مال میا الاعیاد و فتحاد فی هسمغی المحدی الاعیاد و هست المحدی و المحدی و المحدی المحدی و مامیها المحدی المحدی و المحدی المحدی

ینت افشاطی م (س الاساد)



22.0



علم عبد اوحى اواصى بك

س علامالته البقطسة والنهوش ع والسير حثيثا الى الامام ، وليس كل لفير تحديدا ع واما اقصد بالتجديد ما قيه خير الجنمع اي الاصلح والاحسن

تواحي التجديد

التجاديد في مصر تواج عدة . خالسسياسة والدين ، والسلم والادب ، والعنادي الجبيطة ، والاقتصاد ، والحياة الاجتماعية ، والتشريع ، كل هذه اليادين قد تتاولها التجديد بنسب متفاوتة ،



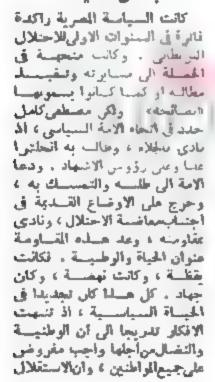
مماعلي كامل

يقع التجسديد في المحتمم أما بتالير التطور الذي يحمل فأطانه عباسر التحول عن ألاوضاع القاقة الى احرى حديدة ۽ واما تسالم شحصيات مربه تدعر دعودانا الى الامستلام ي تعص تواجر الحياة القومية ، فيستجيب الناس الى هذه الدموه . وبد تــــاهم الومبيلتان مما ي احداث النجديد. وكثيرا ما يساعدالتط رالاحتماعي ملى تجاح الدودة عومالية ما تبحناج الهاقهيد الأنكار اندولها، والتمهيد قاد لا يكون من عميال مستاحية "دعوة) بل ربما يسبق ظهموره سين ، وغمة وسيلة أحسرى تلتجديد ؛ وهي أن يحسدث عن طريق الحكومة ، نأن تضم للحكم برناعا صبالحا يرمى الى هيشة الماية وتنفله على مرحلة واحدة او على مراحل عدة

رالتجدید ضروری المجتمع . وهو دلیل علی حیویته) وعلامة



طلت حرب مصطفى كأمل عجد في السياسة





علم أدون

أبطال فم على أبريهم نوع من أنواع الجسويد في ميسادي السياسة والري والاقتصاد والامخساع

وأراد قات متقاربة أو فيرمتقاربة، والمجسسة وإن عديدون و منهم المعورون و الشهورون و الشهر المقال أن أعرض لا أريد في هسانا المقال أن أعرض لكن وأحمال على المحتمع المسرى في العمر الحديث و بل أفصر حديثي على أربع سها أ وهي أو احمال سياسة و الدين و والا قتصاد و والا حتماع و الدين و الا قتصاد و والا حتماع و الدين و الا قتصاد و الا حتماع و الدين و الدين المتحديد و الدين المتحديد و التحديد و ا

اا أنه غير للمرشسدين والناسحيين إن يحملوا على أسباب المتسل والسعوط التي نشات في بلادما ويحاربوا الجهلاء والإغباء منهم قيسل عليهم ، فاغا الجهل هو الذي عليهم ، فاغا الجهل هو الذي ولو نظم السلمون والمسرب بلادهم ، وانسوا للمسالم النوالاهم التي عليهم احد وغطب الاسالام مدية وعمران وقوه ودهم كل السان ال

تكفل العجمع الانسائي البراب الحرية والتقدم . فكان بدقك عددا في الازهر ، وفي المحاكم المحاكم السرعية ، وفي فروست البي كاب مسع السور والمسلم والحكمة ، وحدده في عمول الباس وحاصه الطبقة المتقمة من الامة ، القديم من أصول الدين ، لحكته القديم من أصول الدين ، لحكته على تجديلا بالنسبة لما طرا على على وتشويه . وبهذا التحديد ردها الى بساطتها الاولى ، ومعاتيها الروحية ، ومعاتيها الروحية ، ومعاتيها المليا

عبد طفت حرب عدد في الافتصاد

حى سنة ١٩١٩ كانب الحياة الاغتصادية والماليه في مصر عالة على النثوك الاجبية ، ولم يكن للمصريان بثك واحداء وكسانت همده لسوك تسبيس على حياة الصرابح والحطهم الحنثه وخشها ا وهم عافيا غنطر دون الى الوراعة ٤ واعلبس منهم للسنعر أمواله في العساعة والتجارف والتأني ثقا القسوا هساده المسالة 4 واذا فكر بعضهم في انشاء بنك وطني حال دون ذَلك شعف القسة الناس في نجاحه ٢ واحجسانهم وترددهم وتخادلهم ، وشعورهم بالنقص ، وتشككهم في كقساءة الصري للأضطلاع بأعمال الشوك

ولكن طلعت حرب خسرج على هذه الاوصاع والتقالمة ، وأفدم على دعوته لأمساد بنك مصري حق طبيعي للامة لا يحوز لهسا ان تعرط أو تتهاون فيه 4 والا حياة لامة بفير استقلال

الشيخ عبد ميده عبد في الدين

كان الاستاد الاجام الشيخ عهد مسلم فيلسو قامي الاكتفه الاستلام و فعه على حصيب المسادى و التماليم الاسلامية المسلم المباين بينها وبين ما وصلت اليه الاوضاع الدينية في مصره من تأخر وجود ؛ فاتجهت لواء هذا الاصلاح ؛ واظهر مبادى الاسلام على حقيقتها : خالية من التي كانت سببا في تأخر الاسلام المرود والبدع والتقاليد، التي كانت سببا في تأخر الاسلام والمرز ما في القرآن والمسلمين ؛ وايرز ما في القرآن الكريم من المعاني الساميسة التي

لا قالوا تعسان البسالاد وبحسوس اللك بالسروج المسيدة ، والقسلاع النيعة والجيوش الماملة والاسلحة والات لا بد منها للعمل فيما يقي البلاد ، واكتها لا تعمسل فيما الا أن يتناول أممالها دجال ذوو خبرةواواو داى وحكمة بتعهدونها بالاصلاح زمن السلم ، ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب ال

برؤوس اسوال مصرية وادارة مصرية ، فجمت دعوته ، والمي المينا من الامة : فاسس بنك مصرية الذي صار ركن الحياة الافتصادية التي الدعوت في العشرين المستقبة التي الدعوت في العشرين الما حسن توجيههم ، مار لهم من الكفاءة للحياة المالية والافتصادية ما لا يقل من كفاءة المالية في ذلك يرجع الى طلمت حرب ، فهو اكبر عجمه في حيساة مصر في والافتصادية

قاسم امين عِند في الاجتماع

ان الدعوة الى ترقيسة المسراة المرية وتثقيفها ونبلا المجساب القبسديم ۽ هي ولا ريپ دهسوة اجتماعية واسمة الدي جعلت من قاسم أمين عددا فالاجتماع، حقا ان تُثقب المراة الصرية قد ی**دا قبل د**عوته با ولکن باداده بر امح المجاب قفادهم هلاه الدهوة ودقع بها الى الامام ، والمحاب التسايم ني ذاته ، اي النبرتع وستر وجوه التسادارحجزهن ق عقردورهن، كانحاثلادون تقدم المراقالشرقية. وقاسم أمين اتما فعا الى تبذ ذاك المجنأب اللى اصطلح عليسته الشرقيسون في عمسور التأخر ، لا الحجاب الشرعي . وفي ذلك يقول في كتابه لا تسعر بر الراة * : ائی لا ازال ادافع من الحجاب ولعتبره أصلا من أصسول ألادب التي يازم التمساك بها ٤ قبر أثر

أطلب أن يكون منطبقا على ما حجاء في الشريعة الإسلامية 4 وهو على ما ﴿ كَالْكَالِثِيرِ سِهُ بِحَالِقُهِمَا تَمَارُ فِهُ التاس مندناه ، ودما الهالسقون الشروع : لا الى المسقور الخليم الأدي يتمارض معكل رقي وكمالء واذكان الناس قد العوا المجساب القديم 4 قان قاسم أمين بدعو ته الى تبله بعد عبدا في الاجتماع. وقد نجمت دمونه مع الرمسي 4 وانقرض ذلك المجاب القديم ء رادًا كنا تشكو من أن السفور قد أعقبه في بعض الأوسساط خلامة وخروج عن الحشمة؛ قليس قاسم لبن مسئولا عنهما ۽ لائه لم يدغ اليهما ٤ واتما دما الى المسقور القسرون بالاحتشسام والتربيسة الصالحة والإحلاق القويمة

حبد الزحمل الزاقعى

بطله هيئة العيلم هي ربة اخب والجميال التي استعها خيال البويان المعماء ، ، وقد هيطت الي الارض استعمى عبالا جديدا لها ، فوقعت في مشكلة غرامية مع شاب يعمسل في المرض العلى الذي يضم عبالها ، ، برى هل عرفت هيئوس الحب كما بعرفه الادميون ، ؟ هذا ماترو به هذه القصة :

> طغت فيوس حولها في طرب ونتسوة ، ثم قالت العبي الذي خرج معها من تصر والدها جويسي في جيل أوليمب :

> مه ما استهدائ البسورم يا ميركسورى به ألقيها تعقدت امنيتى اخيرا عوملمح الى والذى بالهبيوط الى الارمى التي طالبا اشتقت اليها ا

وقال ميركيوري في خبث: ـ ولسكنها احازة غير طسويلة يا فيسوس أ. أقساد أتانني والداء عنه لكي الازمك وارقب حركاتك وسكتانك حتى لا تحيسدي عن الهمة الى تهمطين الى الارشي من احلما

- حسما ، انها رحلة مسليسة على ابة حال ، اند سشمت جبل اوليد وما فيه واريد التبديل . كما احب أن الهنو بذلك الأدمى

الدهو ه سافوری ه الذی مستعد لاراحهٔ السنار من اتال لی أحضره اخیراً آلی معرضه وسالها می کبوری :

سرهل هو نبيسجة اخرى من فقال فيتوسل وهيلو ، ، 1

الا با في اليورى ، الله الثال الفينسيوس جيفيدة المحتلف من وبيوس مبلو ، أنه كامل اللرامين ولكم كنت أنمى أن القمص الثالي الأول واحث فيه الفياة ، والادميسون المحترفون بالجمسال الا للحسم السكامل ، ولهذا سالقمص الثال نيوس الجديد الانه كامل اللرامين ، والتني أريد أن أوقع هسسانا ولاتني أريد أن أوقع هسسانا ولاتني أريد أن أوقع هسسانا ولاتني أريد أن أوقع هسسانا بوساطة الروته وجاهسه أن أنم بوساطة الروته وجاهسه أن أنم مدت بدها برجاجة صفيرة المي مدت بدها برجاجة صفيرة



آی مرکبوری وارد صه عالله . د وما علیات الا آن نصب اصدا از صبی ای سرایه حتی ادا تحریه و مع ای عرامی واحسه خوع امری، فائمم عا سلم وا براکته بناطی ای عواه 1

وقال میرکیوری وهسو پرحه الیها نظرة فاحصة :

ــ ولــكن احذري من نفسك با فيـوحي

_ مادا تمر ا

ب البيدرية الهبااتك معتبية و قلوب الإدميين البيدهدي بعيقاتهم والأمهيم « «أحيق أن طرق الحب قلبك وأنبه في متورة أدمية

وصحكت فينوس واستهباره واستأنفته حديثها تغول أ

ب وهل سف اغیه سمها ق حسفها ، سأمود الى اولیمت کما آتا ، الى اللمى ، ولاسس اربعسم الرحیق فی کاس صافودی

ولما هيئت مثر س بالاسماد مال اما :

ے سیتحدیثی بحبائیک اڈا اقتمی الامر داگ

وقبّل أنّ يم كلمناله ؛ كانت فينوس قد أحدث في الهيوط من جبل أوليميا

جلس مسافوری ق مکیسه بالعسرش الذی اقامه باحسدی الممارات العظمة ق نیسو بوراد ، واحاط به فریق من المسجعیسین بستمعون الی حدیثه من غشمال بینوس الجدید ، ویشریون معه

بعد ولا الحدث العلى العطيم
وقيما ف كدفك الا تذكر
سافورى سينا ، قدق الحرس
ودعا الله الوظف المحمض بأعمال
الرحرفة . قلت حصر حرج بعه
وكاسيه في يده الى القامة التي
يوجد فيها التمثيال ، فوضع
الكاس حانيا تم اشار الى التمثال

روالان يا ابدى .. عليك ان تقوم ... عليك ان تقوم ... علي المستسارة حيول الممثل عمل المشتوي رفعساها المغيب ، والتركك ريشما فتنهى من هذه الهمه ثم محفر جيميا عسلما تحطوما بداك

وعائد سافوری اقتساعه الی مکتبه و تطبیا هم ایدی بساترة منه و معاشره علی کاس التحسات الذی سببه رئیسه . فسال لغانه عنستهما رای الشراب الاشقی و بسرجان مارت الاسال الکاس و نجره کیل آبا هیسه راه ایم صفد السلم الختسی (واقدل علمی البستارة برختها ق مکانها

و قيما هو كذلك أحس دوار في راسه ، فو غامت الدنيسا في عيشيه وهوى من غوق السلم الي الارض لا يشمر بشوء

ويعد فترة من ألوق ابساها ابدى يعود الى رساده ، وشعر الله وساده ، وشعر الله وساده ، وشعر من السعاد ورأى نفسه في شرفة الفاعلا بعاطها فاحله يعرك عيسيه كاته يريد ال ينذكر ما حدث ، وق هداء اللحلة طرق الديسة



صوت ملائكي تاعم يقول له : ــ انجه اتك الآن على ما يرام ! وربيع ابدى راجه الى مصفر السوت ليرى حل عيتين شاهدهما ق حياته ! . وهز راسه ليتغش ذهوله ، وكأما تذكر ما حدث له مقال يحدث تفسه !

ـ لقد أغبى على عندما كتت أثوم تثبيت السبسبتارة ، ثم استعرفت في ثوع من الهاديان رايت فيه كأما ديت الحياة في غثال مبتوس وسيعته يحدثني

وهز آیدی رابه مرة تابه

کانه بستیمه هفا الامر وقال:

سا کنت احلم ، الیس کذلك آ

وافاق ایدی غلما لیری راسه

مرتکزا علی ساق صاحبة المینی

المیلنسین التی المنت طیسه نی

رفق وحنیان ، فارنساك وم

بالهوض فقالت له نی اعراد:

سالموض فقالت له نی اعراد:

سالموض فقال ا مراد:

سالموض فقال المراد:

ان ادعب الى علمي و كاما تذكر شيئا ، لدخق النظر في وجه صاحبة العيبي الجميلتين، وما كاد يقبل حتى انتقص واقعا وقال وهو يلهت :

ـــ انْتُ \$ أ انْت النشال . كيفُ دبت هيك الحياة \$!

أب تميم ۽ آتا. التعشيبال ۽ اتا. مينوس !

وتراجيم ايدى الى الخلف ملعورا ، فقالت له فينوس: ... تعال هنا ، افرب منى ولم عاك الا أن يطيع . ولكن فلمينه لم تطاوعاه حيمنا هم

بالا تسراب منها . انه غير قادر على
الحركة : و دخاه عاب عن وعيسه
مرة أحرى ه ثم أمال بعد ثلا على
ربي بلك الأحراس ليحد راسه
مربكره مره بابسة على مساق
دينوس ، ضطر اليها و قال جادا ا
س عقوا ه منك الحلات كنت اراك
حديرا باردا . انبي لا أسسيلق

ان الحياة ديت قيك . .! ومرت فيسوس بندها على راسه في حبو قائله :

- ولكنك تراتى معتلئة حياة) ألا تشعر بحرارة جسمى وانت مرتكز براسك على ساقى ، أثا فينوس ابنية جوبيتر ، أثا ربة الحب والجمال ا

وتهض ايدي وقال في صوت مقطع سميف أ

ما تشرقنا با مداحیة الجلالة ا ولیکن ارحدو آل سیسمحی لی بالدهای آل حطیسی المعظری مع کیلایل آل و احدد الطاعم فتناول المشاطات لا ارید آن آتاش منهما ثلا برعجا ، فاتنا نلتش دای و مطم « بونی » بعد فرافنا می میلنا هیا

وأخد ابدى يتراجع الى الوراء شيئًا فشيئًا وهى تنظر اليسه ق ابسسامة سساحرة لا حتى اذا ما وصل الى باب الشرقة ودعها قائلا :

ــ ساراك فيما بعد وأسلم ساقيه الربح 4 كتــه ما كاد يدخــل إلى القــامة حتى توقف فجاة . .!

القساد رأى رئيسه سافوري واقفا الى جوار السنارة القسامة عول السنال ، وهو يقى حطسانا على المدوين ، واستولى العرع ما سيحدث عدما تراح السارة ، ما سيحدث عدما تراح السارة ، التي لم يكن ايدى قد انتهى من تشيتها غاما ، ولم يكد سافورى يشمد الحيل حتى هوب السنارة وظهرت من تجتها قاعدة عارية ويسى فوقها أى الراكى غنال الوراى ايدى وجه رئيسه وقد امتقع لفرط الدهشة والارتباك ، والدين وجه رئيسه وقد التي درت أن القامه على أن ذلك التي درت أن القامه على أن ذلك التي ورائي الدونة والارتباك ، التي درت أن القامه على أن ذلك التي والدي الدونة القامه على أن ذلك التي والدي الدونة القامه على أن ذلك التي والدي الدونة القامه على أن ذلك التي التي ورائي الدونة القامه على أن ذلك التي التي ورائي الدونة القامه على أن ذلك التي التي ورائي الدونة القامه على أن ذلك التي التي والدونة التي التي ورائي التي ورائي التي ورائي التي ورائي الدونة القامه على أن ذلك التي التي ورائي التي

ئم صحت سمعه مسيحات الدهشة التي دوت في القامه على أنر ذلك ا فتر احم الى التسرفة ملعورا ا بينجا أفرق المدعوون في الضحك ا ومساح احدهم قائلا :

_ آنها دمانه رائمة القد مرف ساقوري كيف يستدرجنا ليوقمنا في هذا و القلب و الطريف ا

ثم اخبدوا پنجر بورپ تارکی سافوری وقد استهنایا هیابه العاجاة وسرمان الاستداراوی سکوتو به و مال ایا قاصب

مد أين ذلك الشرير أيدى . . أ لقد سرق التمسال واختفى . . اطلبي حالا مكتب كريحان لاعمال البوليس السرى الخاص . ، قولي لهسم أتى أريد مستر كريجمان بتفسيه حالا

... امرك يا مستر سافوري ... تحسركي . . لا بد أن يدفع هدا الجرم أن نملته غالبا ، لقسد جملتي اضحوكة امام التاس . . ا

وفی شرقة القاعة كانت فيتوس تهدىء من روع ايدى ، وكان هو يقول لها :

القد او تعنی فی مازق ، ال مستر ساموری یعدی مستولا عما حدث ، ارجو ان تعودی الی فاعدتك ولا تجری علی الساكل ونظرت فیتوس الیا فی دلال ، قالت :

ــ ایطــاوهك قلیــــك علی ان تطــودنی هكــقا . . 3 هل ترید التخلص منی . . 3

ولما لم يجبها ايدي بكلمية « استانت حديثها تقول:

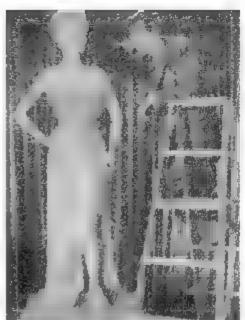
- حسنا أ اذهب الى حطيبتك وصديقك

واحس ایدی ف نصبه کان قلبه لا یطاوعه علی الانصراف ، اقبطه دد! بشمر بسیطرة فیتوس علیه ، ولسکنه قارم شسموره ، ونهض متصر قا و هو یقول

.. الله الله الله الله الله

وراحت بيورش تتبعه بطرانها.
و كاما احب تعاطعه فرية تتسرب
الى تلبها ولجعلها لنلهمه شوقا
الى رؤية هذا الشاب من جديد
و تذكرت تحذير ميركيوري لها
من نفسها، فادركت أن ما حدرها
منه قد وقع ، أتبط داقت طمم
الحب اورغم ما فيه من عوارة والم
وحيرة المهادة

وقیما هی فی حیرتها ۽ اڏ ظهر میرکیوری فحاة امامها ۽ وراح يمون فها في اضطراب ملحوط آ



ه معد البلم المثنى لعب البنارة ة

ـ لقد وصعت الرحيق في كاس سابوري ـ سابوري ۱ ا. . ولكن الذي شرب الكاس جو دلكالعتم إبدي. وقد احست إلى مركبوري ال

وصاح تمير گيوري معترضا المستحدا ما الفقنا احباب الاليس مقاما الفقنا عليسه دائم ان ابدي حسفا ليسي الا عاملا بسيطا دان الذي اردت ان توقعيه في حيك هو داك المسان الثرى المفرور منافوري دا!

ولم نما بہوس باعثراصه ؛ ومضیت تقول آق صوت حالم : ... لقد احبیت ایدی ؛ وکفی ! درمجر میرکیوری دائلا :

سرائی میر میراری صفر ا یا حوابس ا ادراد ایستان ، لقد افلت رمامها می یدها ، ، ا

رق هذه اللحظة كان أيدى في

مر به الی مطعم توانی و تحد احلہ پسمائل بعسم قائلا :

... مل أنا عدون ... كلاه أنني في غدام عملي وكسامل أدراكي . ها أننا أعر فدالكان اللهي أقصده. ولكن أذا حدثت أحدا عا رايته ؛ الا يستدي عبولا أ ولماذا أحدث الباس بما يخصني وحدى أ!

ولما وسلالى الطمم وجد حاوريا حطيته وحو صديفه في انتظاره، واحد يحدثهما من احتماه تشيال مسبوس وانهسام سادوري اياه سيرضه و فقالت حاورنا ا

رواکل کیف احیقی التمثال ا وابتلم ایدی ریقیه یصعوبه واجاب قائلا:

ولم یکد ایدی پتم کلامه حتی دسور بهد توریه تضغط کنفسه ۵ ولسم (سواد) رقول له فی خشونه : ت ای څدیک مصلک یا مستر اددی

و كان المحدث كريحان رئيس مكتب الوليس السرى الخاص ا وقد طلب من ايدى أن يغرج معه في الحسال ، فلم يسبع هسسلا الا الامتثال ، وقبل التدخل جلوريا وجو في الامر ، كان ايدى يسسير مع كريجسان كانه بسساق الى المسقة

وهنساك في مكتب سسافوري حلس ايدي المسكسين يحيب عن الاستلة التي وجههاكل من رئيسه ورثيس مكتب البوليس السري ٤



و أنت الخال ؟ . كيب ديث فك المباد ؟ .

وكل همهما استحلامی الحدید مسه محلف وسائل الارهای والتهدید و كان جوابه عن كل هذه الاسئلة آله لا يقر به نسئا ا ولم تحتميل آبوليا سكر بر أ سافوري هذه النسوة في معاملة إيدي فقالت :

ب أن أيدى برىء ولا تسلك ه وليس هناك أى أنسان عاقل يكن أن يتصور أن في أمكان أحسد أن يحمل على كتعيه غثالا يزر ألف رطل ويقرح به من المرض دون أن يشمر به أنسان أ

وكاماً اقتسع سامورى بوحاهة راى مولى ، فأخسا، يتسسامل في حمرة فائلا :

ے ولکن آپن ذھب التمثال ؟ تملم پسمه الا ان پستسلمالامر الزائم ۽ فامر ايدي بالانصراف

اما کے بحال ۽ فقد بنیا کاما عر علیه ان نفسل في مهمته ، فالتفت الی سانوری بعد ان خرج آیدی ، قال

وعاد ایدی الی المسکن اللدی
یقیم فیصم صدیقه چو ۶ فوجایه
هساك مع حلوریا ی انطباره
وافیلا علیه یتحسسانه للباكسه
من سلامته ۱ تم اجلساه علی احد القاعد وراحا بسالانه عما حدث فاحایهما قائلا:

_ لا اقدر على الكلام الآن .
التي اكاد أموت حوعا
وسرعانما ذهب حلوديا وجو الى الطمع ليعضرا له قلبلامن الحساد،

وليمدر له حامة دافئا ، المستنه وايراد الله فساطة

ودا هویشم بسی می الراحه والاطمالی و ولکی شما واحدا کان یصافیه . آنه جلم البقظیة الرهیب آلدی ارتصبه فی تلك المشال و وجها هو یستصد و المشال و وجها هو یستصد و المشال و وجها هو یستصد و الماح تاراه المام ناطر به ام بطهر الساحی تاراه شمو بهاتی المسیم و حمها المحمها و دمها امامه و علی و حمها المحمها و دمها المحمها المحمها و دمها المحمها المحمها و دمها المحمها و دمها المحمها المحمها و دمها المحمها المحمها و دمها المحمها المحمها المحمها و دمها المحمها المح

ے کید ا کیف حصرت ال

ورادیه انسامیسا فست. وحادیهه و دانت نصونها اثر فنی الحون ،

ساوها المانع ا

وراع هو يَورِئِل اليها ؤسور. في اصطراب

ے ارحول ، توہی معمیونہ ،
اسی لا استحق اختمامت عدا
قلا آبا علی ولا مستهور ، اسی
شناب حامل ۔ انعتی علی عیری
وائر کینی وشامی

وقبل أن تنطق فينوس بكلية رن حرس التلميون ، وكيانت حلوريا سحدث من الطعم لتعول لابلاي ،

ــــ هل تحب أن أحضر لك مع اختباء شــــنا من النطــاطني أو النبيانج ؟

فرد اندی علینیا مربکیا میناثلا

ال مسابح أو تطاطس الأ وطلب فيتواس أنه إسالها عما يجب أن تأكله من هدينالصنفيي، دمالت

> ــ انـی احب الـــنانج! قصاح بها ایدی

ــ لا تصناعيني ، ارجواد . ابركسي وسالي ! ومن طرف التليفون الآخر ؟

ساحب حاور با عاصبه و قد ظبه آن الكلام موجه النها ، بم وصف السماعة في مكابها بشده . ولكنها البركب في هذه اللحظة ابها سبعت مناه لتحدث مع أبدى . فأعصب بدلك الى حو وهي مصطبريه ؛ وكان أن حرج الإثبان من المطعم عنى تحل سحمق مما هستاك . وكان حو تون الطريق يحاول أن يهدى، من ره ع حدوريا ويؤكد الهذال دين لا عكن أن هدم على

ولا ماراد الساف مضع دماس دور ان نصح - فأخرج خو مصاحه من حسه وضح الباف ؛ فلما دخلا لم يحدا اثراً لابدى . .! كسان حين سمع الفرق على الباب قد فلكه الخوف ، فخرج هو وفيسوس من باب الشرفة التي تؤدى إلى السام الحلمي فلمتول

4000

اما جلوريا فقد راد غضمها ه فحلست تكي ، واقترب منهسا حو وراح يهدي، من روعها في حمان ورفق، ، ولم يشمر الالمان أمد لحظة الاوكل منهما بين ذراعي

الآخر ، واستسماما العناقهما وقبلانهما ، حتى اذا اداقا من نشونهما، وادركا خطورة ما انعما عليه ابعدته جاوريا عنها وقالتهي استنكار:

وسرعان ما لهضت وعادرت المرل تاركية جو وهيو ما رال متشيابقيلاتهاواتفاسها العاطرة

ولم يكن أيدى في هذه اللحظة ليعكو في جاوريا أو جو ع القد كال غارقا في مشكلته ، كان يفكو في الكان الأمون الذي يكن أن تقفى فيه هينوس ليلهما ، وأنهى به التعاليل النابع لمو من سامورى التعاليل النابع لمو من سامورى ويحضر اليهما أن الصماح المساكر يحضر اليهما في الصماح المساكر العرض ابوانه

وقال لها بعد أن فرع من أعفاد الكان الذي سيسام فيه .

وكانت فيتوس السنمع اليسه وهي النظر اليسه في المراء وعلى شفتيها ابتسامة ساحرة ولم يعو ايدي على صد ليار الاغراء الذي المديع من عبلها الى قليه ٤ فلم يشعر الا وهو يتحليها ويطلع

على شميها قبلة حارة) أسكرتها فقالت له :

... ما القالتقبيل يا ايدى له التي احسدكم على هذه النمهة . انها تحفف عنكم ما في الحب من علاب والم . . أ

ولم ينتبه أيدي ألى تولها ا لاته للكر في هذه اللحظة حطيته حاوريا ، ولنكن تفكيره فيها لم ينعبه من أن يميل على فينسوس ويقبلها من حديد !

.

وعاد الى مسكته ، وتعمد ال يحلم ملابسية في الظلام حتى لا يوقظ صديمه جو ، ودلف الى فراشته وهو يفكر في شيء واحد ، ال يصحبو منكرا ليسلاها الى المسلم قسيل أن يكتشف أحسة وحود فسوس فيه

على أنه استنظ مساخرا ه عاسر ع الى معادره النيت يصحبه حود وقد اصطر أن يحبوه بأنه ادخل فته الى مصدع التماثيل ه وطلبه اليه أن يساعده في أخراجها

على أن ماكان أيدى يخشأه ثد وقع ٤ فقدد دخلت ٥ مولى ٥ فى الصباح إلى مصبع التماثيل فاذا بها تصاحا برؤية فيبوس بالله عناك ، ودون أن توقظها ٤ دهيت ألى مستر سادورى وهى تنان أن لهداد العشاة علاقة به ، فلما الجرته عبا رأت بدت عليسه الدهشة ٤ وترل معها مسرعا إلى الصبع تما كاد يرى العاق الناقه

حير والف مجولا أمام جالهما الراتم وينظر ألى مول ذاك الرابطة الرجه ليس قريب عين يا مويية الله ألاسل بوجب يريان

و فالد بوارق مامانید و فالد بوارق مامانید است. است تری سه وجیر الد کر همر الد مختلی مثالی است. و فات مواند با این ماهند با این ماهند با الدیاه الدیا ورنيها كثن لحي ومأتوه فيما هد وللها سهون بن هذه

دود.

النوسية براق كسيدة البسط
ليما موري البها علو با نسكة عد
لهما يوري البها علو با نسكة عد
الهما يوري البا كلمها بكلت
المر المارس و غلم له خطت
ان ندك هو المدى كمها بكلك
ومالة على الماركة المحالة الماركة الماركة

أأربله أويد بمسه كل مسكة u.b-والعابث سوايي

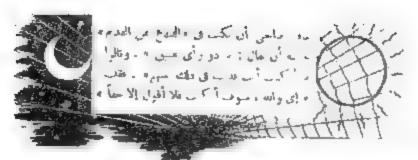
الله حاتب شور آن عدو اليالان كل ما اطلبه

عرضت فنوس علمل بين امثا (، اللوه

... الإ يسمله فكان الآن ديا ... يسكر الرسم طور بادر الدخرق 41



والطياليت بيبآ



دفاع عن اكفديم

بنلم الدكتور أحد زكى بك

ابي لا عنجب لينده الشيمس ومدًا القبر وصيف النحوم ، أذ تشرق ثم تضرب ، ثم تشرق ثم تقرب ، قتسبب للناس كل هما المنت ، فيقولون هدا أسبي وهدا غد ، وهذا ماض وهذا مستخبل، وهدا قديم وهذا مستحلت

ان الشبيبي وان النصو وان النصو وان النجوم، به ورابها ، اعطت المعلى الرمان ، واعطت المعطوب المسائى تبث في الاعتماد المحرامة والمرجاء ، وتبت فيها المحرامة ورحوه، وبعب الامس أو بكرهه، وتكن قل أن بعيش ديه ، بعصنا ويكيش ابوم ، في المسه ، ترجما وذكرى ، وبعسنا بعيش البوم ، في أمسه ، ترجما وذكرى ، وبعسنا بعيش البوم في غده ، تطلعا وأملا

أن الرمان جلب على الناس الهم ، وجلب الفلق ، وجلب الرية ، فاورت النفوس الفتيان، وأورت القلوب الحنفان

ان السزمان قسكرة من خساق الانسان ، وكثيرا ما ود خالق أن يحظم حلفه

ومها جر الزمان عبل الساس من اعدات ، معنى الجدة والقدم ، والمارية التي لا يهدا أبدا يسيل عصر المدين وعدم يستدور

وقد قال أساس كس في معنى المدانة حتى المدد ودائدوا عن المدانة حتى المدانة حتى المدانة حتى المدن الميان المدن أن يحدد ويلقى في كفته بالقاله ليعتبدل الماتق ويستقيم الميران

فارل ما يقال في القدم : الدائم القديم، وإسرامه قديمة ، وإن أمنا الارض قديمة ، وإلى الدينة ، وإلى الدينة الإرض قديمة وإلى الدين الحياة من فوقها قديم ، وإلى المصلح قديم ، والمسلم قديم ، والمسلم قديم ، وبقورنا الاولى موقلة في القديم عا معرف لها اولا ، وإن المقل القديم هو لها اولا ، وإن المقل القديم هو

المى ابتدع البيت الدى يبسى ،
واثلاط الذى يسسك أحجاره ،
وانتدع الملاسس معكما يلسس تم
يخلع ، وابتدع السكبي ليقطع ،
وابتدع المتص ليجز ، وابتهاج
المشار الذى ياكل من اختسب
رياكل من الحجر وياكل من الحديد،
وابتهاع المحلة ومي عباد كال
حركة ومداركل حساعة ، والتدخ
السمينة قلمها وسكامها.

والفكر القديم هو الدى ابتدع منه الورق،واحدع القلم،وابتدع الأحرف وابتدع الكلمات،وابتدع الخديث، وابتدع الدر والشعر والشحر القديم له الجرس الحبيب والدبباجة المنينة والمنى

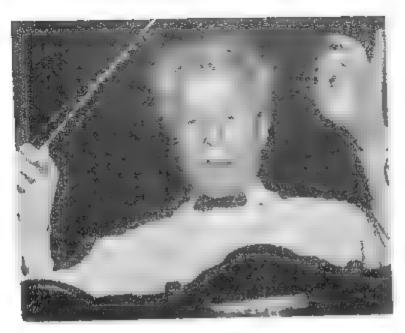
والاشرعة أحسمهما قديمهما ، والحمر أجودها العتين عتقت حتى أو اتصلت بلسممان ناطق وقم لاحتيت في القرم ماثله ثم قصت قصة الاأمم

ثم قصت قصة الاأمم ومن الاطعمة ما يجدود عمل التعتيق،ومن دلك الجين والعسيغ، والنصل الطارج ، أشهى منه ما تمتق في الحل ، والحضر تطيب على التعليج والتمتيق

والناس تفخر فتنتسب دالما الدالماض ، فيقولون فعلنا قديما، وفصل أحدادنا ، ونحن أبساء المراعنة الشداد، والمربالا مجاد، فلابد أنهم كاموا عل قدمهم م

ة ال التبس طورات أعلت من الرمان ... ه





ه الوسيع أصلها في الناس أنصها ١٠٠٠

الحمد بحيث بكونون أعلا بلدمر والحب قد بحرة من بعد الحب، يحيد من بعد الحب المد حيدا يحل بيطن الفيت المراجع الأدعا ومن الاحداث من يدم في كاليا الدكر بات في الصعحة الأول يقل فؤافل حيث تسب من بوي ما الحب الا للحسب الاول كم مترل في الاوس يسكته الفتي وحسب الاول عسرل والمسلم الاول اكسر الراعي والمسلم الاول اكسر الراعي

على الرمان والوقاء قديم ، والكرم لديم ، وكل حلق كريم قديم أد بدلك بخيرى التسسائعة ، وكبر من

مين باتون من بيدء مين عم أحد

السائمات متوادق و وي الوداء بعول اداس المتحاث دديمه باده بالدام هنا ليس الصديقالمديم دمث وليكل الاأم وهي قديمه و والأك وهو قديم وعلائق المدم جنمينا يهي رواسط تسريط مساحيا بالارس ، كما تربط المنال السفي فيحطها منالرياح الهوج

والوسيعى أعملها في النفس أقدمها - أورنا بمبش بالروح على موسيعى سنتها «الكلاسيك» أي تلك التي اكتسبت الحناه على رغم الرمان وبراهنا وحندها كر الجديدين

والص فديم ، الص في الميخر، والص عنق الفماش - لقد أحسن

القدماء فيهما قما كادوا أن يبقوا للا حلاف مزيدا -

والقديم يعطى الحديث مصاه ، ويعطيه الكتبر من سناه ، قلو أن الرجسل هذا خلق من غير أسس ، لمنى بحسكم الطمع يتسسامل عن أمداه وكيف كان ، ويتسامل عن أحداثه

والتاريخ ٣ ما اهتمام الناس التاريخ يحفظون كتبه ، وهي علدات مسخمه عديدة ؟ ثم هم الإيكتمون الكنمة المكتوبة فيحفرون الأرصيبحثون وينصون عراسطو أحرى كسها الرمان في الحمر ، وفي الحمر ، تزيد الحاضرين من أهل الارض بالداهبين علما

ومحن ، الماضرين اليسوم من أهل الأرض ، لا يفهم معنى المياة الا من التحسرية التي فاسساها النساوون من أهلها ، قالحساة قسديمة ، والبساء فديم أوهما يعتوران أهل الأرض سنجيبهم والاقدمين ، ومن القسديم يفهسم ويتعلم المستحد

فى الذاهبين الأوليد ن من القرون لنا بصائر لما وأيت مستواردا للبوت ليس لها مصادر ووايت قومي بحسوها يسمىالاصاغر والاكابر لا يرجمع للسافى ال ولا من البساقي غاير المنت أني لا عسا

لة حبينصار القومصافر

هذا قسيين ساعدد،وهو ويخل قديم ، عاش سدّ ثلاثة عشرقر با، وتعلم مين هم أشهد عنه قدما ، وتسرم قديم ديه حلاوة القدم ، وفيه المتطق البسيط ، ، منطق القدم

أما بعد ، فقد قلت في القيد كنل شيء ، الا التي الذي لمبل العاريء التظروءذلك الجانب الذي حرى المرحفية بالربط بينالقدم والرحمية ، ودي الجدة والبقدم . ولقيد حانيت ذلك الرباط ، لابه رباط برقم العرف مقطوع ، انه رباط غير مقدس ، لا يباركة فكر ولا هو يقوم عل منطق

ان الثيء القديم قد يبعسن ، ولا يستطيع فوات زمان أن يغير من حسبه - والثيء الحبديث قد يسوه ولا تستطيع حندالته أن تقلل من سوئه ٠ وَأَكْثَرُ أَمْسُولُ القياة المنته لا يتغير مع الزمان، ل الحَمَاٰهُ قَامَتُ عَلَى سَابِعُ القُرُونِ، والمها الذي ينمسار فسر الحيساة و ومظاهرها واشكالها ء فالحب في صميمه تابت ، والفضميفة في مسيمها تابتة دوالمسن والقبح فيجواهرهما كايتان ليوت الحبالية وهما كالجدال لا يطلب منهما أحد أن يتقبرا بثفار الدهر فينحدداء وقد تحتلف الملابس الهسدا في كيمن ۽ وحدًا في ڇية ، وهندا في بدلة ، وعلى رأس مدا عصانة وعلى رأس هذا عبادة، وعلى رأس صفا قيمة ، وليكن لو عنددت أعقبناهم الظباغرة والخافنسه

لوحديها واحدة ، ولو فنست بواطن القاوب وبوارعها لوحديها واحدة ، ولو بحت في حدايا المسهم علىممادر البرومعنايطه، ومصادر الشر ومضابطه، لوحديها في كنها واحدم

والعمامة . وهي شاره العدم، قد يهشي معتها جسم بنظمس العام ما دائورة على كسل حاضر ، ولا لا له فديم أو أنه حديد ، ولكن لامه عبر ممالح وسوف يكون ، والغمسة ، وهي شماره المبدالة ، قد يممي تعمها حسم ينظمس للها أبرد ما يكون، وأرضى سوه

-

من أن من الناس عادات و ماكيل أو حدد ب ر مدس و مسكن، وعادات في ساول وآداب، وعادات في ساول وآداب، وعادات في النائم واسماليا وعادات في النائم أو المتعادل بها ومدحد العادر أو اجتعادل بها بحكم الطبع بعود - بعد دلك في حدله الناس وهي لم تحلي عند بها وانتظور قد يكون فاحنا فيؤدي وانتظور قد يكون فاحنا فيؤدي في السبط في عارجاته فيهناه

مدهورد و كان حديرا مدمية ،

ثرل الاأمر أن يكون بهما أنقال
من من حطوها وتقصر ، فهده
من المحافظة المن تكون في يعص
النماس ، وهي في الحياة تعمل
عملهما ، فكالبها هي فانون من
قوانين الطبيعة ، إن الحماة شهد
وحذب، ويسبط وقبض،وما العب
عاقل أن تكون الحياة شهدا ولا

ابی علی غرامی بالحدة والتحدد،

مساهبا هدا الخاطی ، الدی بود

به صاحب الجدید أن أفهم منه أنه

الامسالاح دائما ، أحفل أشسه

الاحفال من جاعة متحددة تقضی

دی أمر لا یکون بینها رجسل أو

رحال میا بنص بهم العکر آبوراه

اندیر بیم عند الب هی أمال هده

الائیور آناه

ومن الناس مريريد آن يعهمتى ال التحدد في التعرف ، باحتفاد وي التعرف ، باحتفاد ويلي الأمراد الإستخفاف بحسان على المورد بالرفعس على المورد بالرفعس الرفعة المورد المالية ومن المسلما المورد القامتهم عرضا، ويريدها المسلم المسلمة ، فيكون له ربان يستم الحدد الاحاد المسلم الم

احد : ک



ألا برى الأشعار تدلي أوراقها في الحريف وتبقط ، ثم لا يكاد يدل الربيع حتى تيدو في حلة جديدة والمة ، من أوراق خصراء حديدة ، ورهور فجاء ختصة أكامها ؟



يقولون أن لمكل جديد للدة ،
بيد أما لا بعد من السواب أدا
قلنا أن تكل حديد لدعه وحسسا
أن تشير ألى أن مثات من المعالد
الاجتماعية ، والوفا من المعادات
والثقاليد، مازالم نابه في يقولي
البشرة تعدجدورها ألى الاعماق،
رفم ما هب عليها من عواصف
اجتماعية ، وأعاصي افتصادية ،
ونظريات علمية

وقيد يقول قائل : ان هسلا لا ينطبق على المسائل المادية انطباعه على الاراء والمنقسلات والمادية والمادات . في ان الواقع يحالم دلك أيضا . وفي وسع كل قارىء أن يجد ما يثبت تلك النظرية في سحط الماضي ؛ القريب منه والمدد

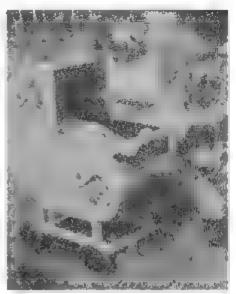
عفى القول السابع عشر مثلاً ؛ ثارت ثائرة الانجلير حين اقتبسي بعضهم من ايطاليا استعمال

النبوكه و بدلا من الاسابع في ساول العمام ، و كدلك ثارت بالرقيم عبده البيس بعضيهم رراعه العباس لاول مرة ، مل ان الامريكين ، عبى سيدة تعنقهم بالجديد و قد الارا عند النشار الحواقي المهامات (الباليسو) الحواقي المهامات و جاعاتهم الحكومة وطالبت هيئاتهم وجاعاتهم الحكومة المحريها

وكات حجه الثائر يرطئ هذه الإشباء الجديدة ، أنها مصبدة للاحلاق ، وأن استعمالها مصبان صادح لأوامر الخالق

وماً قيل من الشوكة والطماطم واحواض الحمام ، قيل مثله من المسابيح الكهربائية، والسيارات، والطائرات ، والسينما الناطعة ، في بدء ظهورها

يستخلص من ذلك اثنا بيعية



 ع كثيرا ما يستنيد المره مراحل البشواة فتمر أمام عجائب صور أمثل يابو مع صبة في سسنه »

المقلية في الله عالم ويكرفه في أثياً؛ ﴾ وإيس هناك دليل علمي على أما بحبير الجديد أو القديم واكثرالاشماء يد المديه والعثوية. ومن البهل المحلب على البنؤ ال ه لماذا بحب الأنديم 1 » ق يضع کلمات ۽ فتعول : ۾ ان جهساڙيا انعمنني يتحد بطيمته ومنتما حاميا تجاه ما العناه ، فياثر حواسما جيفها نهدا الوضع ، كما تتأثر ميولتا وعواطفنا وترعاتنا ء رودقا لهدا الرضع سظم حبالباء وتوجه سلوكنا ء وتهيىء حاجاتنا ء السَّاديَّةُ وَالعَقَلِيَّةُ وَالرَّوْحِيَّةُ ﴾ أو ماششت أن تسميها . ولاشك ق ان ما يقتضيه مبذ القديم والاخذ بالجديد من تغيير لهذا الوشير ه

ليس بالأمر الهين من الشواحي الاحتمادية والاقتصادية والاقتصادية والتصنيف كذلك في أن المسودة ترداد كلما تقدم الانسان في العمر ه

حب الإديد طبيعة !

اندا أبداد الطبيعة ، والطبيعة بأسرها بحث الخديد ، وتلحا الى التحديد الاترى الاشتجار تدبل اوراقها في الخريف وتسعط ، ثم لايكاد بعبل الرسع حبى تبدو في حلّه حديده والعه ، بي اوراق خضراه حديدة ، وزهور فيسجاء مسجه أكمامها !

وهاده أجسامنا ثبتن النشر ع مجا قيما من لحم ودم ومظم 1 الا ترى أنها غوت منها على الدوام أسحة وحلايا عاوتحل علما أسحفه وحلايا ؟

وضافا التيسل السعيد الذي مساب ماؤدي الوادي مند الاف السين ألا سحدد ماؤه في كل عام أ بن هو و تحدد متواصل في كل خطه ، كالاستجة والحسلاما السينالد منها احساسا واحسام سائر الكانيات الحيه !

وأحيرا الاترى أن الالفى مليون معس أثناء المالم اليوم 4 سيمعل علهم سواهم حلال مالة عام 1 إ

الجديد في الموت وبعده

ولسكن : هسل صسعة العالم التصبوى قرويد حين قال : ١ ان الوت غريرة في الاسمال ، برع البها كما برع الى المحافظة على البسل، والمحافظةعنى التعسراً ١

أن الرحل حين تتقدم به الأيام ويشبع من الحياة الدنيا ، يتطلع ائي الحَيَاةَ الاخرى . وقد جاءتُ الإدبان جبعها عا يشبجع على هذا التطلم . . فاقاضت في الحديث من الأخرة ؛ وما فيها من تعيم وخود ، وق عالنا هذا ملايين من الخلق ؛ من جيسج الاعمار ؛ امتلأت نقومتهم بالآمال؛ وشناعت في جوارحهم انوار الايان والرجاء انتظارا لذلك اليوم السعيسد في **جنة الخلد ، حيث لانكون شقاه** ولايؤس ، ولا كد ولاياس ، ان اللاين من أخواننا في الانسانية ، بتعذبون مرضاة وفقراة وجوعاة والما نفسانيا ، ومع ذلك يتطلمون ق انق الكون فيجدون بارقة من الامل الدائم ، ويستخرون بالالم الراثل ، بعصل ذلك « الجديد » اللدى منتظرونه في الحياة الآخرة تعم أن المرء قلبا يفكر في الموت وهو في مقتبل العبراومبوسطة ، ولكن من طلمية أن يفكر فيه . متى اقطت عبيمه التسيحوحة وأحبت ظهره الأيام ، ومنى نظر حوله فلم يجد احدا منامسةقاله وغبيه ومصارفه من أتداده ، ویستثنی من ذلك من یری آن الحياة غير جديرة بتحمل ألامها وكادها وتعسسها ا فيعمسك أألى الانتحار ، تقربا الى ذلك الهدف

النعيد الجديد ؛ الحياة عند الوت ! الامل والمنتقبل

الانستان بطبعه بنقض الحاضر، او على الاقل لايقبع به ، ولداك لا تعجب اذا راينا اكثر النساس

ف أحد ستدابات الولادة المسوورك ، جلس في اعظار الفرج السرقة مؤدية إلى فرمنا لجراحة ، شاب إلى المسرن كانتزوجه الثابة توشك أن تكون أما لوادها الكر

و تعقيقاً لوماً قالانتظار تناولها روح علله كانت على المائدة ، وإدا مه يترأ إ ديها احصاء علمها يتصمن أنه في كل ا هم آلاب من الوافيات على احداهم أ تلاثلة تواثم . وما كاد يأتي على آخر الاحماء ، حتى فتح الساب والحاء الطبيب قائلا:

ا اعتثان ، قد أسحد أما العلالة توافر :

المستقبل ، والله منا لا يقعض المستقبل ، والله منا لا يقعض المستقبل ، والله منا لا يقعض الطفولة ، فتم أمام هبلته صور منحركة باطقة غتله بلهومعصبية أن منه في الشوارغ والطرقات ، مدرس وقور في مرحلة التعليم المسلم ، أو يكب على البحث والتمكير وتدوين المسلمكرات في المستعرص تلك الجوادث فيشمر مرحلة التعليم الجامعي ؟ من منا لايستعرص تلك الجوادث فيشمر بارتياح ، ويحيل المه انها كانت الما سعيدة قلما يجود عثلها الزمان ؟

ولسكن لمالها يشجه تعكيرنا الى هده الناحية وعلى هذا الاستوب

رقم ماقاسیناه فی تلک الراحل می
معلم مستنده و دروس و واجبات
طویلة معلة معمدة ع واستجانات
سهران لها اقبالی به و حراحنا سی
کلها او نقصها نجمی حبین که
الحواف د ان هیاما النوع من
الفواف د ان هیاما النوع من
الفکیر ترتاح البه فعرسیا

وكما يعسدق هذا على الماشيء يصدق على المستقسل ، قبحن غل الماضر وتصبحو مثله ة فبدوق تغومينا الى الماضي ، ومحن تنظر نعيون كلها آمال آلي ﴿ الجِدَيْدُ ۗ لأن فيه المستقبل ، ومعنى هذا أن الجديد ، والأمل ، والمستقبل ، كلها تحتمع فيصعيد وأحد بلعن ساحتها ، وقد لا يكون هــاك ما يدل على العكس ة ومع 300 لايتغيرالموقف عالان السطق لأيدخل في الموضوع ، ولان الأمن ينصن بالمباحآت وربعير النظيور ا وبالماطعة ة وقلما متقبسك يشويه مما علمه المش . الا برى المامة من النساس ۽ يربيشن آخاب ۽ ۽ بقرحون لتمسر أنوراره ، ويطربون أحيانا لقلب مظام الفكمة لا لسبب سوى الأمل في الجديد ، والتطلم الى سراب المستقبل ؟ وكثيرا ما محيب الايام طونهم وسرعان ما يرددون قول الشاهر المربي: متبت على عمرو دلما فقدته وجربت أقواما بكيت طىعمرو

حب الاستطاع والكشف عن الجهول

ومن الإسباب ألني تدمونا إلى الولع بالهديد ، حب الاستطالاع

والسكشاف عن المجهول ، وامل هسقا هو مر اللدة التي يحدها الناس في الاسعار + والمتمة السي بسمون البيسا في الرحلات . وعساق السماحة لايهدا لهمخاطر الا أذا أتيح لهم المنقل بسالبلدان وارتيماد ألامصمارة كما تتمثل النجله من رهرة الي رهوة ؛ وكما تطير الفراشية من شجرة الي شجرة ، وكم من السياح الدين ياستندون الى مصر من أقاضي السكونة ، تخبب آمالهم عندما بلدون النظرة الاولى على أهرام أخرف وهم لم يحسروا اليمصر ومكندوا متساق السغر وتعقاته وأخطاره الا لاجلها ، وذلك لان دؤية الأهرام لم تشبعفر يرة حت الاستطبلاع فيهماء ولمانكشب لهم مجهولاً أه ولم أيحدواً فيها من الجهة والطرادة ما بجعف حدة ما القود من المالم، ووطأة ما الزهق نقرسهم مزالملل والسامة والجري على مثل أواطِد في الحياة!

ومن السالي من يسباب عا بسبه الرش في هذه الناحية : فيمعن في السقل من بلد الى بلد، ومن عمل أو هواية الى عمل او هوايه غيرهما : ومن زوجة أو حليلة الى زوجة وخليلة، ومصي مؤلاه في غالب الاحابين العشسل والنسقاء : اد أن في مقدمة اسباب النجاح والسحادة ثبات المرض. ومميا يدعو الى الرقاد لامشال ومها يدعو الى الرقاد لامشال عقولاء أنهم لا بقراون مستعمات معدودة من كتاب المحتى فراهم

ولایشترکون فیلة الاویستیداون بها آخری ظهرت بعدها : آیاکانت عصوبانها : وما ذلك الا لاتهم لایستطیعون الاستقرارعلی حال : وأو فترة بسیرة من الزمن

الجديد والصحف اليومية

كلمة فا جرباء فا أولا محيقه في أكثر اللعات الإحبية عصنفة من من كلمة اليوم، من تقصيم تعيير عن السبب وهذا يعبر أفصح تعيير عن السبب الذي يدعو الناس الى التلهق على أوربا وأمريكا على المائدة على المائدة

لتباول طعام الافطار ، ولا عجب دانه الله يقرؤها ليسمت من جدد. من حادث يغير معالم الحساضر ، ويبشر مستقبل حبين ، ويكشف عن عهول ، ويعنسج بابا للامل ، ويسعد عبوم الملل والسيامة ، ويعزف لحنا آخر قير ذلك اللي ضجرت منه الاسماع

ومن المشاهد المألوفة يوميا المنطق القارىء بظرة سريعة على المسحيعة ويلقيها غاضا قائلا المحديدة لله المحديدة لم يحرجوانا على الكواب المسحيح الاقوف على الجواب المسحيح الما عمت نشش عمله الطاهرة هي التي تدمو المسحميين الى السامس في نشر اكثر الإخسار حدة وعرابة قبل سواها الراب النب مشويه الرابيوط المسموية الى السامس في نشر اكثر الإخسار حدة وعرابة قبل سواها الراب الله مشويه الرابيوط المسموية الى الدقة

امير يتبطر

تهنئة بالمام اجدود

بعث اسماعيل مسرى بانسا الى الآنسة من في راس عام جديد بهشها بهدين البيتين : يا غرة العام جوزى الأفق مساعدة الى المسسماء يآمال المعينا انى سائب لك الإيام صافية يا 0 من 0 قولى معى بالك آمينسا



عكم الإستانين عبس غود المحد و دسی مران مای

كلوا سوسناؤ عبشس محمود علملو

باليا له اوفر منية صبية مر مرية الراق واستخلال انباكر بالا أ له عمار الدرد ما بدينا لها وفر جديد سيبر من السيون مريدة الإلى واستهدال التلكي و " بديد قد م مريد الله الإلى واستهدال التلكي و " بديد قد م يالله في مطلع مولك في نشيل به المدت و ديد المدة و مدند، وحد المدة الانظام والمدل والمدت و المدة من الحمد المدت من الحمد المدت من الحمد المدت و المدت المد

د د غالبه دور بر شور او بات خالانهای راهایی عمم اطوا بیدا و داراها اگر امر امیر کا ادارا ید و اشتاق بندی طبها فی داده الدوا و نسخ دو

واد ملك المجادية عن الآم، الله حواء عنا المجادي به در برا. المهادية والكافسية الحربية الأحد، حد المجاد الم

د شه مقالی پیراها دارس و دم در سه حدید بدار. خدید که سرایا افایل افایل افایل و هاه از سم

تولى بهمة الابيام الأستاذ عباس غمود المقساد ، وجن الدفاع الاستاذ شيحي رسوش العاس ، ضا اخسائو الهم خرام الهال

THE WAY Mr.

STATE OF THE STATE

بلالو الطويل مي چيد مديد ه في تر الاحية المديدة و الرمي فلاس الله الدامة عينيا



الى التعباون بينه وبين الاحيال السابقة والاحيال اللاحقة ، لأن العباء الذي يواحهها استانيه كاملة ، وليس عبًا ينهس باحيل عام في هذا الوطن أو ذاك

وقد دلت المحربة المطبقة على المرب المطبقة على المرب المسترين المسترين المسترين المسترين المستولية المستولية المربعة المربعة المربعة دون علية دون ع

مزعامة هتلو ... وهى اكسر زعامه في الحيل الجديث ... دامت على الجيسل التاتيء في السيلاد الهابة ، ولم يكلمه اقباعهم عير بالواكب والطاهرات ، وترويدهم بيعمن الاصكار اللي لا تصر على حمائق الاحوال في المالم . دكس التبييعة كارته على حياء وكارلة على الجيل الناتيء ، وكارلة على الجيل الناتيء ، وكارلة على المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم على المالم على المالم المالمالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم الم

باسره كانت كاردة على حشاراً لأنه سغط وانتحره وكارئة على الجيل البائيء لانه كاد يقس في الحرب الطاحنة التي سيق البها عاصبح فناؤه مشكلة اجتماعية لبلاده ا وكارثة لإلمائيا لانه اوقعها تحث اقدام اعدائها فتسلطت عليها اربع دول من الد اولئك الإعداء ، وكارثة على العالم كله لأنه خلق فيه هذه القلاقل التي لا يزال يتخبط في جرائرها الى

وهكدا حدث لايطاليا على مد موسوليس ، وهكدا يجدث كال

طد ينظل هيمه النماون بين الاحسال ويقرم الحكم فنه على حرى حيله الجنديد دون عيره من أحيسال المسيوح والكهول

هدة الحقيقة جديرة مكل توكيد

ر تکریر

وضى جديرة على الخصيوس بالنامل الطويل بين ابناء الجيسل الباشيء الانها تنصمهم من العرور وهو الذي يضبلهم من حقائق انمسهم وحقائق غيرهم وحقائق الزعامات والفعواب

واصعب ما يشكو منه الجبل الجديد انه مضطرب المداهب بين شبى الزعامات وغيلما الدعوات ولكنه الدعوات المن ال يسيطى عليه المضائون عوات المسائح والعاميد من كل دعوة تتجه اليه فاعا بعلم المسلل في تمسليله لامه بسم عرور الحبل الماشيء دمر يه مر هذا السميل

بدليم المسلل ادا وحد امامه حيلاً مفروراً سسمع له حين يرهمه اله أعظم الاحمال ، وادكى الاحيسال على ولايه الامور

ماذا بطل هسفا الفرور الذي متقبل هذا النمرير ، فهاك فائدة عممة يحتيها الجيسل الجديد من منحوه ويقطبه ، وهي أن يقصى على النصليل ، ويقيم الاصلاح على أساس سليم . قان لم يتيسر تحقيقه كلبه ، فقيد اربعم من طريقه على الاقل كثير من المقبات

وفي مصرعنا يوجدبين المضالين

من يوهم الناشئة أن الجيل العديم لم يصنع شيشها وأنهم ب أي الناشئة ب هم الذين يستعون كل شيء

وكلمة الصدق التي قولها ق دفع هذا التضليل ؛ أن الجيل الجديد بعد نفسه سعيسا حقا اذا أستطاع أن يصنع لوطنه في ثلاثين أو أربعين سسنة مشال ما صنعه الجيل السابق في مثل هساده المدة من تاريخ النهضسة المعربة

قابليل السابق نقل مصر في للالين أو أربعين سنة من الحماية الى الحرية الوطنيسة والحيساة السارات السابية التى كانت استصدها الحديث الدول الاوربية والامريكية كان في كل ورارة سيسار وكان في كل ورارة سيسار وكان في كل ورارة سيسار وكان في الورس وكان في الورس وكان في الورس وكان في الورس وكان في

كل أقليم معسى أعظم بعودا من المدير ، فاسح أساء البلاد هم الحاربين في الوازرات والإداليد ؛ للاجانب كما يضعونها المصريين وتخلصت مصر من ديرنيسا للدول والمسارف فأصبحت ذائة لين كانوا يدينونها ، ولم يكن لها خيس فاصبح لها شأن ملحوظ في عامي الدول كافة ، ولم يكن لها حيس الدول كافة ، ولم يكن لها حيس قاصبح لها جيش عبيد يحسب وتضاعت مدارسها ، وتصاعت ،

ريكن أن يقال أن النائشة أذا

كانت تسمتع اليوم بصيب عظيم من الحرية ؛ فهو كله من عمل الحيل السابق لا من عمل الحيل الحديد

فأذا استطاعها الجيل الجديد في ثلاثين اولريمين سنة أن يصنع لوطنه مثل هسقا الصنيع فأنه وأله لجيل سعيد

قد يقال أن رعباء الحيل القديم فيهم مضالون كثيرون

فين قال هنا فليسدكر أن المسللين بالنائشة موجودون في كل أمة ، وكلهم يريدون التصليل ويبحون التصليل ولكن الفرق بين أمة وأمة هو أل المسلل لايجد من يسئله في الامه الرئستيدة ، وأنه يحد في الامم الاخرى من يقبل منه التضليسل ويعاويه عليه

قيسل اجدال الدين الافعالي : « أن المستعمرين دنات » ، فعال كلمته المسيورة ، « أولم يجدوكم تماجا إذا كانوا دناها »

وبقال حنانان بعض الزعماء الافامين بنسالون بالناششة ، طبكن حواب هزلاء القائلين ، و تعم ، ولكنهم أو لم يحدوا من يستمع اليهم لم تالي لهم تضليل ولا تدحيل ه

وهم يجدون من يستمع اليهم لأنهم يحدون من يقررون به 6 ويجدون من يقررون به لأنهؤلاه بحيون الفرور 6 ولن يكون تقرير قط نفي غرور

طيعهم الجيسل الجديد نفسه من الترور ؛ لأنه ظسلام يحجيد

حقائق الاشبياء، وليخرج من هذا الظلام الى النور مفتوح العيسين ، فبري الطريق السسوى ، وس

كلمة الأستاذ فنحى رضوال المحامى

المبير

بعن تنشلف ، في تقدير الجيل الجيدود ، وتحديد نقائصيه وسعطانه ، وساوهائله ومراياه بعدات ، وفي المدمات ، وفي المدمات . وفي المدمات . وفي المدمات التي نعتوض عليها المدمات التي نعتوض عليها وموسيوليني ، قاد جرا على المالم الوبل نقسيها كارلة ، تم تكا وطنيها والشبها ؛ ثم حرا على المالم الوبل والشبابواتارا فيه حب الضحيح . والمسابواتارا فيه حب الضحيح . والمسابواتارا فيه حب الضحيح .

مالظاهرات والواكب و فارئ بن إن و فارئ هسته الماليا بقسها لم ينقب المراجعة في الله المراجعة في سنة ١٩٤٨ من حرب النبوح ، بل ان اكر قوادها كان ضابطا متعاهدا شهد حرب السمين ، وهمل في أيام بسمارك

وسمل في يهم يسمير والقارئ أذا كل منار وموسوليني قد صبا بالهزية لانهما اعتمدا على الشيان دون الشيوخ فما سر هزيمة البيابان وللشيوخ فيها مقام القديسين بل ومنازل الارباب ، والسياسية تجرى فيها على طقوس تباركها

المسابد التي يسش في رواناها الهسادلة شسيوح العلت عقولهم واجتسامهم مصنا حكمة الخبرة وتحارب السنين 1 !

راي الطوس السوى استطاع ان

يعمل ران طالبه المسافة وسق

ولمسكل الفبارىء ادا فكر قليلا لا يلبث أن يشرك أن انجلترا هي الني وكلب اكسير شبيؤوتها ألى الثبيان قرعوالم السياسة والحرب والاقتصادة خلال المركة العالمية الثانية ولم يكن نشرشل الا ألوجه الظاهر المنيق ، لبناء اقيم على احدث طراز ۽ واثث من الداخل بآحريماجادتك به الابام ، ولوائنا حسبنا أعمارييةن، وهوريلثنيا ، وأبلان ء واللاهم معن التأووا دهة الحرب في بريطانيا ، و قارناها اعتار اثم أنهم في دولة هيلو مي امتحال څورځم که وفون بابن ، ورنشروت دورورابرج والتيما ان يريطانيا هي دولة الشساب ، او ان النبوخ فيها ليسوا بأكثر لصليبا من التنابوغ في دولة النازي ا

وقفد فارت روسيا ورأيس دولتها أو زعيمها المحرك لها ع في حدود السمين ، ولسكن الذين حوله اكتبرهم من التسمان أو الكهول ، فكيف بعلل هويمتها في سنة ١٩١٧ يوم أن كانت أمورها في أيدى شيوخ تدلت للباهم حتى النظون !!

ان الجيسل الجديد ، اتما كان حديدا ، لانه اتي بعد جيل تهيأ لإخلاء ساحة الميدان ، او لبارحة خنسبة المنزح ، ولا يستطيع الحسل الجندية أن يحل عسل السابقين الإ اذا أمتلأت تغسسه ثقه عواهبه والمتلأ اقتناما بأنه ســـياني عا لم يأت به الاوائل ، وهده الثقة الثي تفيظ الشبوح وتطـــاهم ، ليست الا فاتون الطبيعية الذي لإخساوم ، فهي مظهر الراحة بين الجيلين ، قان لم بدفع أحد الحياس الآخر ، وقعت آلياة ، وهذا الدفع لايم مرة واحدة، والا قسناد آلامر أ وتوقف المالم، قان الجيل القديم لن يبطى المسكان مرة واحدة غ والجيسل الجديد لابحثل مقساعد الشبيوخ في جولة وأحدة) أما يتم ذلك باللقيم وعلى سبة الندرح والنطور 4 وتنظيم التماون بين الجيلين ، ولاينع ذلك أن الجيسل الجديد يواصل فإحقه أ فأخول القديم يواصل الشحانة

ولست ارى ان الجبل الجديد المالى ، المحر عن حل مشاكله من المحيل السابق ، وان زاد نصيب الثانى، ذلك لانسالا قد حلها الجبل القديم في مصر . فالاحتلال البريطاني ، كان قد تسمع في الحربين المسالمة وقف الحسامة فاخل حدودها ، قير أن الجيسل القديم يطمعه في المكان الخور م بهذه الساعدة عراكدود،

ربقير قبود ۽ وي حرب عالبة ستكون قبيا الكوارث مما يب المدن في خطات !

واذا كان الحيال القديم قد زحزح الإحتلال الى السويس ، فاغا كان ذلك بسواعد الشماب ، ودعاء الشماب ، بل كان على مكس الشيخة التي قدم لها الشمامج، ومعدلك فان الكسيا المظاهر من زحزحة الاحتلال الي سيبقده ما تطلبه بريطانيا من الدول واكبرها الماليول والكبرها الماليول والكبرها الماليول والكبرها الماليول والكبرها الماليول والماليول والكبرها الماليول والكبرول وا

وانا التساعل بعد ذلك : ماهي الشكلة التي حلها الجيل القديم ! هل حل شيوخه مشكلة الامية ! والي إي حد خفضوا بسبة الماهية ، وكم رفعوا بسبة الماهيم ، الذين يعرفون كيف بصب حواون في الاستادات ، بصدا عن الضعطة الاستادات ، بصدا عن الضعطة الاستادات ، بصدا عن الضعطة

والنشليق المسيئا في موارد الشرق الموارد الشروة 1 أو أضافوا اليها جديدا عما كان في عهد عمد على الكبرة على رفعوا مستوى الميشسة بين الفسلاحين ، وهل زادوا في يسبب العقسسراء من الثروة السبب العقسسراء من الثروة المستب

المقاربة ؟
لم ماهي الافكار الجديدة التي
يشر بها شيوخ هذه الايام فلقيت
رواجا ؟ ومن منهم تستعلى شيء
من الافكار المنظرفة التي بداوا
يها حيساتهم ؟ القد كان الاعان
بالبحث العلمي ، الى حد مساحمة

(الألحاد) طامع التفكير عبد شبوح أيامنا منذ ستوات ، قلما تقدم يهم العمر طووا أوراق هسله النحوث النظر به التوسة، واحلوا كلهبا بحوتا تنسم بالنصوف ، وتعبرب من الخضارة السرفية أما الحيل الحديد فقد دعا الى املاد تال اللام المدرد مرافلا أ

اما اغيل الجدائد فقد دعا الى اعلاء شأن الله المرسه مثلا في شرون التحادة والاعلان ، وفي المحاطبة بين الشركات والمتواد ، وقد طورد واضطهاد ، وليكنه تبت حس بحجت فكرته

على اننا تسال ايصا : ابن هم التلاميسة الله بن التجهيم هؤلاء التبوح ، واناحوا لهم الظهور ، يحيث يستطيع كل معرى ان يقول لتعبيب : • او خلا مكان الكاتب الكبير فلان ، لكان الموض في علان اللي احلا عنه مر واذا تشغرمكان المبلسوف علان ع ملا مكانه للمبلد الذي يتشرالانكتا وبحولا مشيستانية ﴿ وَإِنْ يُكَانَتُ لَحَمْلُ طَامِعَ الجَدْء ، أَا أَا

ليس يحق النبوع أن يحوا على الجبل اعدد بالهم السعوا عليه تعمة الحرية ، فليس غه ثيد واحد مما كان في ايامهم الا وهو موجود في ايامنا ع بل ان القوانين القيفة فلحرية ، زادت في اياميا ، حتى اصبحت القضايا المسحقية لا تعد في هسده الايام الراى والسياسة في الماضى ، من الراى والسياسة في الماضى ، من الايام ا

ولكاما أحس موجه الاتهام الي

الجيل الجديد ، ان حيسله مديم ماتصليسل ، قلما اراد ان يدقع هذه التهمة عن حيله اكدها أ يقد احد على الحيل الحديد انه الطلى عليه المحدام عارجازعليه التصليل ، تم حمله تبعة ههده الرديله الى ارتكبها بعص النسيوح ى حق امهم وابنائهم ، وفاته ان الصعي النائىء لا يملك بحكم السن ، الغير والنائم وأنه ليس الا ضحم الغير والنائم وأنه ليس الا ضحم الفدوة السيئة التى ضربها له بعض الشبوح

ومع دلك ، ناى صاحب رأى من الشيوخ ، يستطبع أن يقول ان الصباره البدوم هم في عدد الصاره بالامس ، وأي منهم يتك أن يدعي أن حرارة الحماسة التي كان يقاها ويحس بها في كايباده عند بعاركه مع خصومه في الراي السمامي اوالادمي ، باهيه حدولها ألى طليوم أ

لقه القض الشيان من هية، المسكرات القديمة كلها ، وبأبي الآن كل منهم أن يرتبط في سلاجة كما كان يفمل في الماسي

والشبأب على عكس ما يظن الظانون لايخاه المساكل الكبرى القومية والعالمية التي تواجهه المشاكل لانه يعس أن هذه المشاكل والبداهها هي شغل الدنيا قاطمة المشاكل والله يستطيع أن ينتقع بنجارب البشر في كل يقعة من الارض المعلمهم وصهم يؤسس وحشسه وطعانية جعاد

مد عشر مسبوات ، تلميت خطادا من عهولة، دكرت مده انها قصت صرة من الرمن في المستشعى الدي اديره و ولم أعط الخطباب كبير عباية في أول الالمراولكنس ما لبنت أن أعدت تلاوته عرات ، يبتى في ذلك البنوم ، جالماني النبوم ، جالماني وقضيت الليل ساهرا أمكر فيما تضمنه ذلك الخطباب ، وما ان تعمل الصبح حتى بدأت حياة مديد تحتلف عن حياتي السابقة كل الإحمادي

ولالك مو الخطاب

ه پیکنج ب الصبی

ه عريري الدكتور ٠٠

الا اشك فأنك لا تدكر شيئا عن كانه هيده الرسيالة ، وان كانت هي بذكران حيدا ، وكل ما أرجره أن بطفر هذه الكليات الى العب بها اللك بتصبع دقائق من وقبك البين

رصد عامی گست می المستشدی الدی تدیره آترقب مولود: روجاه المولود فملا ، ولکنه ما کاد یری النوو حتی عاد الی العلام فقارق المیاة فی نفس الیوم

ه و گامت صدمة قاسية و سطر الطبيب المختص في اليوم السالي الحرائي ، وعند ما هم بمفادرتي قال : (ان مدير المستشفي هنا يحمل نفس الاسم الذي تجبله أسرتك ، وقت وأي اسمك في محل المستشفى فسألني عنك : وأعرب عن رغبته في أن يراك اذ قد تكونين قريبة له، ولاسيما ان هذه قصبة خطاب كان له اثر كبع في حياة طبيب امريكي ، وفي حياة كثيرين وكثيرات مهن جرفهم تياد الحياة فنسوا ما لا بدانهم من حقوق





أسم الاسرة الدى تشتركان قبه ليس شائعاً • وقد أحبرته أمك فعدت طعلك ع

ه ريمينه قليسل دخلت أنب ه فبادرتنى بالتحلة ثم وصعت يفاد عل حسني وحلست على العصاد المعاور للعراس ولم تقل شبئاء ولكراستك كانت تحبل كلمعاني الرقة والحتان ، وبيرات مبويك يعتب في تعنن يعض الطيأنينة والسنزاه وحندفت تي وجهك قهالتي ما رايته مرتبسيا عليه من آثار النعب والإحياد * وآلمني أنّ أرى النضون المميقة الثيءشرتها يد الرمن مي عميساك ، ولم أرقة مرة أحرى ، ولكن المرسبات قلي لى أنك كنت تغمى بالسنشمي أكثر ساعات النهار وشطراكبرا من الليل

د وغادرت السنشمي بعدايام، ويزلت صيفه عنداحدي سنديعاني العبيسات كانت نفيم في ميزل صبير أتبق ، تحييل به حيديقه حميسلة النتب في مسكان بارو عن سيورها لوحة بجانبته كتباعبتها يضم كلمات بالصبيبة ومبايت مضيفتي عن حدد الكلمات ومالت ان مصاها (تبسع بالحياة ما دمت حياً) ثم علقت على دلك قائلة : (ال الحياة اقصر مما بتصور ، وكتسير هم الدين يستفرقون في أعبالهم وينسون الصبهم مؤجلين الاستمتاح بأموالهم ومقتنياتهم المالمد، ثم اذا يهدا الغد لا يأتي فقلت في نفسي ' (نمسم ۱۰۰ ان الحياة قصيرة ، وليس تبة وقت للاسترسال في الحرن • ينبغي

أن طلب اللغة قبل مراسالا ١٠٠١ وقد لل على في باك اللحظة وسورة روحى اللهباب في غيلة الذي لا يجلد منسما من الوقت للراحة والاستجهام ، وكلدلك تمثلت في معورتك وقد بدت في وحلك أثار الاعساء بسبب ولدلك أقدمت على كتابهر سائتين احداهما تروجي ، والاخرى لك احداهما تروجي ، والاخرى لك تحيل تلك المداهمة الروجي ، والاخرى لك تحيل تلك المداهمة التي المداهمة وأما تحيل تلك المداهمة التي

أرجو أن بعيدا سها

ممل أسل دلك يسرنى أن اقدم لك أحدمة أسنيرة بأن أطلب منك أب المسيحة أن المسيحة التي تلحمها المسيحة المحدمة المسيحة أرجو أن تفكر فيها باممان وروية يسحد أن ينتهى عملك في السوم المقال ،

ه مرحویت ه

وقد حاولت عنثا حين اساسى الأرق في تلك اللبلة أن أطرد من ذهنى كال ما يتعلق بالرسالة واللوحة المعاسية ورحت أحدث

يغسى قائلان وتعم دائقد كسدت أقبتل نفسي منكثرة العملءواسي أخشى أن يكون الوقت متأخراه وظللت في مثل عذا النفكر حثى طلبع الهباز ، فمسارعت الى المستشمى وأحبرت زملائي بأنني اعتزمت الراحة ثلاثة أشهر • ثم الصلت تليعونيا يصديق خيم في مزرعته الحاصة القريبة ء وكان فيما مضى من كبار طبياط الجيش وطلبت منسبه أن يوافيسني في المستشبقيء فلما حضر طلبت منة أن يناهب للنستقر معى قورا في رجله طريلة - فقال الله كأن بود أن يلني رغبني ، وليكن الإعبال الكثيرة التي يسغى ال يؤديها في الايام القادمة تحول دون سفره ولو أصبوعا واحدا

ثم سألدى عن سر هده الرحله
الفاجلة ، فينا أحبريه بالمصنة
وقرأت له الرسالة ، مر رأسة
وهو يقول ، ورايل أمراك إميانا
الاسبوع مستمالة سيختم التراه
قطعة أوض أعبرهم سمها ، فأدا
التانتظرت حي سم عده المستعه
فاني أمنافر ميك ،

وسك برهة، لمحت في عسيه حلالها مصركة تشبه تلك التي حضتها التاه الليسل: ترى مل يترك اعماله ليزدي بعص ديوته بعو بدنه ، أو يظلل في عسله ويؤخل فرصة الراحة والاستجمام الى الفداء الله الذي قد لا تشرق شمسه عليه

ولم يلبث طويلا حتى قال لى لى حزم : ١٤ ، لقد غيرت رايي٠٠

لقد ظلهذا السبسار الاتهاشهر وهو يماطلني ، ويسوف دياسام الصعقة حتى الآن المادا الاستطرابي هو حتى أعود من رحلني معك المهاة قصيرة ولادد من الاستعماع بهنا قبيل أن أولى المرسنة وياوت الاوان الم

وبهض صاحبی من مکاباوهال بصوت تعلت فی سراته صرامه الروح العســکریة : « فلیدهــ ذلك السحسال الی التســطان « حبرتی متی ترید آن تذهب ۲ ،

راتيقيا على الوعد ووحلنا هما في اليوم النالي الدام بكا الحدولية حبث كنا العدى الوصد في الصحة و الحولية و الحيل أو لعب التنسي والحولف وغيرها من انواع الرياضة التي كنا دتوق اليها ، ولكن كثرة واحدنا منصر بال الماليا ومتاعنا وتجويز عبيا تبدأ فشينا منها واحداد الواجنة المجهدة بدأت تستخدا بنشاطها وحبويتها

وتمرفنا متاك بأحيد إحال الاعبال الناروين الذين يبتلكون مدة حصام كبره للصلب، ودعانا مرد كي نقصي معه بوعا في صنعته قساله صديقي : و هل تعب ال يسهيد و الني لا أحيد وقتا للرياضة مع الني أحبها ولاسيما للرياضة مع الني أحبها ولاسيما فيدة المولودي وروحيتي الى مصنف بأمريبكا التبحالية، وكنت أود أن أستجهم ولكي مشاغل الكبوه حالب دودا معه ذلك - وقد اشتريت حوادا معه



ه رحاء بر أن بكا الدوسة حث ك تفيي الوقت في السيد . . .

مددكي استمتع تركونه في عظله أحر الاستنزغ والكنني منية استرمنا بر کنا مره و مدو النبي الأي با سيدي في الحاسب والجمسين من عبري اربيد حس ستواب ببأعيرل المشرواحيص الوفت كله باراحه والبرمة و ثم سيكت فلسالاً وعاد منه ل وصبحيح الابني فلت بفس الشيء من حمش سنوات ا السكني لم أتوقع حينداك أربأعبالنا مسسب بهذاآ القدود وأبثأ سنبشىء لمروعآ حديدة ٠ أصارحك المقيقة بأبنى أحسبت الموظفين الدين يعتملون عبدنا أفانهم يستستعون باوقات طيبه لا تتاح لا مسائلا ،

فقت له مسلم من مطل المسلم المسلم الما المسلم الما المسلم المسلم

حكته صبيبة - دينغ بالحيياء ما ذمت حيا ه

وقصصت عدد اعصه كلها . فسرد دهمه وراح يردد فيصوب مستجوع الالمم * غيق المرد أن سنتمج بالجماء فيرموات الاولاد

وبی نصباح البای ، قابلی می المسدی اندی کیا نصم به ، معال نی م می نصل با دکسور اندی کیا نصب البیس البیلة الماسته البیس عرب البیس عربا ای حدیثا عابرا بعر بسار حیاتی فعال می البیس البیس البیس البیس البیس البیس البیس می ناسی حاصر البیس میم دی یسهی المسیف ، ولیک ما یکون ،

وربت كنفى وجو بقول وشبكل لك ، ومنكرة للقناء التي واقبلك بهده التصنيحة المطنية ، 11 الشرق في حاجة الى أن يتجه نحو حاضره ، كما هو «مجه بعو ماضيه ، ويعتقد أن فيمقدوره أن يصلح ما فسند، ويجدد مايلي »

صراع الماضى والحاضر

بَثَلُمْ أَحَدُ أَمِينَ بِكُ

من طبيعة هيفا العالم التقير المستمر ، سواء ق ذلك شؤونه المدية والمتوبة ، فمن حين الى حين تعتب والبراكين ، والقيفسان ، والد والجزر ، والمواسيف، والإمطيار وتحو ذلك ، فتكون عاملا كبرا الرض

وكللك حياة الناس على وجه الارش أن لغير مستشمر كتغير سطحهما ٤ نكم إس الفرقو بين بيت الرحل البدوي في أسلمًا حقه وبسناطة أدواله لأوبيت الرحل المتمدن على أحدث طرازة الزود بالرادير والتليقون وتكييف اللاء وتكييف الهوادة المؤثث أثاثا فخما عيه كل أسباب الترف والتعيم . وهكلنا الشأن في كل مرفق من مرافق الحياة وكل نظام من نظم العيشمة ، في وسمائل التقمل والبرياء وفالماملات الاقتصادية) رقى أساليب التسلية ، وفيعماهد التربية ، وفي نظم الحكومة ، وفي کل شیء کا ولو اقارنت بین شان الانسسان في أول عهده وحسانه

علیه من تعیر مطرد وقلما يستطيع الانستانالندخل ق أمسال الطبيعة ، وأن تدخل فليسى تدخله التمهمسما والمكن لاستحدامها ق متعمته ، فهو لابستطيم أن ينم زارالا أو توران بركان ، ولكنه يستطيع أن ينظم الميضان غدسه ، وأن ينتقع بالطوفي شؤويه ، أما التعبيرات التي تعلت من أعمال الانسان في لنظيمحياته ؛ وتنسيق مرافقه ه وما طحمها من صلاح وقساد ، نان ﴿ وحلا كِلْمِا تَبِها ، وأثر الإتسان قيها أيحلك باختسلاف الرجال طوة وضمعقا كا فقسادة الحروب المطلبسام فيروأ بجرىء التاريع ، وكان المألم يسير في سيرته او لم يوجدوا ، وحسبتا أن تغرب مثلا في عصرتا اخديث بنابوليون وهتار وكيف غيرا سير المالم ؛ وأحدثا من الإحداث مالم

اليوم لرأيت المحب فيما دحل

و كذلك الشان في كبار الصلحين الروحيين والاجتمى الرعيان والاقتصاديين ، فانهم اسرعوا في تغيير العبالم وتعدمه ، ولولاهم

یکن بحدث او ثم بوجدا

لبياز بشيرا يطيئًا ¢ ولما وصل الى ما وصل اليه من دتى

وقد دلنها التساريع على ان الجماعات والامم تسير على الماط متشهابهة في تغيرها وتطهورها والتقالها من القديم الى الجديد

فكل جاعة سرعان ما تتكون لها لقاليسة وعادات وأوضياع ومعتقدات ا تقدسها وتلتزمها آ ولجعل العبل على وفقها قرضا عجوما ، وتكره الحارج عليها والمامي لها ، ولكن عرورالزمان تنشأ عوامل غنلفة ليصل ماكان مساغا من العادات والتقاليسة والاوضاع غير صالح 6 ويسفأ الشمور ينقصها ومدم صلاحيتها ووجوب تغييرها غاوقر الجماعة او الأمة في هذه الفترة بتوع من الشعوربالقلق والحرة والقعوصء وسبب هذه الحرة وهذا القعوض يرجم الى الاحسساس بعدم صلاحية القديم الوجودامع مقم التحديد الجديد الطاوب وما أيحب اڻيکون

في هذه المرة طبر الراد في المجتمع من طبيعهم الهم اكتر المعورا بالالم من النظام الوجود ، واكتر علما بعيوبه وما يجلب من الشراع المستقبلة الجديدة التي يصب أن تبحل على القديم، وعندهم من الشبجاعة ما يدتمهم الجهر والويتها باللون الجدادة وتصويرها لإبلنون أن يلاوا تعوتهم حيى يهب في وجوههم المحافظ ون

ه انتي أدعو كل عب العقيقة أن يبحث سي في حالة النساد الصريات ، وأنا على يتين أنه يعمل وحده إلى استبعه التي ومن ضرورة الاملاح عبيا . هذه الحقيقة التي أنصرها اليوم شخت فكرى مدة طويلة كن حلالها وأحلها ، حتى إذا ألبها وأحده من كل ما كان يختلط بها من الحفال استوات على مسكان عظم من موضم الفكر من

 ه سيغول قوم إن ما أنضره البوم بدعة ، تأقول : نمر أابت ببدهـــة ولكنها لبست في الاسلام ، بل في الموائد وطرق الماملة التي يحمد طلب الكال نبا ،

فالبير فيخ

واتصارالتديرة وهؤلاء اصباف مثهم تبريز حلة ملى الانتصار القديم علظ المورة واللهدة فهو الابالم من النظام المالوف وعيوبه 4 لأنه القه كما بالف الإنسان الكيفات فلا يشحو بشروها ،ومتهم من اصبب باغمول والكسل العقلى ا قليس له من النشاط ما يحمله على ألتظهر في الدعوة الجهديدة وحججها بدوكل دموة حديدة تحتام الي نشاط جديدق التعكير وبحث في البراهين ــ وهو ليس قادرا على ذلك ٤ والقديم مألوف معتاد مريح لايكلف أعتثأقه عناء البحث قيركن اليه وبطمأن به ، ومتهم من يحمله على الانتعبار

العدام متعصه المبادية آدا كاتب الدعوم الحديدة تصبيعها كرحال العبسدة العديمة وموطعي النظام القديم وهكدا

اد داك تشأ معارك بين الساو القديم والصار الخديد ؛ قد تغتصر على الحرب الكلامية ، وقد نشية حيى نكون ثورة دموية كالتورة الفرسية والامريكية في المصور الحديثية ، وكاتورة البعرانية على ألوسية ، وتورة الاسلام على عادة الإصنام

ثم تتحلي هذه المارك اما من تمرة القديم وقمع دعوة الاصلاح والتحديد) وعبد ذلك بسأحل الاصلاح والتحديد حتى تنهيا له ظروف أنبب وجو أصلع , وأما أن يتتمر الحبادة ونهزم العديم ويتحول المحافظتون ابي حرار يتعرون الحندث بعدان بنحني فالدته ، ولكن حتى في هذه الحالة لاعكن انتصار الجديد السرورا بل لايد ان نكري مسود سيء من القديم حتى بستعدم أفوادت النَّمَعِيَّةِ أَنَّ مِأْدُونُوهُ وَ أَدِ الْبِينِ ق استطاعه سواد أباس ممدوقوا الجديف الصرف ، وقد يتحاهسل دعاه التحديد هسده ألحقيمة بتصابدهوتهم بالنكسة ا وهكذا يتحرك لا بتدول ٥ الامة مين حركة الى الامام وحركه الى اغلف تبعسا لشساط المعددين وطبيعة المعافطي

وثحن لوطرنا الى تاريح العالم وجدنا أنه لم يسر تحو التقدم

والتجاند بحطي ثابته مدامرف بل كان أحيانا برجع ألى أثوراه ، واحيسانا بنفدم تقدما بطثاء وأحيانا يقفر الى الامام ففرا وقعل ما أدركه من التقيدم في القرنين الاحيرين بصادل تقدمه و الاحيال القدعة كلها ، ولدلك النقدم أسنات كنيرة ، أهمها ال الاستان في القرون الوسطىكات يسوده عصدة أن عصره الدهس اعا كان في مامسه لا في حاصره ولا في مستعمله ، واذا أمل شبئه في المستمثل ففي الحياة بعد المواب لاق الحياد الحاصرة ، رأن ماسمعي به فی خاصرہ من طلب حکام ؛ واستباداد اعياء نعقراء ربحو دلك ۽ شيء مقدور فرصله القدر عليه قرصا لايستطيع أن يدممه ولا أن ترفعت ، وألان قليرص بالهاهم وخؤمل و الحياة الاحرى ليس الا، وكان على هذه المقيدة البهود والتصاري والمسلمون ل عصورهم المطلعة ، بم زاد الطلم ورارث إلحال سوءا با ووحد ي المصور الكديكة المراد أدركوا سوء الحال أكثر مما الدركة سواد السعوب وجربوا بجارف وأدبهم اعتبا بأن الحاصر السيء يكن تعبيره ا وأن الظلم يمكن دممسه ؛ وأنه لاسميل الى دلك الا بالتورة على النظام الحاصر والنظرة القديمة ابي الحياة ؛ واحلال النظمام الصالح الجديد محل النظام العاسد القديم. ودعوا الى أن النظامالغائم والعساد الحاضر ليس فلرا مقدورا ه وليكته سيج من صبغ الإسنان يستطيع ال ينقض غرله ويعرن

ردله غرلا تويا مئينا مساطأ ، وان الحكومة العامسندة ، وظلم الاعتباء 6 والمبادات السيئسة والتغاليد الرثة ، في امكارالانسار أن يثور عليها ويقيرها ويحل محلها خرآ منها ، فعمل الصلحون على ذلك ، وتحطوا المداب في سبيل دموتهم ، والحوا فيها ، فاذا فتلوا أوشردوا خلعهم من يضعودعوتهم) الى أن تجموا فنحقق أملهم . ودلت التجربة على أن الحاضر من صنع ايديهم > وانهم يستطيعون تغيسيره ، وانهم قيروه قصبلا ، قسمهم المسلحون وتشبجعوا على الامسلام ، وغيروا وحه العالم سواء في آلماديات أو في المعتويات : في الصناعات ؛ في أسبس الميشية الاقتصادية 4 في نظام المُكم 4 في الشئون الاجتماعية ؟ الى قير ذلك، وكان والدهم الاعلى الاعان شدرتهم، وان الغساد من مسع اطبهم) وأن الناس قانيون على إلاصلاح كما هم قادرون فلى الأنسادية وان السلطات النبغ تكتلهم وتقيقا حريتهم وتسومهم سوء العداب ليست الا اوهماما يسمتطيعون التملب مليها

وزادهم تجاحا فهمهم القسوى الطبيعية في المسالم ، وادراكهم كثيرا من اسرارها واتخادهم منها صديقا من الاصدقاء يكناستفلاله في مصلحتهم بعد أن كان ينظر البها على ابها عدر غيف مرعب ثم زادهم تجاحا أنهم أسسوا أصلاحهم على العلم لاعلى الخيال الملم بالطبيعة الني حولهم، والعلم العلم والعلم والعلم

بالبيئة التي تحيط بهم ، والطم بالنساس وطبائمهم ، فكانوا ادا دعوا الى توع من الإصلاح درسوا واكتشفوا الحقائق ، وجربوا وبنوا اصلاحهم على الدوس والاحساء والتجربة ، فكان النجاح مكفولا، ودلهم البحث في عجمعهم على ادراك تقط الضعف في حسانهم ونقط القوة ، ثم وجهوا هممهم ونقط القوة فرادوها فوة ، حبى مسادت الروح العلميسة في كل مناحي الحياة الاجتماعية وانظمتها وكاولة اصلاحها

وقد علمتما الحياة أن التحاح يبعث على التحاح ؛ والقلسل يبعث على الفشل ، فلما تحجوا ق تحاربهم الاولى دعاهم المحاح الى متابعة التحاح بل مضاعفته ؛ بانتقل العالم في هددين القربين الى ها كان يعد حلما من الاحلام الو شربا هن الاوهام

والشرق الاروال في حاجة الى مده الخطوه الأحيره التي خطاها العدال العربي و فيسحه بحوحاضره ويتجه الى اصلاح دنياه كما هو متجه الى آخراه و ويتقد أن في مقدوره أن يصلح ما فسسد > ويتدرك مواضع فوته ومواضع ضمعه > تم يمالح مواضع ضمعه > وإذ ذاك يسير في ركب الحياة مع السائر بي ويني مع البانين

أعمد أمين

بقلم الدكتور أحمار موسى كير مفتعى الرسم بصطحة الساحة

نجده فسيح الافق الى حد يشير الدهشه · كان مثالا ،ومسورا، ومهندسنا مصاريا من الطراز الاول ، كما كان شاعرا ،وكاتما، وموسيقيا !

وقد آول في كبل تاحية من همده الدواحي آثارا باقية وأذا أنت درستها أحسستانه استلهموجي فكريه من المسلمة في أجل ما تحود بعز كيا لحسبيت غرابة الاسلوب الدي تبديد كتديد هذه العكرة

وك مبخائدل أنحلو في أوائل مارس سنة ١٤٧٥ بيلدة قريبة من فلورنسا بايطاليا • وشاه الله للبولود ان يكون فنانا بكل ماتحمك السكلمة من معان ، رغم أن والده أواد ان يحمل منه تاجرا ، وقسا عليه في ذلك الى حد بعيد ، ولكن الصببي الغبان المنيد لم يعبأ بكل ذلك ، قلم يسمع والده الا أن يبعث يه الى منان رمايه ، حولاندايو ه . ولمس هذا في الصبي ميلا قويا الى النحت والتصوير ، فابقاء لديه لمن بهنشاهم العناس مزيلع مرائشهر قوالكانة ما بلغ ميخاليل انجلو ۽ ذلك النجات المسور ۽ المنفري الفنان

واذاكان عصرالبهضة الاوربيه الدى ولد فيه قد عرف باته عصر الافضاع الانقلاب العظيم في كل الاوضاع الديسة والمدنة والمكربة ، فان مما لاشك عبه أيضا المعند عصر الافريق حتى الآن ، لم يحدث ان ظهر ضال حار مناه تحلت عبقريته في أكثر من ميدان ا

ولقد كان الاستكار إو الايداع العنى ، في بكل رمان ومكان سأ احتلف السيامل في سحديد الحال المقديلة الكافتلافهم في تحديد الحال ، ولكن الحديث المال الاجاع الله على أن و سيحائيل المعلو ، قد الى في هنده الناحية بمعجرات لم يستطع ولي يستطيع غيره الانبال بما يقرب مها ا

على النعظمه شخصيته لم تسلم من ملازمة المقد لها شان كثيرين غميره من العظماء ، وادا راحما تاريح حياته وحدياء مند عشاته هد درج على العباد وصيلاية الراي بي كل ما تناوله من عمل ، كيا







التي مرمى

الطبيعة والتساريخ والفن القديم دراسة الراعب مى العلم للعلم ، وبدلك السم اللي تعكيره ، وعاد عليه هدا بالسبق في هيادين المن ، وارتباد آغال حديدة فيه، وكتر الماندون عليه، وتقدم المدمم البه على الرابعان حاد وليكمه لكمه تسديده منسب أبعه وطل أترها بافيا حتى آحر آيامه

على أن الاحسدات التي دارت حوله كان لها أثر بليم في ناسه العسافية وحسه المعب العلورنسي وعمه ، فقد تم د الشعب العلورنسي مقده و سافو بارولا و وماحمه بعض الدهباء وأماتوه حرقا ، فلما تمتم بعسم كلمات ، ولكن اثر الحادث كمان له وقع أليم لديه و المحداء نسحيلا حالدا على الدهر،

ثلاثة أعوام ، لقنه حلائها منادى. العيل وأصوله

وضات الاتدار السميسة أن ينشيه و لورنزو دي ميدتشي ه مدرمسسة للمثي / ويطلب لل مجولاتدايوه أن يأمث اليهياسجب تلامياته ، فكان ميحاثيل المجلو ف مستمتهم رغم أنه لم يسكن حاور السادسة عشرة ا

وقدعوف عناسرة حى ميدتنى الهابهين الهابهين عبة للفن توعى الهابهين من طلابه ، ولكن أحدا من حؤلاء لم يمل من المطوة لدى الاسرة ، ما ناله حدا السمى النابغة الذى السمحليسا لاحل الفكر والرأى من أصحفاء لورنزو ، يناقشهم وياحد عنهم وفضلا عن ذلك راح يشبتغل وقت فراغه بالقراء ، وبرس



يدا , . عثال والم صمه اعاواق الثالثة والمشرق من محره

ودلك بنيعت ثبثال رخامي أسمأه عي استسسالام ، وحزل وامسم و بيبتاً ع PETA ليسي له في تاريخ المعالم ، ترتسم على السمات وجهماً البحث تعليم ، واتتخذ من التصبير التاره ، وقد رقد حسم المسيح على الرمرى وسيلة للعكرة التيحاشت وكبنيها فحاص العضلات دميعها ا في صندره، قبيعل المفراء جالسة اما الوجهوكان لسافر بارولاالثنين - وهو من آخر تماثیله - طع من الروعة الیحد انه خرج به عنطور العدل ، فیصله بقب آمامه بعد ان أسیر و ویطلب الیه آن یتكلم ۱۰۰ الرائمة الا یتسم المجال لذكرها كتمثال و السبی داود و وغیره ، مما حمل بیاد الحاسدین الحاقدین بغری نیساعا ، فتری لیموباردو داهیمی ینقلب عبدوا له عقب دهانی و داستی و کیا تحد و برامیت و داستی و حکا تحد و برامیت و

تشبيها له بالسيد المسيدة في صحيته وادا علمت بارحيحائيل البعائي منافرحام وهو لم يتحاور الثائثةوالعشرين فابك تستطيع الاتصور ما وصل اليه هذا الحمار مدالدي كاليضم عن الاستعانة بمساعد يحيلها له مواصلة الليسل بالنهار في عمله بالازميل مديدة أن بلغ التسمين، والديموسية التسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين، والتسمين،

العائلة القدسة : صورة محفوظة عتمال فاورقها



الرمن • أقد نقى حشم السنوان الارمع واقدا على طهسره بوسبم ويستور مراعيا أصبول للنطور أ واصول الظل والنور متخيرا أوتي البمايدوأعثف المواقف وحتى الإ مه التهي من عمله الهائل كارياتيه

الهندس المعارى الكبار يدس له عبد البابا فيشير بتوريطه وعبل معجز ، ألا وهر التصدوير عبل سنقف کلیسینه و سکستی و بالعائبكان ، ولكن مذا العس ممع الميان المنفري ، اد شيمر عن العسال المنقري ، اد شناس عن الله بهيكل عظمى بعيني برادتين ساعدته واحد في ذلك العمل أدام الصابهما الصعف وأعصاب تو ترث سترات التهت بغوز حالد عمل الى أقصى حد ا

حزء من صورة العلوةان باستف كنيسة سكنين





بردین سوره ای مربال ال سف کیده سکتین

ولكته غال ما استحق موثقدير - له روحيراتجبثأطعالا هي قائيل حاسبه وعبيه على السبواء اليسه راهاييل وحو يقول : • اتى احد البل القدير الدي أسمدني بمعاصرتك يا عبساري زمانك ، فأمتسع تظري وعقل بعظمة فتك رعبتك ١٠٥

وعندما سئل ميخائيل بجاوعن ــ لقبه تزوجت الفن ووصبت ولندن وبغية متاحف العالم

رمسرري ا

فأحموا على فوزه النظيم ء وتقدم ... درس التشريسج والنيسهسات والميوان دراسسة عالم مهندس ه فبحل كل مطملة سنادأيته دوواثبته الشهرة فيحياته فسافر اليتركيا بدعوة من سلطاتها ، والى قرنسا والجائرا بمعوة من طيكيها ، وله آثار تعد من الاآبات التي تناهي احجامه عن الرواج أجاب قائلا : - بها مناحف العاتبكان وفلورانسا

البحدد واليتمر

عَلَمُ الشَّاعِرِ الأستاذُ عِلَى مجمود طه

[من دكريات مدينة ﴿ كَانَ ﴿ وَالرَّفِيعِ الْمُتَرَلِّينَةً }

ا من أين يا #كان# هقه العبور؟ رؤي ۽ بها بات بحلم القبر ا دعاه تلب ، رئـــاته بمر آلهة هؤلاء آ أم نشراً كأعا مس روحه الصبع الا ومسية بتمرهبا الر بعجبه منها الحرير والوبر حسسما تحامى تداوه الشدو ولا استوى في بشائها حيم سيقنفة ع والتسمالم المنثر حود ننوی با و فیسیله میکروا قدحوصوا و الساب وانتثروا ووفعوا المسب حنتميا بظروا كانهن السننجوم والزهر عجيب الرواء منتكو دوب من المرقات معتمر وناو من حولين يشتجر بشللق علين فلله فيجلز ينفثل المصن آده الثمر تحقرهن النهود والتسمر والساد كحث الصدور مستعر یرغی کما راع قلبے خطر تؤم قيسه اسسدافها الدرر رماله 6 ولتثرار الشحر وليستحسن من عمامه المطر وان ترامي بمائه الشرر غازح اليسل فيه والسحر تساءل الماء فيك والشنجر : النجر واغور ديسه سيأبحه اطل ، والصوء رابض عرل پهمنن فيميا پراه من فني يقفر أمن لجهاء الى حجر معربدا ، لا يريم سابحة من كل ١١ حواد ٥ مثلما حامّت القبه عنها رقائفها ، ونقبت ق حانة ماعلت بها عبد حفراتها الله ع والسماء لهسا خارها مكسات وسيامرها لم تبق في السنة منهمو عدم وشيعوا الدمل حبسما شربوا والسابحات إخيبيان يدرلهبر سينهانهن من بيرج يضيىء ورداء وحرةء وسنأ تعاير الموح اد طلعن به يلتيف مرتفي ، وبري سنبلاث تدودهن كما ملوحيستات بأقرع هجب والضوه فوق المصور مهمر ما ران والسنجر في توثيبه قد حاور الليل بصقه ۽ فصي فليصنعب النجر ، ولثن به ولتمصف الربح فوق مالحه أصبعن لا يشجين شباطله حی بری وهو عصنة دهب

على محود ط

ندور حوادث هذه القمه حيل احتراع الملح الأول في مرماطة العربية عالاندلس . .حسرهه عالم عربي يدعي اد الراهم العاشو الدرس الدريد أنه قد حكم عليمه بالاعدام . . !

المدويع الأول

بقلم الاستاذ عباس علام

آن يتم ما بدا به وقد قيد نفسه بيعض الفاظ التقطيسا من كتب الادب كان ياوكها فالمحالس مدعيا أنها شعاره ودستوره الدى يسير عليه ، فمرف بين قومه بالرهبو والمرور والبل الى الشهرة ، حتى لينتقص من كرامة آباته واجداده الذي أوراوه الملك كي ينفرد هو بالمحاد) وحتى ليحكم بالطلم كي يشتهر بالمحال !

.

عاد السلطان الى عبلسه بعسا ان عرض جيوشه وقد غره حسن بظامها وما أبلت من قلدة على الكر والقر ، فجعل يتحسفت الى خاصته بما أتفرد به دون أسلافه من قوقويطش ، لما أوتى من حكمة وبعد نظر ، ومفاخرا بأته طيسر السلطنسة من الوزراء والحسكام الرئشسين ولو كنانوا من أقرب الإقربين اليه ، وأنه مستعدالان الأن بعيسه حسفود الاندلس الى

كان الفيرنج قد تجمعيوا في معاطمتي اأراجون، وا قشتالة ١٠ بأسنانيا ووحفا يبنهم جبعا رواج فرديسسائد مساحب لراحبون بايرأبيللا صاحبة قشينالة . ومع أريفر فيثاندهدا بسبأ عارية ودرس على أيدى المرب فيون العتبال والقيلاة ة ونعلم منهسم استبول العروسية ۽ الا ان تقسم لو نکن مر اغصوبة بحيث تنيث فيها المادىء السيلة التي تقمى بسا القروسية، قهو لا بسيه أن نطس حصمه اهتيالا أريعايله وحهسا لوحه ، كما لا يهمه بوع السسلاح الذي يستعمله في الطمن والغرب ما دامت النتيجة سحق الحصم والإنتصبار عليه

وكسان موش فرناطسة قد ال وفشد الى السلطان أبي الحسن الاجر ، وهسو رحل أحق أرعن حمجاع قليل العمل ، وأذا عمل فاعا يعمل مندقما دون أن يقدر لرحلة قبل الخطو منزلتها ودون

الناصر ... وهو في هذا أذ يعلن الفاجية قدوم الدون جان دوفيرا معير المكين قردياتد وايرابلاك فيلمت السلطان الى الجالسين ويتول : فها قد جاءكم كلامي ..! لم أقل لكم أن مملكتي تراحون وتطلبان مهادس أ _ ويدحل المية التي اعادت سلطاء يطالب أن تدفعها إلى مملكتي أراحون وقشالة أ

استبيلم السلطان التي رعونته ووجد المحال صالحا لالقاد كليسة الالقاد كليسة الساد أن يخطب الساس به ليسدم اسسلامه وجدح المكتبي اللذين أو مداك مستهما بأن المولد اللذين كائوا يؤدون اخربه فقد ذهبوا الى غير رجمة ، وأن دا الغيرب في غرناطة لم تعد الفرب نفسة ولا ذهبا مهني لا تجرب الإسبوما وحرابا » أ

وراي الأرعن أن هذا الردات مثابة أعلان الحرب بين السلطنية والمواجبة أن يعنيج على الحرب بين السلطنية عو الحرب ويهاجم خصمة . وكما تقدم ق وصعة ، لم تقدر لرحلة منى استعداد جيشه من السلاح والدحيرة ولا ألتى نظرة على داحل سلطنته ليتحقق من سلامتها حتى على قصرة وحربة ووزرائة نيطم أن الوزراء يثرون من ذهب فرديادد ، وأن القساد قد سرى

منهم ألى قصرة وحرية وعرق بين روحتيسة وأولادهما منسة 3 وأن السلطسسة قد الفسمية شسيعا وأحراب المصنها يناصر السلطانة عائسة العربية 6 ويعصها يستاصر السلطانة ثريا الاستانية 6 وليس هناك من يناصرة هو بالدات ا

دون أن يعمل ضبئا من ذلك المنخرة الدفعالاحق فهاجم قلعة المنخرة وركز عليها رايته الورجع بنفس من الأسرى ليشسهد الناس أنه جاس حلال أراض العدو وأوغلا وأنه هوم الجيوش وقتع الحصون وعاد بالعثالم والإسلاب

وكانت وثبته كما تقول في المثل المامي «تمعة اسطى» ، لم يسر قبها حتى بهاية التبوط ولا أعد سبب لمسه لمد عد سبب من ضربات حصيمه واسقاماته، بل عاد فاعتزل في قصره ، وعكف سبلي اللهيسو والشراف ، وترك الامور تجسري بين آبادي ورادانها عليه عرى إن مشاغل المرب التهير إو يقه

اما المدومماكل اسرع انتقامه اد كال له الصاع صاحبين ، واحتل فلمة الحامة واضاعها الي املاكه مرفاطة عاصمة السلطنية ، وما غرناطة عاصمة السلطنية ، وما اعوامه المسترين بزى الدواويش والمصودين ينسون الدمسر في النوس ويثيرونها حرب اعصاب الإسواق «الويل لغرباطة ا... لقد دقت الساعة التي تطردون فيها

من بلادكم فششوا رحالكم يا اهل الاندلس ؛ . . ا

لم يكن أهبيل الإندلين على شاكلة سلطياتهم وأهبل بيت. ووزدائه ، فلم يعمل فيهم ذهب فردينسيائد ولا أثرت رسليب وجواسيسه ، ومنهم من نفر ألى من وهب الأمبوال التجهيز والاستعناد ، ومنهم من أنكب على وشع السلاح وتحسين أنواعه

وبطبسل قصتنسا لاابراهيم الصائنون ورجل زاهد مابد فقيه أديب ۽ له مشاركية في الصلوم وتخصص في الكيمياء ؛ وقو نصر ناماء وقريحية وفادة مخييال خصبها ٤ وهو الإثران ببعب بلاده تاقم على الارتباد الذين أخبستوا ببيعونها المدر وأثروا الساجلة على الآحلة ، غجساهر ينقسيده السلطان على ما إمراف ي إشائها وشأن عرشهه وذالها بالرقم لمن انه كانت له مكانة في قلسالسلطان **ا اثبتهر به من زهبت وثقوي ا** حتى لقب د اطلق عليه هب المناتثو) أي الولي أو القديس قرأ المسائنو في كتب التاريخ والإدب والرحسلات أن الصريين استمعلوا النار اليونقية قءربهم مع لويس التاسع امام فعيساط وتعتبوا عليه بهاء فجعسل يثقب ويبحث ويقدح زناد الفكر الي أن و سل الى اون من النسسار عكن استعماله فالحرب مع فرديناته،

وقرا في كتاب ﴿ حسن الرماح ﴾ عن البارود أنه (بيضية تحبرج وتحرق ۴ فجعل غابته أن يعثر على الواد التي يركب سها البارود وان يصنع منها الالعام والقبايل؛ فلما توصل الى ذاك جعل هدمه ان يمبنسع المسدوع الذي يطلق القنابل على المدوء فعل ذلك كله في الجبل تحت ستار من النكتم ٤ الذكمان يعلم أن البسلاد موبوءة بجواسيس العدو ولن الحكومة دائها ماوثة يقعل التجسسةفهو بحشى أن يؤول اختراعه الى العدو تتقلب الآبة ويستخلمه العدو شيد بلاده ، قلما انتهى من وضيع اختراعه وتحاريبيه) صنع له رسوما نقصلة وجاه الى الماصمة بقصيدان يشحه بين يدى السلطان بالقات فلا يأثن غليه أحلنا سوافة وكان يملم اله يكفيه أن يذكر أسمه تتبتم أيراب السلطان في وجهه، طماجواء الماميمة علم انالسلطان لا يقان أخدة لسكترة متسساقله ، قرأى ان يستمين بالمريم ۽ وکان وقت السلطانة مائشة ومرينتمون اليها لعلمه بأثها على مطةبا يرابيللا وقرديثاندة ولم يجد بدا من أن يلحا الى السلطانة ثريا فلجآ اليهاه فاوصت أهل الثمير بأن يوصلوه الى باب السلطان ويستعدوه على ولوجه ، وما اكثر ما صرف في ذاللسجهود ووقت ومالومسعة حتى أصيب بالشلل ولم يطعس بأكثر من الجلوس قريباً من بات السلطان في النظيار الاذن له



ه حل المدامو هدفه أن عبم الدفع الذي يطلق الديل على المبدو . . ٥

ىل ولا ئ پىرخاكى ئۇدى قروش اىسلاد

من غريباس السلطان الجعجاع وحكومت المرتشبة ، اله رغم الحرب الفاقة بينه وبين ممليكي فشتاله واراحون قد سمع فسعير ابراسلا وفرديساند بالمساء في غرباطة حشيتها بكل حقوق السعير وحصائمة ، يشقيل في أرحاء السلطية ، ويدير المجسس ، ويشر اللسالس، ويستاللها بالت المحرية ، ويقابل الوزراء والمكام المجاب بتوصيانا الى السلال و المجاب بتوصيانا الى السلال و المحابلة السبية بيعيدم احتراما المنابلة السبية بيعيدم احتراما المنابلة السبية بيعيدم احتراما وحبوده و واله لا يستطيع كشف هذا الاحتراع السرى لعيرالسلطان وطل المسكين حالسا الى ناف السلطان ثلاثة اشهر تشمت فيها السلطان ثلاثة اشهر تشمت فيها المحردة و واعبر وجهسة و وطالت بسبين له حلال ذلك الله بسبحم وشم

لكى يقدم لهم اجر اغيانة ؛ بل كان السلطان يستقفه في القسر، ولا عجب دان السلطان كما فدمنا كان قد اسلم نفسه الى عبارات تلقعها من كتب الادب ، وجعسل يتمثل بها وباركها لرجاله دون أن يطقها على مقتضى الحال . فعا دام سفي فردياند بهوديا فهو ليس اسبانيا ، وهو وسط بهن النسرانية والاسلامية بل هو الى الاسلامية اقرب ،،ا

خرج الوزير ابن كمائسة من حضرة السلطان مصحوبا بالدون جاندوفيرا سغير فرديناندفوجدا الراهيم الصائنو في عجلسه لدى الباب :

ــ هيه ايها المسائنو القدميء. اما ان للحيتك ان تقص و أحسمك لن يلموق طراوة الله 2

- ليس هيسان بالامر الهسم ما حضرة الوربر على المسلسل مالحاريين ، وأقوق لنصبي عليكن شاتي شاتهم . كل ما أغناه ال يتاح لي إن الو ضا وال السلطان السلطان د أوتظن ال السلطان بر تاح لرؤية قادر له منسل هيساك ال حداثي هما تريد من السلطان

- لقد ابلغته خلاصة ما أديد - اذا كان يعلم باغلاصة ولم يطلبك مع ذاك ، فهذا دليل على أنه ق حاجة الرمزيد من التفصيل. فصل في دسالتك وانا ابلغها اليه - أن حضرة الوزير المسديق الحميم لسفي تشتالة الملازم له في غدواته وروحاته ، هو آخو من

اتخله رسولا بيتي وبينالسلطان على رسلك ابها الصائنو . ولك أن تظل ملازما عاسك الى ان يتقلوك في تعشى ، كما أن لك عليا أن تقسلك وتصب الماء على جسدك قبل أن تودعك التحد

واتصدرف الوزير يرافقد السغير ، وسأله هذا : « ما امر هذا الرجل ؟ » ، فأجاب قائلا : بالله هذا أن من ألما الله الله قرأت في رقعة منه الى السلطان أنه اخترع سلاحا جديدا يغير وجه الحرب ويكعل لنا التغوق طبكم ، وهو لا يبوح بسره لفسير السلطان

ب سلاح جدید ۵۰۰۰ ایکسون قد توصل آلی صبع طائرہ عباس بن فرناس ۵۰۰

ب الطائرة لبست مسلاحا من اسلاحا من اسلاحا من اسلحة الحرب ، وحمو قد لمح في كتابه السلطان الى لا بيضة تخرج منحرق ، علمله بمسسد و تلج الصين ، . !

ــ وكيف أك أن تمر أك وهــو متحصن بالكتمان أ

ساقی وسطات آن تقسّن علیسه وتعلّبه حتی پیوج بسره

ــــ لا تنس أن وراده شهيعته السلطـــانة ثريا ٤ وهي تبغضي وتتهمتي

_ انا ادلك على خطة تستطيع أن تقيض طيه بها دون أن يصيبك أي رشناش من أتهام !

السلطان في مجلس شرابه وقد اكتنفتسه الازهار والرياحسين . والورير يهمس في ادنه :

_ مولاًى أن عبق الرمصان يحجب عندك ما يزكم ألورداء والحجاب والحيكام حارج هيدا الباب . فهلا سمحت لنا بازالة معت هذه الرائحة الكريهة التي لا تتعق مع جلال الملك . . ؟ _ ماذا تعنى أ

۔ اعمی امراهیم الصائنو فقد اختل عقله وهو ملازم بانك مساد ثلالة اشهر ، و پرید ان . . .

ب اه ۱ تذکرت ۱۰، هیشا الولی الصالح ۱۰، شیدول ی وقعته انه کنیف سلاحا پسیر وجه المرب ویقلت حطط فردیاند ، وقد اوستنی به السلطانة ،

دعه یدخل ــ ولکن حل صمیح تنا مولانا بتعتبشه آولا ؛ فقد یکون فاصدا السوء بشخصکم الفدی بالروح

م فليدخل تحت الحراسة وادخل الراهيم الصافت على السلطان فهاله أن يرى المجلس الوقر وقف انقلب الى مجلس أنس والسدماء قد حلوا عمل العقهاء واعيان الملكة عوان بجد السلطان بتمايل مثلمتما

ماذا تربد أبها الصائتو أ مائتمس خلوة بالسلطسيان اكشف له فيهما مرا حربيما في

الدرجة الاولى من الخطورة ــ الا تـــطيع أن تحدثن به امام هؤلاء الــادة لا

سسادة 1. السسمى هؤلاد الناس الخليمين سادة يامولاى 1 واذاكان العدوقد توصل في افساد اللمم حتى الردم وزراتك ، فهل تظته يعجبز من أرشاء نلمائك ليفع منهم على ما اسره اليك 1 سستثمر عطفى عليك ورعايتى لك فتتقوه في علمي بالهافل له تعدد منا غدله الكار نصبه بالمافة له لكار نصبه منا غدله الكار نصبه بالمافة الكار ناسية المافة الكار ناسية الكار ناسية الكار ناسية المافة الكار ناسية الك

علیك ورمایتىلك فتتقوه ق ابلى بالعاقد لوتعوه بها غیرادلكان لسیبه الفتل ده ومع دلك ، تقدم منی واهمىي لى ق الني

انتفض الوزير وقال: ــ ليسمح مولاي أن تعتشيه أولا فاتي مسيئول عن سيلامة العرش والسلطية

س فشوه

ونعلم الورير دانتوع ختجرا كان قد دسه في ثبات المبانو ،

رساح _ الآن قد فقسمت السؤامرة والكشف السر الكتوم من ملازمة هذا للأدون بابك شهورا طويلة ؛

مدا المامون بابك شيورا طويلة ، مهو يريد قبك لنمدم السلطنسة راسها المفكر ومقلها الدبر الحلود أيها الجند إلى مجلس القضاء

.

ه مزیزتی الکونتیسة
 الا تنضایتی اذا وسطنك ادی
 صاحبی الجلالة اللسكة والملك فی
 طلب مال ، ومال كنیر ، اكثر مها
 طلبته فی أی مرة سائقة ، بل لمله
 یعدل نجموع ما وصل الی یدی
 فی الرات السائقة

لا هذا يوم له ما يعده فاتى قى
صغد وضع يدى على سلاح مربى
جديد اذا استطاعت سلطية
مرناطه استحدامه ضيدنا هلكتا
جيميا ورالت معليكنا اراحور
وقشيتالة من الوجود ، لما اذا
اسطعنا أن نسبقها اليه فلن
نكون في حاجة الى طرد العرب من
استانيا لانهم سيعون حيما

الوقت يعمى سريما فلامتسع امامى لريادة الشرح، والى مطمئن الى تضة المسكة والملك بى والى بجاحى قيما اديت حتى الآن ، فانعثوا الى نكل ما تصل اليه ايديكم من ذهب ، قلاا لم يكسن لديكم الملاهب الكافي فحدولوا جواهركم وأعلاقكم ومعالسكم الى دهب وابعثوا به الى في الحال . .

#الحلص : جان در فيرا؟

ويحىء الدهبالوب الهائسمير وغتلىء به حيوب الوزراء والمصاد ويقف أيراهيم الصانئولعام تطبس القضاء متهما بمحاوله الاعتدال على السلطسان ، ولم يشبسقم له اله مشلول فلا يعقسل أن يقكسر في استعمال السلاح ، ولم يقن عنه قوله أن الاس مقبر شده قصد وقنع اليفاعلىمره وتسليمه الى المدو ، ويطلب الوزير امرا من الحلس بتعتيش بيت المتهم كي بكشف من التآمرين الذين دسوه على السبلطان ۽ ويقول الوزير انه كاربي وسمه أزيقكم عنىالتعشش من تلقاء ذاته ٤ لولا أنه راهي حرسة القصاء فهو يستأدن

ويصله الامر بالتعيش .
ويصله الوري رسوما واوراقا
قال آنه ثم يجد فيها شبئا ذا بال،
وحو في الواقع قد وجد وصفا
كاملا السلاح وطرائق صنعه .
فيسلمها الى السفر !

ومِحكم على ابراهيم الصائت... بالأعدام

ويتم على الوزير ابن كماشة بأعلى الرتب لانه ببعد نظره انقلا السلطسان من الوت اللي كسان بنتظره على بدي المبانتو ا

ويعاجا العرب في ﴿ المورة ﴾ واذا باصوات كالرهد القاصف ﴾ واذا هي القنابل طلقها عليهم فردينائد فندك القلمة وتهدمها على رؤوس من فيها ، ثم يفاحارن في «ملقة» بالارض غيد بهم وتنسف ﴾ فادا هيالالفام التينصبها لهم فردينائد فترفع اشلاءهم في الفضاء

ويتماطر ألجية والقواد من الحاء اورياكا في أين الحدراء وقر سناه والساساء والماياء ولم يكن عرضهم الوحد عواصر قفر ديناند على خصومه ، وأما ليفرسوا هذا السلاح الجندياد الذي غير وجه المرب

وكيف لا يقال أنه غير وجهه الحرب وقد أنهى في يضعة أشهو حربا دامت غامائة هام بين العرب والاسمان وأدال حضارة جعلت من أمسانيها فردوسا للاسمالام ما زال بديه حي الآن!

عباس عودم

حادث عجيب لايزنهاور

يدالله



ولما استخط إلى مصاح اليوم التالى ، كان الله ما زال شديدا ، ولكنه أخمى الأمر ، وراح يتاهب للخروج إلى المدرسة ، يينما كان والداء متصرفين إلى أعمالهما المباحية في المزوعة

وبعد يومين كامت العبلة قد تفاقمت ، فعمل عن السير، وكان اليوم يوم عطله المسوعية ، بحرج اخبوته مبكرين الى المسزعة مع والديهم ، بيسا المسطر صو الى التخلف لمى البيت وحدم ، ولم يعطى أبواه الى غيابه الاسساعة النسحى ، وقارسسلامن يبحث



عنه ۽ فرجده في البيت ينٽوي من الاكم بعد أن طمع الكيل ولم يعد في وسعه أن يكيتشموره - ولما ساله عن علته ، أشار الى ساقه وقسد تورمت الى ما فوق ركبت واكتبيت بساون أزرق هاكسن • وأسرخ الرسول الى أبية وأمة في الزرعة ينشهما سا رأى ١٠ فعادا على بمحل ويحاولين الاأم ان تعقلم حداه والقما فلوالبنطم واصطرت الى كالرطاه أم الله واحت تقدسل الساق يماء مناحل الى أن يحضر الطبيب الذي أرصل(لاب يعقومه وكاثت كلما مرت بيدها عزالساق صرخ الصيى بحدة وتضبع وجهه بالمرق • ولسكن الأم لم تضمف اراه صرخات ابنها ، وراحت تؤدي عملها في صبيت إ

وحضر الطبيب ۽ وفحيص الساق، ٿم قال فيصوت خليفيٰ ۽ لسيت اعتقد اثنا إنستطيع.الا ن انقاذ ساق الطعلء فحملق الواد

في رجه الطبيب ثم قال : ه مادا تعنی بدلك یا صبدی ؟ ، • فاحاب وقد أزاد أن يتنحب العرصية لبواحهه بالمعيقة - أعمى أسا قد نصطر الى بتر الساق اذا سات الامورء فصاح المبني في خرم ر ۷ ۰۰ لا يمكن أن يحدث ذلك٠ اللي أوثر الموت عبيل أن أعيش بسأق واحدة واحامال الطبيب ه کنما ابنیطرنا یا عبریزی ۲۰ اضطررنا ال بتر حره اكبر ۽ ٠ هيال الولد بـ وكـأنت الأم قد أدارت وجهها لتجمى عنه عبرانها المهمرة ، وعجر الأب عن ممالية عييبواطفه فجييرج اق الردمية الخارجية الاداس مقطموا رحلء

وحرج الطبيب من غرفة الصبي بعد ان أشار ال لام ال يسمه وبينما كان وافعا في صائة البيت، متدرته اذا توانعا في بين بيسالة البنهماء مسمواء الفيس باول الاخبه الاكبر في منسبات التعملة خاد النبرات: «ادجار ، ادجار ، تمال من المساومة وحسدى ، لا تستهم من المساومة وحسدى ، لا تستهم وشاهدت الاأم ولدها ادجار بسرع تحو المطبغ ، قنبا حرجمه بسرع تحو المطبغ ، قنبا حرجمه اخواد المطلب الماد عادا عطلب

نقال د

ـ انه یطلب شوکه لیشنمهای شمه کی بعض علیها ساعه اشتداد ۷۱ کم ، ملا تسمع ناوحاته

ثم حدج الولد الطبيب سطر، بغض وتحبد ، وقال في صون أحش : دل يجرؤ مخلوق على قطع رجل أخى ، فقال له الطبيب

_ ولكنك منوف تندم على هذا ان ذلك ليس اكراما لا خيسك ، فتأخير اجراء الجراحسة قد يودي بعيانه

وذهل الابوان ، لهبية الحراة من ولدهما الاكبر ، ولاسيما ان تحدى المحدد الاكبر ، ولاسيما ان أموا لم يكبرونهم كان أموا لم يتموده أيناؤهما من دبل على أنهما ما لينا أن بائرا بمودعه، ورفعنا هما الاحسران أن بدعنا لرغبة الطبيب والحاجه

وحرح الطبيب ، ولكن إدحار - برغم ذلك .. أصر على الا يعادر ناب بهرفة لإنسبة - وطل كندك يوسية اوالقمتيا التناهمة حسرارة الصيى ، وقم كهنداً فينهما نوبه الآلم الحاد لحظة واجدق والخفت ررقة الساق ترجع الى أعلى تباما كما تفنا الطبيب،ولكن ادحار طل تابتا على رايه؛ ولما حضر الطبيب وحاول اقباعه رافساع والديه مره أحرى بطبرورة الإسراع في بتر السباق الارالولد في وجبهه واصرعل الرفص، محرج الطبيب عاضنا وهو يفول الكم بعبلون الصني ۽ لا شيءَ بيكن آن. الله الولف الإثريبوي ممجره مرزالينماه ورقت كلمة مصحوشه في أداء

الات والام والاخ ، فأذا بهم في غيره الحزق والياس والارتباك ، يتهدون من أماكنهم ثم يركبون بحواد الغراش وترتعم أصواتهم في سلاء حاره صارعين الى الله الله عليه فتاهم الصغير العزيز

وفي الصبحاح التسابل ، حضر الطبيب ووقف الل حوار الصبي فاذا به يلاحظ ان التورم قد بدأ يخف . كما عدات الزرقة تنحسر ، فاغلق الطبيب عيسه ثم ثلا صلاة شكر قصحرة وقد عاض السرور في وجهه ٠٠ وقال لافراد الاسرة الماتفين حوله :

ه ال حالية بدأت تتحسن،وقه غيبرت رايي الآن - فلست أري با يشغو الياشر البياق-الالمحرم ترساله أن يحدث ال

وامستقرق الصبى لاول مرة مند وقوع الحادث في دوم عميق، ولما حل المساء والمبيئات الصبابيع، فتسع عيتيسه ، ثم أدارهما قيس حولة ، وهمس قائلا :

ر شکرا قد ، ولا خی ادجار ، ولکم جمیعا-لقد ذهب عنی الا لم. وانی الآن اشمر بادی قد ولدت می جدید !

ولم تبض ایام حتی کان فی استطاعته آن یقف علی قدمیه نم لم محص آیام احسری حمی عاد سیرته الاول ، ومغیر الحادث کانه ما کان !

وحضت السنون، ثم اذا بدلك الصبي بقدم بالدور المسكري الإول في المرب العالمة الإحياة حقد كان مو الإنهادر القائد الاعلى الملعاء ا

أعن علة داريدر، والعوبية ١٠



النقط مرصد حلق بالومار في كاليفووب بأمريكا صوره مدب حديد ظهر أخيراً . وهو أسطح بديب ظهر سدعام ١٩٧٧

المذئب الحديث

بقلم الاستاذ محمود عماد

من أيَ ماحيــــةٍ أتيث تَ وأي ناحيةِ تربدا ومن السينر قطمت كم باأيتًا النحم الحسديد وتمن الذي طيُّ الحصا ، دعاكَ أو تمن أرساكِ ؟ و الله الذَّ نَاسِي الطور ل من السَّني قد جمَّاك ا هيدل أن سهم حله وس به يونا قدن ؟ السهم باد رجر"منه والقوس عادم والمبعرة دنيا الوريم المسلط المنيما [قنيا رأيت لدى السير ؟ وبدا المسير عباك أم ما زاق أيشظر العسير ٢ تالوا: حديدًا آت ، هل شهدوك سنعة أتوانا ا إن الحديد همو فأذ ت شهدتهم وستشهد الت المراه علم المراه المراه المراه المراها الراها وعليهمو دار الوجو لأ مسلمانياً وعنحا صبوا النجوم لم مصا يحاً عليسم معنت الاذا أرادوها احتمت

ثم انتنوا فتهامسوا ما قدى يعنى تشور" ما كان أعاما إدن عن دقك الديش الفصير" ا

وتأثّبوا فادا هنا لك حسة وحهم الكن مق الو: أين اله هدا مسد الله بعلوا لكن مق الحق الحق الراء هراه مستن الراهوة وجهم في الشمس دا ت الوقد بسد المعرد

وجهنم في التمس دا ت الوقد بسيد المعرة

ليكن عداً أو بعسده يوم الأنامة والمساك المحييم أن يعلمسوا أن المجلل الى حساب

عدم المراجود" . المجدد المدم المجدول" في جنون المحدد المدمور المدمور

رعموا القطيع يصبع أن راعيه في البداء ساع والكون ما هو شأنه أن لم يكن الكون راع ا سر" في سباك أيها السهم للسداد في الفصاء حتى تصبيب بغسير علم جرما وماء بك القضاء

يسور الصنعا فقرار طويع البراق ميين التي تطمي العدم - كانان القطار الديارات والمعايد - العدم السراح عدد المطرة عنداء القباري ال المساد التعارف

جواربين جرة وحفيرة

غنج البيعة أميت للمود

البعث الجفة كان مدرف بعدر المحلب على أربكه الميعنى - وحسنتا على الرسم. الماهمات الرشاء الإداما موافقوا ا الماهمات الرشاء الإدامات المام الرام الأنجسة الرئيس الأدما مو القواد ه والنامل الاستخداد المستخدمة والم الأن المعد حارية إلي الزراد المناز مراز الزراد المناز مراز الزراد المناز المناز

الر المحكمة المحكمة المتلازين المحكمة المتلازين المحكمة المتلاز المتل المنته خور : ومباورة اليكر بطائرة التأثير انتشاري البداء منا الإمة الدالي التدعيب



مه الله التي المعلم ال

باسری و معدد مربو و اثره ۲۰ میله و منام النامت واشعام عدد ۱۶ خرج الانفاز ماک واطری البیت الراده عمله خدده از الادروامیدات الحقیدة ایکی النام الانفاز راسمه الجارد علم الدر الدر

استهتامنا بلذاته . أما أنتن ففي عجيلة ونهم 6 تبتليمن الإيام 6 وتلتهمن الاموام 6 وبذلك تضيمن فرصة احساسكن بالحياة 1

الحفيسية : وأنا ممك في أنسبا تقطم الايام جريان فيمص بتسأ الممر وتبعن تلهث لفرط التعب ، ولكن لهذا التعب للأة نسمة ٤ مبعثها أملاء حياتسا بانجاهات جديدة وجهود مقيدة . . كاتت حياتكن فارغة ۽ فلعب فيها السفر ... وغيره من تواقه الامور ... دور الإحداث العظام ، أما تحن فقد تطور زمنتا ، وكثرت واجباتنا ، وغدا لنا کیان اجتماعی ، بستلزم منا مساهمة قصالة في حلمة بلادناء وعارية أفاتناء ومماونة شمينا على النهوشي . كل هذه حهود مرهقة االسنسقد وقنثا ا فيعظني سريعاء ولكنه يمعي منيثا معيداً 4 الدقيقة عنه بأعوام من حياتكن 6 فكاننا بديش أسماف عبشكن

عهدنا باجدنى عبدالبلم والدورا الحديد منه شيئ مدكورا اكنا جاهلات لا نمرف من شيئون الميساة اكثر مما تضمه جدران بيوتنا ، فكرسينا القيمنا لهذه البيسوت ، وقبنيا فيها بدورنا الطبيعي على احسن وحيه الطبيعي على احسن وحيه المنت هادئة سعيدة ، لا يحكر وسيدتها طلف ، ولا يسهم الى وحيدتها طلف ، ولا يسهم الى وحيدتها طلف ، ولا يسهم الى وحيدتها طلف ، ولا يسهم الى احتجرها الى القبر

الحقيقة: لسب الكر الحاتا العلمية والمعلية فد السطعة جرعا مذكورا من حياتنا البيئة وكن نقاسا وما تعلمناه صها من نقاسام وسرعة وحزم الكنا م وفاء مطالب بيوتها في اقصر وقت مبينطاع و كانت بيوتكن هادلا عبورة المعلكة التي يخضع فيها العبد لسيده و في ان سعادتها الوجية مسيحها تقوم على الوجية مسيحها تقوم على وتوازن العقلية والمنعة ا

الْجُعَة : اعترف بأن الملم وَد أكسبكن رحرها وطلاء راهيساء عماده أناقة في المبسى والمسلك والمنطق ، ولسكته مع ذلك طلار زائفيه يخفى تحتجر وساطينية ء الروع أياسنا يسمى شريكةحياله ه ست های د رستك حيسالها سملوات من يؤمن بأنها كذاك . الدسها واحترمها ا فحفظها ق خدرها س) شي المجتمع ، اشاق طيهسا امن الهانة الأبعدها عن ميدان المملء وتنام دونها بواحب الاكتسساب والارتزاق ، في حيي أتكن فاقستن الرحال في بعبينهم الطبيعي ، نقل احترامهم لسكن ، وأمسكوا أيديهم عن الانفاق عليكن ٤ وتركوكن تتصبين عرقا في مبدال البكادح والعمل ، ، زنى حسا المونقة بصحراتكن القاحلة بم أحكمي يعوائد الملم والمدرسة ا

الخفيدة: الاستحرائنا العاطه، وما تكابد فيها من مشغه ، لده أي للدة ، حقيقة أن المدرسة قد

الفراتنا بالعمل والكدح ة فحرمتا حباه الراحة والدعة) ولكننا احذنا في مقابل دلك تتنا حاليا ا هواحساستا يوجودنا ة راعتراف المحتمم بأهمية حهودتا ، فعلما وتعيثان فاستمتمتنا باستقلاقينا الاقتصادي ، ولم ثمد بيا حاحة الى قضاء العمر في انتظار الرجل الذي يرفع عن أهلنا عبيد اعالتنا والاتعاق عليسا ، شملت أدهاشا يخدمة بلادنا من النفكير في المأكل والشرب والرغبات الجنسبية ء وجاء الزواج على قبر ارتقساب ، فتقبلنناه راضيات ة وساهمتما بنصيب كبير في تخفيف الشقه عن ازواجنا ، باكتسماب ما يغطى عجز رواتيهم المشيلة ، وهكذا غدوتا لهم هوثا ومستدا أ

الجدة : لم تستجدم مثلكن بهده الظاهر الجداية ، ولكسا التنامجلا عظيما في مبدان الحياة ، بتربية اولادنا على البرة والمعة والايان والطهر ، فحريجية قادة وطاجيه وزعماء

المعيدة: وهل تسبت باحدى انهم تجعوا كل السحاح التساب السطعة لانعسهم ، واحتموا كل الاختاق في توريثها ان يعدهم لا ذلك لانهم ديبو العصا ، واولاد الشعف والاستكانة ، ان التربية الامر والنهى ، اما في المثل الطيب الذي بقربه الاباد والانهسات

. أستا تريد لاولادنامظمة فارغة او زمامة خاوية ، بقدر ما تريد

ان يکونوا مواطئيين صيالحين ـ يتقون أنه في بلادهم ، ويقدمون لها أجيالا جديده أفصل سهير أَجْمُعُ * أو تبكرين أن حياتكن الحدشية قد حطيت الإحلاق ا وأعرب يعش التساء بالقساد الا الطفيساتة : لا أنكر أن تجتمعنا البوم يضبيق ببسادىء الشرف والاخلاق ۽ ولکنه امر طبيعي ق مرحلة الاتـقــال الـى عر بها ٢ فبحرما زلنا في مشصف الطريقة لے بنتی حاصبیتا تعلی کا وقم تستوعمه حاضرنا تماماة ومسيأتي أغير حتما عنفعا تستقر الامورء اما أن المُدنيسة قد أفرت تساءنا بالعبياد ۽ قلي ئي ڏلك راي قد يغضبك . كانت الراة في مهدكن فريقة ؛ لاته لم تعرش لها قرمية الرال ورود حيسكن الرجال ق البيبوت فابتميد متكن الشر مرقعا 4 وغدت جدران بيبوتكن جمليون طواكل ، من التحمها وتبيل جنب الى العينميم ء حدثث السائرتي في التنفاء ، وكان النبياء فنها منتجنة ألجهبل والبساطة وقلة النجرية . . أما تحن فنشوش فمار الحياة عا فيها من شر وخع .. نتساوق من الناحيتين ٤ فنكره مداق هساراً وتجب مداق ذاك ، وتخرج من التجارب القامسية وقد صلب هودتا ۽ واليبعث معاردتا ۽ فئلجا الى احضسان الشرف برغبتنسا ، ولنا كل القضل ، أو نعبد الى الرديله عن معرفة ، وعلى راسما

مقط يقع اكلوم وانسلام نحن

باجدتی فی مفتشا وردایلتشا همرات لا مجسرات ا

الجهة: رحماله ايامنا يابنيتي المقد كانت الفناة فيها تستحبي للجرد التفيكر في مشبل اقوالك الجريثة . أي واله كانت تعرف الواحداما اوتفكرا . كانت تدين اواحداما اوتفكرا . كانت تدين وحضرع ، من ايمان راسخ عا تقصيها في سنها المكرة . كنا تستحبي فلا نقف من الكيارموقف السند كما تعملي الان ، وانت السند كما تعملي الان ، وانت تمافسيسي هدا الإراء النابية وليسمعيسي هدا الإراء النابية وري خجل او حياء ا

الحَفَيْدة : لك باحدتي في نفسي کل تبحیل واحترام ، فلا بطن انسي بهدا الكلام الطاول عليك أو التقمي من ندرك . وتقي انتها معشر فالسيمار عانقدر كباريا اكثر مما كان نقطه الجواف في **مها، کن ۱ و**لکندا الخبلف عنايي فينما تسميه حرية الرأى وقيما تربته قحة وجرأة . كانت الفتاة أيامكن تحترم وألديها وجديها احترام التردة نقط اغلا تسمح لنفسها تحديث جرىء في حضرتهم ۽ او بتلخين سيحارة أمليهم كاعلى أمساس أن الجراة والتسدخين خطيشتان لايصنح أن يعر فسبأمرهما الكمار ، فاذا حلا لها الجوء وأمنت

شر انظارهم واستماعهم ماس الخطيئسين وأصبه الوعالت ذوما بدافع من الشمور الطبيعي بلدة المحرمات ، وهنا كان أغطر والضلالة ، أما تبعن تعد حملنا حياتما وقلوتنا واحساساتناكيانا مغتسوحا ، يقرأ فيه أهلنسا كل دقيقة من دقائقها المادية والمنوية أ فيسهل عليهم توجيها بهدى ما تنطوي عليه حوانحنا . بحن تعيش أمامهم مثلما تعيش وراءهمه تقصل ق حضرتهم ماتقصله في فيبتهم ووافلا يدفعنا الشمور بالكت الى الرفية في الاستمتاع بالحرية مراع وما يترقب عليها من الانقماسالضال في لله المحرمات. تحن أصدقاؤهم باجدتى ادفيلا ترين الصداقة أجدى كثيرا من الخوف والرهبة والخدام لا

الحَدة : الست الهم منطقك ع ولن أعممه أن يوم س الايام

الحقیده : میدنت ، فحیات وحاتی طرقان معتر تان ، لا امل فی التقاتهما الدوداها باجدی فقد حان موحد السهر

اگده: ردامایاسیتیولتصحیك السلامة

وخرحت الحفيدة من الهمرة مسرعة ، فناهت نظرات الجددة الحظات متنالية ، ثم هزت راسها حائرة ، وهادت ترشف قهرتها المحبية

البئة السفيد



من فصص الجاسوسية في الحرب الاخيرة

الساعة إلخائنت

ت وديما متواصلها عن هنار والنازية والحرب، وكان له عناصة الغلباط حديثه في العالب لا يدور الا حول الدين استروا في روحته وأسرته في المانيا الهيارها في أواحر وفي ذات مساه كان وبالبيت وكان يقيم في أحدى يسمر معه ، فحضر لزيارته ابن رة فرنسية حرص عم له من الوطنيسين المتطرفين أول الامر على أن يدعى حارسيل لادوكس، فجلس أول الامر على أن يدعى حارسيل لادوكس، فجلس

ما لبث أن استأذن في الخبروج وانصرف ولم يسس بكلمة ا وفي البنوم الشائي ، ودبيما الصابط الالماني حارج السن عاد

يعلمي الى الحديث على مضطىء لم

كان رحبلا وديما متواصبها وقورا ، يحتف عن ممة الغيباط الآلمان القساء الدي استروا في فرنسا بسبه الهيارها في أواحر عام ١٩٤٠ - وكان يقيم في احدى القرى عمر أسرة فرنسية حرص أفسادها في أول الامر عبق أن يتحدثوا الله في تحفظ شديد ، ولكن شخصيته القوية وروحه الطيبه سرعان ما احدادنا فلونهم بعود ، فرفعت الكلفة بينهمونينا ولاسيما أنه كان يتحاشي الحديث الحد

كان غرض الماءة الألماق أن بعد تصرة الأحيار الراعاد مر من



د عارسيل ۽ وحلس نتجلت مع اس عمه ويعانيه قائلا

م ثقد آلمتي ما رأيته في الليله الماسمة - حقا اننا لا سلك الا أل بدعي لا وامر هؤلاء الوجوش في الوحت الحامر ، ولكن يسمى ألا ترول الكلمة بيننا وبينهم - يجب أن نظهر لهم ما تكنه تقوسمنا بعومم من بلغي وكراهية - قمن بواعث صعف الروح المسوية عند المسرء أن يسكون عوطا يعسو من الاحتقار والاردراء ا

عمال رب البيت عنجا: وولكنه ليس صابطا عاديا و

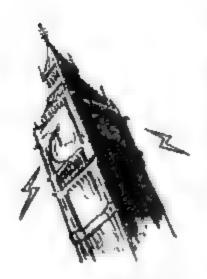
فقاطمة مارسيل قائلا :

لسبت أقهم ما تقول • أليس مو أحد صباط الاعدد، الطعاة الطعاة الفين احستاوا مبلادتا وخبروا بيوننا ؟!

مدانه لم يشترك في أي موكة وهو يبعض الحرب وبكرة القتال، كما انه لا يشكله الايمن أمهوته وعن عمله عديشما كاف الهستنادا ماحدي الجامعات

 کان یبنی از تدراد ان کل ما یقوله لك کنب _ پلا ریب _ یهدف به ال تحقیق مقاصه مدینه .
 مسل تستطیع آن تخبرتی ماذا یمدنع هذا الرجل منا ؟

مد لست أدرى ١٠٠ الله يخرج عدة مرات كل يوم الى دلك الكوخ السيد المقام على التل المحاور لما وأز كدلك أنه لا يحملط يعبره من الضماط الإكان، وكثيرا ما يؤكد هو نفسه أنه يؤثر البقاء ممنا على صحبتهم



د از کدلای ان هذا الرجل لارد آن یکون جاسوسا خطیرا دیدنی آن تقطع علاقتای به

لم تتراق نصيحة مارسيل في
مغس ابنعه أكثر من أثر طفيت،
لقد كان در نسبا محاقظا على تقاليد
العراسيية بإقالة وثق بأحده ما
يسطلع أحد أن يزجزحه عن مده
الرأى * وحكدا انصرف مارسيل
من عنده وهو أكثر حنقا عليه مما
جأد اذ ضاعت المحاضرة الوطنية
ما المطوبلة التي القاما عليه هباء ا

صارت اللرني عنى عدرها، وإلى مدوها، وإلى عبه ومعدا ما لم يكن يعلمه ابن عبه المرية وعدد أرماه المقاومة السرية ولهدا لم يتردد فيأن يقسم للجنة المقاومة التي يسبل فيها تقريرا الهم فيه بالانحالال

الوطبي والتعاون مع العدو وثار اكتراعساء اللجنة ورأوا في ذلك حيانة تستحق العقاب • ولـكن احدالإعصاء ، وكان يعمل مدرسا في احدى الجامعات الفرتميسة ، قال :

بدلا من التفكير في معاقب ابن العم ، يحسن أن تتبع ذلك الضابط الالماني أولا ، لتقعد على مشاطة وتقعه عند حسد ، انبي اعلم حيدا أنه ليسي ضابطا عاديا، وقد حادل أن يتودد الى ويتخدس على نفيه انه مثلي من دحال العلم ، ولكس كنت حافا حدا في ينبغي أن المبجعة على الاسترسال في حديثة كي أعرف عادا يدبر فغال مارسيل :

بيدو أنه بارم بالاشراف على عملة أستقبال الامواج الأثيرة القائمة على التل أ مقد قبل لى أنه مغد المعطة التي غتد نحو حيلي من الشاطى وجترس سناه كاليه المهرة خاصه دقيقة صنعت في بريطانيا ، وقد استولت عليها وعيسدوا في فحصها وكشف وعيسدوا في فحصها وكشف الاخسالين واحوا ينشئون عطات الانان، ثم راحوا ينشئون عطات المراوحا في جهات عنلهة

وقال المدرس معليا على قسول مارمبيل :

ــ النالحطة تفسها شيء لاقبعة له بــ ولكن مل لكل من للحطات

الاخرى المقامة على الشاطي مشامط يشرف عليها ... هدا ما لم اسمع عنه قبلاء تم اذاكان ذلك الصابط هو المشرف على عدم المعطة اللماذا يشردد عليها في أوقات معينة فقط ولا يظل هماك طول الوقت كما

هر متبع في مثل هذه الحالة ؟ ثم التعد في مارسيل وسأله - ألا تستطيع أن تجد وسيلة الى الحسلاه مترل ابن عبك يعضى الولت ؟

وسارع مارسيل ال الإجابة قائلا :

ب هذا امر يسير، اذ اعتقد أن زوجتى أو دعت الامرة الى البداء في منزلنا للبل ابن عبي هــده الدعوة بسرور ، ولاسيما بعد أن حرحت من عـده عاميما في المرة الإحره

C1

ويصد يوس ، كان المعرس وأحد أصد قاله منتحبان ذلك المترال الريقي الدي كان خالها من جيع ساكتبه ، ثم داحا يضعسان غرفه الصابط تحصا دتيقاو لكنهما لم يجدا بها شيئا يسترعى الالتمات ، ولم يعتهما قحمص مكتبته الحاملة بعدرات من المؤلمات وكتب المدرس وصفا دقيقا لكل ما رأى ، ولكنه لم يجد شيئا

وفى اليوم التالى اجتمع المدرس وصديقه بأعضاه اللحبة لاستشاف البحث في ذلك المرضوع • وقال مارسيل:

_ لا السنطيح ان انصور ان مهمه هذا الرجل الاشراف على يحطة الامستقيال عقد قال لي ابن عمى ابِّه في الليلة الماسية عندما قامت الطائرات البربطانية باغارة حتأء ظل تالما طول الوقت في فراشته ا مهل يعقل أن يعدث ذلك أو أنه كان سقيلة مشرفا على للحطة ك

وكانب زيارة المحطة متعذرة. فقداسيطك باسملاك شائكة وبئت الالغام حولها ء وكسان الحراس يتناونون حراستها ليسل تهاد كدلك لم يعكر أحب في التبعلل البها عسي أن تلقى زيارته ضوءا على عبل هذا المنابط

ولكل حدث يعد ثلاثة أسابيم

آل دھي ابن عم مارميل اليسة ليروزه ، وقبال له دي سيسال الحبديث بدوكبان قد بدأ يحتبي عواقب صدائنه للضابط الالمانيء ب لقد حدث لبلة أسن حادث بسيط أحب ان أنوية لله ، وفقد تُلبِدُ منه - انَ اللهامية الإلامي كان مستفرقا كرأال أيت أمعنا كعادته ، ولسكنة فبحياة نظر الى ساعته ثم قفر من مكانه وجبري خارج الست،دون أن ياحدُ قبعته ولا حتى الكيامة الواقية ، وقد رأيته ينجه يسرعه تحو التل ، رغم اله كما تعلم قد جاوزالاربسين ۔ فی کی وقت حدث دلک ؟

- فيالساعة النامية والدقيقة المساق

- ومشى عاد ، وماذا قال لكم

۔ عاد بعض تصنف سےاعۃ ۔ ولكنه لم يقل شبيئا !

ولميستطع مارسيل أن يستنج شبيثا من دلك ۽ وليكيه بدكير المستحة التي أستداها اليهر رئيس فسرقة المقساومة السرية ه احبر رئنسك بكل شيء تراء ، معبد يكون الشيء البنامة آلدى لا سنی له فی رایاک ، ۱۵ لیمهٔ كبسرة في راي غرك ! او حلقة مفاوده نلفى المبسوء عل الحلقات

المرجوفية

وبمنه تلاثة أيام ، كان أحمد فبياط المساحث السرية بالقرب من أشدن يدرس تقريرا تلقاء من فرمسيا عن عالم طبيعي المامي يزور محطة استقبال في مواعيد مبنية ٠ وقد جرى البها يوما في السباعه النابة والدقبقة الواجبة واقتيبي ولم تكن عشوالملومان ذاتأصية علجوهة وتكرالعنابط مدرًا يمكن قابللا ليعسبه : ولابد أن دلك الهالم الالماش أراد أن يصنفي لل الحمالا السناعه والماسعة التي نداخ من لندن > ولم يكن معقولا أنه كان يصفى ال رسائل خاصة ترسيل اليه بالرموز ، نما علاقة العالم الطييمي بالاصفاء الدرمماثل رمزية ثم محاولة فك رموزها ٢ ۽ وخنطر للمسابط أن البلياء ينصبلون أحيسانا بزملالهم قي المامعات الاحرى ليمرصوا عليهم بحبوتهم وختشباوروا معهم فيمأ يتسادفهم من عميات، فليسي بعيدا ان بكون بين استسابقه الطبيعة البريطانيين من يعرف مسئا عن

ذلك السائم الالماني واتصل الصابط بجبيع أسائدة الطبيعة المروعي ، فوجد في بريستول عدرستا سمع عن أستاذ ألمائي يجرى يحبونا في اثر الحبوارة والرطوبه في الموحات الصويبه وقد خلص بتنائج جديدة في هذا العبده أما ما عي عدم التنائج ، وماذا يعسنع هبدا العالم الآن فذلك ما لا يدري عبه أي شي ا ولما قصمايط الماحث القصة ولما قصمايط الماحث القصة له هدا .

لا أستطيع أن أقطع مرأى .
 ولكن ١ ألا تستطيع أن توافسي
 يمواعبل حروج دلك المائم الإلمامي
 من المنزل ٢

وبعد أيام عرص المنابط على الاستثلاث التي الاستثلاث المستثلاث المستثلاث المنطقة ، في المنطقة المنابع المنطقة المنابع المنطقة المنابع المنطقة المنابع المنطقة المنابع والمنطقة والمنابع والمنطقة والمنابع والمنطقة والمنابع والمنابع

مان مواعب حروسه معق الساعة التي يديمها الرادير منا وقد التي يديمها الرادير منا ولكن يكون ذلك عض مصادمة ، ولكن المريطانية أن تعلن عن اضافتها الااعة جديدة لدقات الساعة قبل بدا يرامج الحيش في السماعة الرابعة مثلا ثم ترى بعد دلك . مل يخرج الرحل الى التل قبسل الموعد الجديد أم لا

وأعجب الغسابط بالقسكرة و وسرعان ما ثم تعيقها • فليهض يومان حتى جامت الانباء مرفرنسا

بان العالم الالماني حرج فعلا قس الساعه الرابعة بعليل ا وقال الامستاد البريطاني

لقمابط:

 يحمل الى أن دلك السالم الالماني قد تقدم في بعو ثهو احترع مهادا أو ابتكر طريقة النشؤ بالجو على أثر مساح دفات السساعة المداعة من قيدن

فرقع الصابط خاجبية دمثية وحرعاً ، ومعى بنيتم قائلا

سهدا حطير ۱۰۰ أنه أمرحيوى في الشرب الجويه ، فضلا عن أن سرفة الحالة الجوية تعطى فكرة عن الرياح المسائلة التي يسخي أن يحسب سابها حيالقاه الطائرات فأبالها على الهندى ، ولاسيما الطائرات التي تسير بالراديو

وفي مساه دلك الوم تغيية أعلى عدله الإداعة الريطانية التي فروب اداعة دفات الساعة التي سودالجيهور سياغها من اسطواية حاصة اعديها لهذا الدرسي ، بدلا من ادامية دفات السياعة منها مناشره ا

ودهش الناس لهدا البدأ وطل ملابين سهم حتى من كمار رحال الحسن عاجزين عن تعليسل حدد الاجسراء ، وماذا يسكن أن يكون وراه

وليكن أسسيتاذا في جامعة بريستول وأحد صماط المباحث كانا يعرفان السر في ذلك الإعلان الفريب ا

[هن كتاب و الحواسيس والحلسيسية : المؤافه برنارد سومان } قبل أن تقرأ هسذا المقال ، حاول أن نجبت عن الاسئلة التالية ، ، فاذا لم تتجاوز أجاباتك الصحيطة اربعا منها ، فانمطوماتك الصحية ، لاريب في حاجة الى زيادة وتدعيم

کم تعرف عن میحنک؟

h.		
il.	سعيم	
		ا سے قد تستمنع بصحة حيسة دوں أن تساول فيتامينات مطلعا
		 ٢ - المواد الحمضية شبارة بالجسم ، ، في حين ان المواد القاوية مبدة
		٣ مه من المسلور تلاق المسلع وعلاجه
		 ع من شرايط الصحة احيدة التحسي من مصلات الطمام مرة واخدة على الاقل يومإنا
		 ه مد الذا داوست على نظامه السيانات ، فلى نصيب التسوس أو التلف "
		٧ - الادوية لا تحدى في شقاء القرح المدية
****		 لا _ قوة المقـــالات تقترن بزيادة مقاومه الجـم للأمراض
		 ۸ - المیش سظامه الراهن لا بسیامد علی البرم الصحی الهادیء

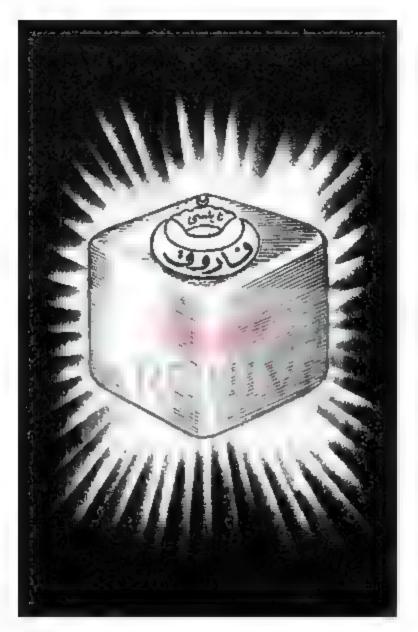
 ١ قاد استهتم بصحة جيدة دون ان تتناول فيتامينات مطاقا
 (صحيح)

ان العلمام الذي بتناوله معظم الناس بعنوى على جميع الميتامينات اللازمة العسم . غير ان ريادة بضح الطمام والاحتماظ به ساحيا لمدة طويله يتلف نسبة كبيرة منها ويعقدها تأثيرها . لذلك اذا كان المرء بتناول معظم الكلائه في المطاعم ، حبث يصطر المستحانها الي الاحتماظ بالطمام ساخنا ، فيضمونه على المراقد ساعات طوالا . . فإنه يحتاج الى بضع حبات من الهيتامين يومينا ، الى حابب طمامه المادى . أو اذا كان من رجال الإعمال الذين تتالف وحياتهم الرئيسية من يصمة السندويتنات ، طبهونها في دفائق معدودات ، مانه عالما ما يكون في حاجة الى قدر من الهيتامينات

ولكن الذين يتناولون الطمام في مسارلهم ، ويأخلون كفايتهم من اللحم واللبن والحبوب والفاكهة والخصر ، بيئة ومطبوحة ، يستحسن ان يوفروا تقودهم ويصموا آداتهم عن كل ما يقال عن القيناميسات عختلف أوامها ، وقد دلت الاحصابات على أن الكمسات المساعه من الفيساميسات ، المحمرة في المامل ، في أمر كا وحدها حلال الهام الماسي، تقدر بنحو ، ٤ ملونا من الحبيهات ، ويرى الاحمسائيون أن حانيا كبيرا من هذه المالع ذهب هناء ، فقد استعملت بسببة كبيرة من الفيتامينات بلا أدني خاصة اليها

 ٢ -- الواد اخطسية ضارة بالمسم يمكس الواد القلوية خاته لا ضرر منها (خطا)

ان ممظم الإعلامات التي تتشر في الصحف والمحلات لترويع الادويه الخاصة نصير الهضم ، تصور للقاريء أن السبب الرئيسي لسوء الهضم زيادة الاحاص في المسدة ، وأنه من اللازم معادلتها بالواد القلوية .



1777 P . W

والراقع أن الاحساس لها نمس ما للقلويات من الاهميسة . فالمدة تستحدم كميات كيرة منها لهضم معس ألوان الطعام ، وصحيح أن يعض أنواع عسر الهصم ترجع ألى وجود أحماس في المعده رائدة على الحاجة ، ولكن بعص حالات سوء الهضم ، قاد تكون وليدة الحاجه إلى النسبة الضرورية منها ، وفي هذه الحالة بكون من الحطأ استمعال الدوية قلوية من شابها الطال تأثير الحامس ، ويستطمع الطبيب الباطي أن يجر سبب عمر الهضم ومضاععاته

ا ـ من اليسور تفادى الصلع (خطا)

لايكن تعادى الصلع أو علاحه ، وعنا بنعق الناس الال الجنيهات كل عام في شراء مقويات الشعر ، وتدليبك قروة الراس وتعريضها البكهرباء وعرف من وسسائل العلاج نقصد منع سفوط الشنمر أو استثناف غره بعد سقوطه

ان النبعر بست من اكناس صغيرة تحترق الحلاء . وعندما يسقط الشعر بسبب التملع تصمر هناه الاكناس ، وعلى ذلك فاته يتعدر المدة استساب الشعر بيها ؛ نها يتعارعوانطور بعد أن ستر الإصبع ، وصعور هناه الاكناس برجع الى عملين الوراثة ، والهرموبات ، ولا شيء يحلم الاصبلغ من عمل الوراثة . عدا ولد المرء وارث الاستعداد للصلع - عال حمد الواح معوبات السمر وعيرها من الوسائل الاستعداد للصلع - عال تعدي في تعاديه ، أما أذا كان المسلع برجع الى تقص في الهرموبات ؛ قاته حتى الآن لم يوجد الدواء الماجع في جده المالة

 عن شرائط الصحة ، التبرز مرة واحدة على الإقل كل يوم (خطأ)

مرت فشرة من الزمن ، كان بممن الاطباء بمتقدون فيها ان مقاء

المصلات في الأمماء أكثر من يوم ينسب نوعا من التسمم ، وتعن بعلم أن الامسناك يسبب الصداع والدوار وفقدان الشهية .. ولعلنا لمسا أحيانا الراحة التي نشعر بها بعد التجلص من فضلات طلت فيرة طويله داخل الجنبم ، ولكن هذا الاحتياس بالراحة ليس وليد التحلص من السموم كما بحمل الكثيرين... ويقول الدكتور ، الهارير» احد كيار الاطبياء الناطبين ، ان الواد السينامة الناتيعة من تعفن المصلات تمتص من الامعاء العليظة وتحمل مناشرة الى الكند ، حيث تشجول كيميائيا الى مركبات لا ضرر منها ، أما الاعراش التي تصبحت الإمساك فهي وليدة حالات عصبية ترجع الى انتعام الأمعاء . ومقدار غدد حدرالامعاء الذي يسبب الاعراص الزعجه المالرمة عند الامسالة ه يحتلف ماحتلاف الداس . . فاذا كان المره يتسرر مرة واحدة كل للاثة آبام ، ويشعر نأن صبحته على ما يرام ، فلا ينبعي أن يقيم وربا للامساك في هذه الحالة ، اما اذا كان عدم التسرر يوميا يقترن باهراش مرعجة ، فمن المحدمل أن يرول الامساك بتنويع الطعام والاكثار من الخضر والعاكهه ومعارسة قليل من الرياصة ، ويتبعي أن يحلد المره تماطي اللبشات .. الا في حالات بادرة .. مهما ومنعت بأنها جعيمة ولا ضرر منها . دلك لأن الأمماء في العالب تتعرفها علا التعلص مما يها من فضلات بمع مليتات

و ــ الاستان النظامة لا تصاب بالتسوس (خط)

فحص الاطباء أربعة الاف طالب حامعي باحدى الجابعات الامريكية منة عشر سنوات ، فظهر أن أسبانهم تصاب بالتبوس بسببة عشر أسبان كل شهر ، وقد أحرى في العام الماضي بالخابعة بصبها اختبار مثل ذلك العدد من الطلبة ، فوحد أنهم بعقدون ١١ سبا في الشهر ، أي أن نسبة التسوس رادت عقدار سن لكل أربعة الاب شخص في الشهر ، هذا مع ريادة الاهتمام بتنظيف الاستان وتوافر الفرشات والماحين الخاصة ، في البيوات العشر الاحيرة

والوآقع اتبا لا زئنا مجهل الكثير عن سبب التسوس وعلة الثقوب التي تشاهد في الاسمال ، ولم توفق بعد الى وسبلة لتعاديها ، وليس من شك في ان الاكتار من اكل الحلوي بسبب عو بعض الواع البكتريا التي تولد المواسفي ، وهذه السبب الآل مينا الاستان ، ولكن أسبان الدين نظل الوامهم في المالت فلوية الصاب بالتسبوس أيضا ، ولاريب في أن تنظيم الاسبان بالعرشاء يزيل عصلات الطعام التي تنبو عليها البكتريا الصارة ، ولكن التنظيف 4 بالرغم من ذلك 4 أن يقى الاستان من التسوس

7 ــ الإدوية لا تجدى في علاج القرحة (صحيح)

لو أتك فقدت مرة شهيتك مسبب منظر متسبع رايته أو والحة كربهة شميها > أواذا أحسست بوما بأن الطعام الألى تناولته بسهية > قد غدا كثال من الرساس بسبب بويه من المصبب أعبر تك > أوعامل آجر من العوامل النمسية . . أدل لادركت أثر الانعمالات التفسية في ممل الهضم

بالمدة عدد كي من الاعساب تتحكم في حركة الامماء وكبية الدم التي تصل البها وعدار المصير الذي تمروه و يحنوى المصير المدى على حامص توى والرام يدعى « الساس » ومحلال مما على هصم البروتيمات الكائلة في الطعام ، عادا كان المصير المدى اكثر تركيرا أو اكبر فادرا مما يسمى ، عانه عد يرفق جدر المددة ، ويحدث بها يعض التقويه الصعيرة بنعس الطريقة التي تهضم بهاقطمة من اللحم أن القلق والإضطرابات الماطمية تسبب حدوث القرح المدية ، لانها عنير الاعصاف ، فتضطرب القدد الخاصية بافراز المصارات اللازمة للهضم ، ولذلك فان الاحفاق ي المياة أو الحب لا يحظم القلب لا كما يقولون لا واعا قد يحدث قرحا وتقويا في المدة

أن تناول اطمعة حاصة ، وتعاطى بعض القلويات قد يعيد وحالات القرح المدية . . ولكن خير علاج لها هو هدوء امصاب المرء وانتظام حياته العاطعية

لعضلات تقترن بزيادة مقاومة الجسم المرض (خطا)

يتوقف بناء الجسم وتكويته غالبا على الورائة ، وليكن المشلات عند يوجه عام مد تنكيف حسب حاجة المرء اليها في عمله اليومي ، وق وسنع المرء تسميتها وتقويمها ، الى حد ما ، بالتمرين ، ولكن المصلات التي تقوى وتنمو بالتسدويب ، تضعف وتضمر عندما يكف المرء عن استخدامها ، ، ولهذا الضمور ضرره

وليس غة دليل على أن دوى المضلات المفتولة آكثر مقاومة المرض من عيرهم ، وقد شوهد أن الرياضية المنيعة في أواسط المعر وما بعدها مضرة أحيانا ، وأن اللين بقومون بالقدرالإقلمن المجهود البدئي في هذه السن يعمرون فائنا أكثر من عيرهم ، وطبيعي الإيتوقع المرء "أن تعمرسيارة أو آلة ميكانيكية لمدة اطول، أذا أكثرنا من استعمالها ، والجسم لا بختلف كثيرا عن الآلة

أب الميش تنظامه الراهن لا يساعد على النوم الصحى الهادىء (صحيح)

ان ملدات الحياء بصاعف في هذه الآيام ، فاسبحت تشمل الكثيرين في النوم .. فالمحلات والصحف والرادي ودور السبحا عا تعرضه على الرء من افكار واراء وصور بكون مثيرة أحيانا ، وكذلك التعقيد في نظام الحياة الذي يعلق مشاكل متعددة نسبب القلق والإضطراب ، كل هذه تعول دون سرعة الاسترحاء البدى والهدوء العصبي عنفما يأرى الرء الى فراشه . وهذان شرطان اساسيان النوم العميق . ومعظم الدين يشكون من الارق ، يواصلون التفكير واحهاد اللهن ومعظم الدين يشكون من الارق ، يواصلون التفكير واحهاد اللهن سلمان الدين يشكون من الارق ، يواصلون التفكير واحهاد اللهن سلمان الدين المرادة وان يعدل الساعة الذوم ، تو بعول الساعة العاشرة مثلا ، وحس ان يهدىء من البار تفكيره ويعمل على التحقيد من البائه شيئا فشيئا ابتداء من الساعة الناسة

مسرحية في فصسل واحساء للكاتب الغراسي رعى موتتال

المرأة إلرابعة بعدالألف إ

بقلم الأستاذ زكى طليات

دون جوان اسم لعبورة انسانية خلاتها الاخدار في القصة والمسرحية وغيرهما من الوان الادب القديم والحديث ، فهو اعواج الرئيل اللي توافرت فيه قوة الجسم وخفة الروح ، فانحلنت اليه السناء وراح بنقل من عشيقه الى احرى وقد شد قلوبهن الى كعب حداله بحيوط من حرير ، ولهل هذه المسرحية تكسف عن دحائل هيده السحصية ؛ وعن نظريها الى الاشياء ، والى المراد حاصة



و التظرى : جهو الايم كه عاب في الصادر وقد هذا سقف البهو في البيات سنايط مفى الوسط طوان حافل يزحاجات البيد طوله ملادد دون حولى ، وخادمه سانجريل : جالسان فل جانب ، الاول يذكي التغر في الدفاة بعيدان من المنسب ، والاخر ساكن صادت وكانه تائم بعد برعة ، جهب دون جوان واقفا وينقدم الى القوان فم يعلف في جوله فدنا من النبيد ، ويرجع السانجريل فينادله فم يرب التعيد،

الشهد الاول

دون جوان ... هل أنت نائم أ سانجريل ... (ستعضا من مكانه) أنا آ . لا . ابن افكر أ ... وقيم تفكر أ

ے وما عملی ان بعکر فیلہ العجائر مثلی لا ! انهم لا بعکروں الا فی الماشی یا سیدی !

- عجيدة ! ابعتبر طاعتا في السن من طع السنين من عمره ! ومع هلا فأنا وانت لسنا في سن واحدة . لك انت من العمر سنون شناه ، ولي حمه سنون ليها ، وهذا غير ذاك ، صدفي أن سن المرع عسوية سعر قليه ، وقلبي ما ذال في ثم يحاوز ما هو ات

انفه ولاتبك من طرائر خير مالوف في الرجال ، ولها طالها كنت لردد معجبا : « يا لك من رجل ! » ، على انه قد حيل الى ميليزهة انك بائم ، او انك تفكر ، لقد كان يطوف على شغتيك ذكر رفم من الارقام ، وهذا من صنع الماضى ؛ اردت او لم ترد

عذا وأضحم أ فأتى لم أكن آجد من و دتى ما يسمعنى بالدقة ق الأسباب والراجعة ، تعم عرات من النساء مالا أستطيع حصره . انی اراهن کما تری مین الراعی فعليما لاحصر له من الماعزة فيحلو لى احيانا أن اقسمهن اليجموعات تم الى قصائل، ثم اذكر أممارهي، قادا ہے لری ان لکل سن جاله ومقاتسه رثم الراجع الوان شيعورهيء فاذا المستوداء الشسعر مليسعة كالتسبقراء ، ثم الأمل مراتبهن الاجتماعية فيبدلو لي أن ليس سالا فارق كبر بين سات التعريط ونساء الطبعة الراقية ع بي الاميرة واغيادية والجوده بنولفرال فيكل طبتك دويجسهما الرجل الدي يحسن ملء جوقه بالطمام بعد أن يتأنق في أختيار اطابيه

ارى اك ذاكرة توية تجيط.
 مكل شيء

سد تمم بالا بالا اظن بالان لى ذاكرة القلب با وهي داكرة معطورة على النسيان

به حقا ، لقد غرسينا بحق بالحب في حيم الوانه

ـــ تقول نحن أ . وما لك الب والحب أ الرجل في موقعه من الحب ، غير الراة

أسائم ا

م الرجل الايتال الراة يلحها مسحة من حالبه ، أما الراة فاتها الدا مسحب بعسها للرجل فكاتها مسطحت منه همه لإيكن ال تنالها من تظوق سواه . الرحال يبلدون بحن تهب الأمومة للسسساء ، والمسومة لديهن كل شيء في الرجود، على الى مع كلما العليت لم أمنن يوما بما مسحت ، ولم أطالب بكلمة شكر ، وليسى بجوت لمن السبه السساء ، ابهن دغم كرمى ومرودتي لم يقتصسكن في السامي بالني دجل اباني يحب بحب ،

- الله أ أوثلاث أ من سات حوله أ م الله هذا كثيراً 11 - ليس بالكثير مانامت النفس واضة لا تعرف النسع

عم ريادةٍ ترغيب فيه بعد كل عدا أ

كل شيءً ، وكل النساء ، ان بي ظمة لا ينطقيه . وحينما الكر أنه ما وال في الدنيا نساد لم امر مهن ، وأن اراض ، وأن يكون لي شأن معهن ، ينتايني عضب خعى بسلمي الي الاست . كم أني أن تنقمص ارواح حيب النبياء ، السالفات والحاضرات والقادمات ، حسد امراة واحدة تكون لي وحدى بلا شريك أو منازع ،

م وما عسى أن تقول في ذلك الجراب المتوامسيل 6 والبيوت مه أنب مولاي ومبيدي فلي ملك الظلء ليعلىالاقلمايساقط من فتات مواثلك الشهية

"ب كيف تُحرؤ على فلا الإدعاء يا احق ، يا فنيصة الشنقة ! . ثم انتى لم اسمعك قبل اليوم تقول لى هذا !

ے الکلام مرخون عناسیاته کا اگلسانول بك حسین

شرية بالعصا

ـــ عفوا ، فهذا ما لا يأتيب السادة الكرامعقاما لهموات مضت وتقادم العهد بها

نيابه الله الدافلات من فروسك وحلابها

م كفاً أو أولاد كنت ولاسك للمطاوس أمامين راعما أنك الأدون حوال المحرف أن المعدلين أحاديث اللي كنت عقولها أنت و أثالات أ

ب الاكادب الى سيعيا حيالي الخصب ليسب بالادس و لابها صادرة من رحل دى خطوة بين البساء

- هول عليك يا سبدى .. الني كنت دالما اذكر العوارق التي يبنى ويسكه ولهذا كانت اكاذيبي سواضعة على قدر المثل ، لتعد الىجديثنا ، ثلاث والقمص بنات حواء اكم طفلا انحبت باسيدى الامر لم يسمل بالي يوما من الايام ، ، افهم يا غيى ا

المطبة والقلوب الداميسة التي تحلفها وراءك يسبب سلوكك ، انت ياسيشي اقسى وحل تحمله الارض ، اتني اجرؤطي النصريح بهذا القول ولا أحاف

ے تجرؤ 🖁 , مقا تلطف حتك با حادمي !

ے را متدفعا و آلا تأسف علی تلك الدموع اللدی لرمتها النسام سببلگ آ

م ماذا القول! حقا الله فرفت السماء دموعا كثيرة وهن بين دراعي ، وقد متحتهن بعمى منع المسماح الكريم ، دما حواك أو كنت النعت طيسهن ورفشت رفتهن ، ادن للمرض دموعا اغزر واحر ، دماذا ترى بعد هدا ؟ الست المحسن الحهول ؟ ،

- والندم ، وتأبيب الضمير ة مه قو أن النسام حالجتي يوما لكت بعق النبر برالخاطي، المجرم، لايالندم ولند الحال ، ولارتكت الضمير عن اشقاؤ الجرية ، لا لا . ، أعلي التي قود غاسمه من فوى الطبعه ، سطعه سير أرادد مي ، أنسي بورد حاكة من بوراب الوجود ، عن لي عل قماسعه المعرة الهوجاء صمير أ

عند الوق غاشمة وتورد مدمره حاضه أأ. وتكنك معهدا تمرف ادا اقتصى الأمر ، كسبت علي وتلطف، فيمسح بعمه رحيمه من يمر عليك رفة الحائيسية ولطف الإعراد الإعراد أ

به هذه کلها من فعل الوهبة التنسبة ، ومعکل ، فهل يعرف

الندم دالة 6 الطعم 11 الذي يحتلب السمك اليه 5 او الراقة التي تدعو سريق صفحتها صعار الطيرلتقع و شرك الصائد 3

م یا الرجال الدی لا یعوره اغواب ا، سؤال آخر باسیدی ، ولا تسرم فهو الاحیر ، هلمرمت الهوی ، او بالاحری هل احست ا م قلیلا ، وکثیرا ، نعم عرفت الهوی هاسفا ، وعرفته هادنا ، ثم انتهیت ، وکانی لم امرهه ، انت تعرینی طی آن اقشی مالا بنیغی افشاؤه

ــ الم يهتو قلمـــك الامراة واحدة !

مد لملها ۵ العبرا ۵ م. ۱۰ ۱۵ م. يقولون انها الحدث بك وادا م اتمرات ما الذي صار البه لمرد 3

ما اجهل هذا كل الجهل ، وما الدى على الجبت القيرا » حقا الدى على الجبت القيرا » حقا الفاتية ، أم التصراح الذي المصول عليها ، أم التصوة التعرافي تو حت بها علم المفاترة الماطعية ؟

 كات معامرة جريئة ، فلقد احتطعتها من الدير

یا ظمعادرة التی لا تنبی ا ان تعتن امراة شریفیسة و وان تخرجها من حیالها و وان تنترمها من مسیاح عفتها و وان تنسیها واصالها مسكنا صوت الضمیر میها و ملا كله ولاشك انتصار ماهر . لما ان تحلب لب امراة تدیسة كرمت حیسانها ش ق اعماق دیرمظام و. فهده ولاشك اعماق دیرمظام و. فهده ولاشك

ملحمة رائمة وعالم ألحب لا يصوغها الا القادرون

ب انك اتت الشيطان بقيمه ه لا رادع ولا حاجز يعوقك عن اتيان ما تريد ، ولا عقيدة لك ولا ايان في تعيم أو جحيم

- نعم ، ابى اومن بالتعبيم بحسب تحسى المراة ، واومر بالحجيم حيسما لايكون دلك. ولكن السر الحد حفظا من المعبيم أ ادا كند تصفد بهذا ، فأنا ولاندك من المؤمنين بالله حالى الله أن يدخل جناته ناسا من طرازك ، هيا ياسيدى ، حان الوقت

سد ما هذا ایها الهرم العانی ه ایک تخرف، مازالت آمامی ستون طویلة ، ساری فیما بعد ، ومن یدری تا فقد بنقلب التسیطان ملکا کریما !!

م قيما بعد 1 لل اخشى أن يكون قد فات الوقت أن يكون قد فات الوقت أو هيا العدم هذه العرضة إحلاد تعدك الى الهدود والنعة المسلل والواحمة

ما احلات اصطرارا الاحبيارا با سنجريل . ها مد انقضى عادان منا مد انقضى عادان احل اسما مستمارا ، واحتمى عراعدائى الذين يجدون البحث عراعدائى الذين يجدون البحث أنت تعلم هيفا ، وتعلم عملت على اذاعة اخبيار تؤكد موسى ، وهكفا انتقلت ، ولما ازل حيا، الى عالم الاساطير ، وهكفا انتقلت ، ولما ازل حيا، الى عالم الاساطير ، وصاد

اسسمى يدور ق القعسسم والمرحيات ، ولكل كاتب فيها مواه ، يصورني على الوجه الذي يروق له . عانا تارة السحم الشخصان ، وتارة آخرى افلسا الوحوش الى النماء ، وهكذا اسسحت على اقلام الكتاب عوذجا انسانيا خالدا أ يا قمحد أ نم عطشا لايرتوى ، املا لى قدحا اخرمن النبيد ، ا بالا سحريل عطشا لايرتوى ، املا لى قدحا القدح ويقدمه له ، نعم لقد القدح ويقدمه له ، نعم لقد مات دونجوان ، في نظرالجميع ، وصرت اليوم اعرف باسم المسيو دياتش

ساسم دائنسنگ المنگین ا صحک ا و کامی بك لم تقیع بال تاحلا منسسه ماله العسب . با للح ادًا

دار یکی هالا معر مما دست حس استطیع آل انوازی علی اعدائی ریشما آشعی من حوجی

اطبعة إجهد إجال 1 أ س في ظهرى > با للجناء 1 لم بحرؤوا على اتسائي وحها لوجه والسيف مشرع في بدي (بحرد سيفه إ

لد لا محب ؛ فالنسيف ق كمك غيف لا ينظره

ب بل جبار لا يُقهر ا بد شانك في الحب ا

 ا وهو چر باسبایعه علی التعسل) همدا السبیف امین لایخون ، وهو اقصح من لسائی وامر ؛ حین بنیوی لتسادیب الوقحاء من اعدائی البشر قد السننى باطرافها مد اوه ٤ اراك حيث كنت ، ثم ترعم انك اهنديت !

سنجريل ، انبي آحب !
 اوه ، اغنية قدية تعاول انسادها بعد أن فارقك السوت النسعي

- أقول التي احب ، واحب المراة قاتلة باهرة

م حديث مماد من مطبيلة طويله ليس لها بهاية

َسَ احبَّ بكل قُلَى ۽ واحب غلما ا

 حيه هيه ه ومن ذا پيكر على لا دون جوان لا اخلاصة ق الحب الحسين ، مسين ، وكم سيلم من الممر هيده العربية الحديدة ا

- بسمة عشر عاما - أ ملتمنا اليه) وتجرؤ على

سادها ا س بل لربدها روجة لي

كوارف السيخ بينك وبينها 1: الايهم إلى الحبية قادر على كل تيء عبيد السياب الى الشيوج، كما يسكب رزائة الشيخوخة في دم الشساب ، وحكدا تتعادل الكفتان وبقوم التوازن

- ولكن قل لى: كيف التقى اللائد المدارى بالخيل الوديم أ المدارى بالخيل الوديم أ وكان المسادية السعيدة اوقفتها في طريقي، وابنها في منعظم الطريق المكتبسة ، فيهت المداة المدارى واحاسيسى . . على منساعرى واحاسيسى . .

مد الت قاس

التي شجاع

د وهكذا التقت قيك جيسع

المطايا واكتملت: سعك الدماء في

المارة ، والحمر ، والميسر ، أي

مثلاف الت ؟

مد بل أى فنان أمّا أ أ د سيدى ، أذا أردت النصح مى .. وأنّ لاتنكر أن لتصالحي معيما غير قلبسل من الصحه والسعاد _ عجير لسا أن سعي حيث نحن ألآل ، سيسدين عن الملبة والعامرات سعم بالطمانسة والعافية ، بم أنبى لا أكتمك ، وطاعتي أياك ، أثنى فقدت كل وبيل إلى المحاطرات

" مع تريدي أن أنشد السهادة في الاخلاد إلى الراحة ، يحانب المدفأة ، وقد تدثرت قدماى في خف من العسوف ، يا لتعسك الخاملة الوصيعة ، ولكن لا هجب فانت سيحرين وأنا [../ دون جوان سامم ، ويا الأسف ، أت رجل الرغبة

- (مقاطعا) الرغبة الجاهة ، والانعمال الثائر ، والحركة التي لا تهدا والمصل الذي لا يتقطع ، ابرضيك هذا أ والآن اصع الى فسساطالمك مقاحاة جديدة . اصارحك - واقسم على صدق ما اقول برخات أبي - انتى ق صبيلي الى الهداية والصلاح .

سالها رحمة الله ولا شبك قد الداركتك

- لا بل انها رحمة هلوق من



وركمت أمام الهيكل فركعت غير بعيد مثها ، وأحدث تصنباي ه فصليت 1

ب بالالة دون حوان ؟ !
 ب بل مسايت بكل قلبي ؟
 واتحهت بكل شسعوري الى الله مشهلا: ١ يا الاهى اهدها السميل الى ٥ فاهندي اليك ١

بد هيده ميسلاة الطياممين

يا سبيدى . انت تلهو بأقدس الفروش وأسعاها عائت تكفر أ وسعاها عائت تكفر أ بيما لا بعبيك ، ودهس أتم دهشي ، خرجت الفتاة فتتبعتها السالها عن أسمها وهن المنزل الذي تقيم فيه ع ولكنها لم تجب بأكثر من فيه ع ولكنها لم تجب بأكثر من طريقي ك ، با لنصوت المدب الأسر أ وبا للحمر الما سكى أ وب العبيين ابرر بار بر سه من المدب

یا سنجریل ــ پاسیدی دغ هفا وفکر فی بحاة نمسك

ــ أبي لا أفكر الا في هــده المرأة ، (منداركا) في هذه الفتاه عد أثم فصيك

ا المثديب الىمريبها ، لادت بالصبت أول الامر ولكن المال العلق لسابها بالمكلام . فعرفت

ان هده الفساة تدعى دويا مرسيدس، وانها تسمى الى اسرة من اعرف الإسرشر عام واسطعت بعد هدد ان افقت على سبوكها وعلى ساعات حروجها، واصبار حك باسي بالني بالترمن من م كاني ولا احرؤ على خاطبتها ، يا للعجب الماحدة لاول مرة في خاطبه الرأة!

ے حقا هدا عجیب !
د وها اسه دا تریاشی فقدت
رباطه حاشی ورایلسی حواتی ا
انی اتالم ؛ واحس قلی یشنمل
کاتوں البار

ب مادا ؟ احساء دورك ؛ ان الذي تصهر قلوب السماء بالحب ؛ لانه أن تنسهر عليه يوما بالحب تعدله ؛ كفارد عما احترم

- لیکرهدا المداب المحتجب ۱۳ ر عی دویی ، ولیاحد هده الفاه بسار ای سی اشعیب سی السناه ، وادیی آریدها ، سوف تهوانی (متداراکا) ماذا اقول ؟ بل انها تحیی

ساشد ما بعرك الاماني ! بان الرعبة لا تكاد تحون أن بعيث حتى يبادو لك توا أبها استحب حقيقة واقعة

ما من أمنية رغبت فيها الإ حقفها وسارت واقعا أعيس فيه وأهبأ به ، أسمع حديثي . قاطبها أمس ، وأحبرا حروب على أن أتحدث اليها . ماذا قلت الاأدري! ولكسي أدرى أبني كتب اللمب والهث ، سسمعت كلامي في أول

الامر وهى خفضة العيبين ، ثم صعدتهما بحوى وصوب نظراتهما اليعيني، آد اصارحك باستجريل بأننى لاول مرة احسست برعشة تشايني

ساحسن ۽ ويعل ۽

مد التمست منها أن تتعقبل بزيارتي منا مساء اليوم في السامة السادسة

ا متشککا) سئری

مه مستحضر ، اقول آك اتنى السعربهذا في المعاقي، ولم يكذبي قلب وهذه هي الساحة تقترب، قلمي يدف، حواسي تنقلا، العرجة تسعربي ، والنشوة تخدر الوسالي ، ولاول مرة يثمل دون جوان من غير كاس ، ولاول مرة يلرزف الدمع (سكوت) اراك لحدجني عجا !

م بل اتاملت معجبا ، بالرجل!
ويا الممثل النسادر الذي يعلق التمثيط الي حد أنه يستطيع خداع نصبه وير نعية والدم الدي التنفي المتابع التنفيذ بنصبه لغيره لا ولكنك التسمية دون جوال ، اد راست حراتك المهودة وضاديت في الإضطراب وذرف الديموع صادقة ، وليتها دموع صادقة ، وليتها دموع صادقة ، دوبك

- لرائدتمود الهاجابتي بلسان المل الوعظ والارشاد ، ويقو لي الله الله الله الله ما يبني وينك من العة ، (بنفحرماحكا) هاها، استعلى صواب باستحريل فعا يسغى المرء أن ينكر حياته فعا يسغى المرء أن ينكر حياته

وأن يسجى عن نفسه طبعتها التى درخت عليها ، ولكن يلوح بى اتنى دارتكابي الكلب على عيرى ، اكلب على تعنى في النهاية ، با السخرية ! ، حسنى غاديا في حيال لا أصيب منه شنئا ، أننى دون حوان

- (مقاطعاً) دون حوان الذي لايتغير ولا يتسلل !

 – (مستمرا، وق هسانا كل العخرلاتي أمقت التلون والتحوء ماذا يهم أنكت أحب أولاأحب! لم ماجو الحب ؟ اليسى كل حب الِّي روال ! وان استلاك المراة عو الرعمة السافية المائدة في الرجل ، والامنيه المحلصة التي تواتيه عدد لايشهى ، ورعسى قائل حراتي، سأستحوذ على عده المناة ، ولا انالی ق سندل هندا آن اکتمار النسار في بيتها فتلتهم كل شيء حتى أسرتها المريقة الشريقة .. متوف لتحضرا أثد بهرتها ونقثت سخری تیها ، منابعریل: ستكون فروتها هابه الرابعة بعد الالف ، باضق داكرتك على **مدا** جيدا ، (يرقع كاسه) ، اتني ارمع كأسى وأشرب نبحب ايتع زهرة فيمن عرفت من التمناد . (يسمع دقات على الباب) انها هيء هاقدائيك الجيامة الوديمة ستجريل (مقيمنا) وسيبدأ الآن نصأل الحيامة مع الناشق ! دون جوان بادر باشم الباب ، ثم دمتا وحدما

﴿ يَاتِعَ الْيَابِ فَيَبَعُو فَنَى فَي مَنِ كَاهِمَهُ والعشرينَ ، يَرْتَكَى لَيَاسِ الْفُرِسَانُ وَكَ تَمَلَّ لِلْ جَانِيهِ سَيْفَ طُويِقُ }

ستعوريل _ (مذهولا) ماذا ؟! كارلوس _ (متقدماً) أريد مقابله المبيو دعائش دمن حمالت _ درايا بار درور ك

دونجوان ــ هوانا پاسیدی ؛ رانبی فی حدمتك

دون کارلوس ــ خریت مومدا للغاد دونا مرسیدس ۱ فجئت بدلا میها

دونجوان بدل لايسر! فارس وسيم لايساري فتاة حسناه

كارلوس ــ ارجو أن شــك عن هــده الماسطة السقيمة ، وأن تقلع عن مداوريك الديثه

ق**دن جوان ــ ا**لدنياـــه ۽ من انت پانــِـدي لا اانت نيقيقها لا **کارلوس ــ** لا

دون جوان بـ ادن الت ان ممها ؟ حيسها أ

کاراوس ـ لا هذا ولا داك ا التي حطب

قون جوان به حطینها ۱ ا مادا یا سینندی د مقدر ق آن میر شیانت مانزواج ، فی مین سیات لایخور لك آن تمطع فی آارهندهٔ والرهاد

کارلوس، احددونامرسیدس سکل خوارخی ؛ ولا پروی لی سواها نینالسناء ؛ بل آن السناء لاوجود لین آن تظری

دون جوان مدهده هي غرارة الشباب التكلم ، ولا النطلق الا عن حهل وحيال ، ان فارسا وسيما مملك بجب أن يكون لكل الجميلات لا لواحدة منهن ، علما هو القانون الذي النادي به الطبيعة الشرية،

وصدقتى فيما أقول ، وثق من سداد تجاربي ألتى أكتسبتها من الرمن، أتك بقصر شبابك وحتولك على أمرأة دون الإخريات ، أنا تسلمهن حقسا مشررها ، ومنعة وهستها الطبيعة أياهن

کاراوس اذا اردت انتصف التساء ، وان تقدم لهن اغیرکله ، فاقصر هواك علی واحدة سین دون جوان — وضع عدیم وحكیة شائعة ، اما شماری انا ، دهو ه قتم بهن جیما ماسامتك انتدره دون آن تهیم غراما بواحدة سهن ! ه

اتریشنی ان اکون سیجین امراه واحدهٔ ۱. ان ادوی ساما من احل نرهات الامانة ول سبیل الباهاه بعجرها الاجوف ، ان ادون نفسی خیا اد اسمرها علی عاطعة واحده وحسواحداً، لا، لا، هذه صعده غن لا از دنیاها

کارگوسید وای اور ب یاسیدی،
ابت تسخر می ولاشک ، اوانت نتمق ایجادات ذمن لاه مشمود دون جوان به ایما اتحات علما الاخلاس کله

كارأوس برائي لكذلك ايسا) فأقرر أن الحب هو هذه الماطعة دون جوان بيال هو هسله السنة

كارلوس... هذه الحقيقة العلوبه التي تعذى الحياة وتسمو بها !!!

دونجوان ــ بلحاء الاكتوبة التبانية التي تعميل على حفظ الجنس وبقاء التوع

كارلوس ــ (وقد نعد صبره) ولكن الشرك في الحب ليس من الحب ا

دونجوان مه پدول باسیدی اتک شماع تحلم باشعة القبر وتنتهاد المحوم ، احذر فات تملب الحب معلم رجولته . كن رجلا . أن النسماء لا بطالبنك باكثر من هذا

كأراوس - باكثر من هذا 1! اثن تقصد ولا شك مهمة افواء النساء وتضليلهن 1! مهمة دون جوان 6 هــذا النثيء السادر المعتقر!

سنجریل (هاسسا) باللوتح ا (للمون کارلوس) یا سیدی دون جوان — (نسنجریل)

.. 463

کاراوس، ومع کل میاحسرت الی هنا لانادسک فی ماهیه الحب، ولاسمع منک تصالح لفیمد انها اسلسی شرق اذا اعطبت بها وجریت علیها ، التی چشت الی هنا لاطلب الیک ، بل لامرك باب السائمن التقرصالی دو بامرسیدس دون جوان سا (طبحه المتحدی) افعل هذا اذا کان پروق فی ان افعله هذا اذا کان پروق فی ان

کارلوس - بل پیجب آن پروق بلک وان ترضاه ، آلم تراجع آمر نفست 1 ما همی آن تری (دونا مرسیدس) فی شیخ هرم مثلك 1 دون جوان - شیخ هرم 1 ا ولکن لمبهی شمانا دالما ، ولك

أن تتعرف اليه اذا كنت مستعدا لأن تدفع ثن العرفة

سنجريل ب (مندخلار سادتی دونجوان (الی دور کار اوس ا کار امرنی ؟! پؤسستی اسی استطیع آناجیب طلب او آن امتثل الامرك ، لقد وغستنی آن کون لی دوناموسیدس و کار یبدو لی آنها رفیة صمیة و بغسلك آسیج نیل هده الفتاة و بغسلك آسیج نیل هده الفتاة علی صعوبة ، ان سعادتی عوما بالاخطارة غلادادت مهمتی تعوق رجانی فالظفریها ، ولکتنی معامرتی الجدهة غایة فی التمة فطرت علی المخاطرة ، وستکون معامرتی الجدهة غایة فی التمة

کارلوس، ارالاممرطا قرمناداد دون جوان ، انتی افرط ق کل شود ، ویستو لی آن احدنا براحد الآخر ویدنسه ، ما ق هذا شك آ

كارلوس ــ امبت دونحوان ــ (منتشيا سيفه) اتحيد البارزة ؟

کاراوس ــ مارستها وارست بها ۹ وسافسل میش ۵۰۰

دون جواند رويدا ايمالشاب، فمن الفرود أن لبيع جلد اللب قبل صيده

کارآوس ... استاری (عجردا سیعه) خار حلول

سنجريل - (متدخلا) ابها السبيدان ، اتكما تقدمان على حاقة ، لا ، ،

کاراوس مه (دافعا ستجریل بیده) الی الوراء

دون جوان ـ (استجریل) دعنا ، وكن شاهد هذه البارزة . احرس الباب ؛ ولا تدع احدا بدخل ۔ (الی دون کارآوس) هیا یا سیدی ولیتعانق سیمانا أولا في رفق عا أثبا قد سللناهما من أجل فتأة حسباء! . ١ يتعابق السيفان . وتبدأ المارزة فترة من الرمن) حصم ثانت ألقدم . . لك تهاتى ؛ سنتمران في المارزة فترة لم يقول مخاطبا نفسه : فلأشريضية فيريثي المهسودة ال ويطمن دون كاراوس فيدفع هذا عبه الطعلة ومهارة} عجيب (يكرر دون جوان نفسي الامر فينفي من خصمه حدقا محيسا ق ردطمناته: مرملمك أنتتعادي هذه الضربة ا كاراوس ب علمني اياها دون مسالو سينته

دون جوان ـ و متدهشها و استادی الاول و اللسب بالسبه، هذه حیامة من جانبه . ولکن احینی من اللهٔ آنها بالهام

كارلوس ... انا دون كار**ل**وس ابن دونا العيرا

دون جوآن به ﴿ وقد أمغطت الدهشة بده فانكشف صدره ويقول بصوت محقفي ﴿ ولدى ا يعترف الديف صدردون حوال فيهاوى مساقطا الى الارس ﴾ كارلوس به ولدى أ أ

دون جوان - آه ، اللي الوت مشجريل - (متقدما بحره) اهكذا تكون النهاية 1

دون جوان ب (في حشرجة الرت ؛ التي على الرغم من هذا . الدون جوان ا

كارلوس - إوقد تولاه الفرع) والدي أ!

ستجریل — (منحتیا علی حثة دوں حوان) لینه عرف الله قبل آن چترل به قصاصه (سیار)

ثنك لحلجات

 عسما بعسادف الرحال عروسا فاتهم برگرون لبعبارهم فی وجهها ، اما النساء فیرکرن انظارهی فیایها !
 الرحیل الذی لا یعیباً بیال امراته عما برید ؛ پستجی کل ما بحدث له فی حیاته الزوجیة !

الجديد في عالم الاعراض

جادواران . هاران درية ؟

بتلم الدكتور كامل يعقوب

خلت قصة ٥ حان دارك ٥ التاريخية المشهورة مثاراً للجدل والمناقشة ردحاً طويلا من الرمن ، وتحدثنا الكانب في هسما القال عن مرس شاع أحداً ، ظي دراسته سوءاً حسيديداً على هدد القيمة

بده طهوره قليلة ومتفرقة ، ثـــم أخذت تنتشر بي الناس انتشارا يسترعى النظر ء وأخرا تراجيت موجة التشساره واحسبتنا الان لا تعمادتها الا الفيئة بعد الفيئة وبيدأ الاعراض في غالبالامن بتوعك حدم أو ارتفاع يسير في دوحه الحرارة ، دون أن يثير ذلك اعتبام المتراضي أو يلتزمه قراشه - أم يتمرض بصد ذلك للويات من الدوار أو الإغماء م قيشمر أغياكا بأن الدنيا تدور من حوله ، وأن الارض تتبساوج من تحنه ، فلا يسمه الا أن يمثيلًا بيام على ما يصادفه من مقبد او حدال ٠ وهي أحيان أخرى يشمع بالم وثقل في الرأس ، ثم لايليث أن يتربح ويسقط عبلي الارشى مفشيهًا عُلَّيَّهِ ، وما عن الآ برهـــة وخيزة حتىيفيق لنفسه ويسترد شعوره - وعند ذلك يطن الريض أو من حوله من الامل والاقارب أن هذا الإغماء الما همو تتيجمة اشتمط القم العالى ، ولكن هنذا



احمة الاطباء في استواب الاحيرة و يتساهدون عند بعص المرض في مصر و اعراضا لموض لم يشهدوها من قسمل و وكان المرص في حيرة من هذا المرص المن حيث المريب النبي دهمهم من حيث لا يعلمون و وواد في حيرتهمانهم لم يبيدوا عنه الاطباء أول الامر في الرأى على تشخيص علتهم و وكانت حالات هذا المرض عنه

المثن لا يلبث أن يتبسعه بعد المرض المحص الطيء تتبعمه المرض وقد يشعر المدريص فدوق دلك واشطراب في الاعصاب و وضيق في القلب في القلب ومي الوقت ذاته يضطرب ومه ويتعسون للاحسلام المسرعجة ورؤية والاطباق والاشباح

وقد تزول عدد الإعراض بعد وقت قصير الى غير رحمة ، وحد تردد على المريض من وقت لا خر بحاله بحالة محمد المحرص الإسمان في أعقاب هذا المحرص بأعراض عصمية محتلفة ، فيشكو من الشحور وصميق الصحد ، ويستولى عليه الوهم والحسوف ويساب بشرود الدعن وكلسرة والانعمال لانه الإسمان ، ومع المضمور بالوهن والكلال عقب أي الشحور بالوهن والكلال عقب أي

وقد اختلاب آراء الاطباء آول الامراء آول الامر في طلبت مسيد المراى بعد واسبابه عن استمر الرأى بعد على أنه بتيجة التهاب بالمجموع على أنه متيجة التهاب بالمجموع على حدوثومة من تلك المراثيب المتعان والمعدد المرثومة تأحد المراتيب المسالك الهوائية العليا ٠٠ وقد المسالك الهوائية العليا ٠٠ وقد عمائله في المجانسوا وغيرها مس بلاد أوونا ، وذلك في العامالتالي بلاد أوونا ، وذلك في العامالتالي

لظهمممورها قي مصر ٠ وكتبب الدكتــور د برادلي ۽ عن المرش كلمة بعنوان د الدوار الوباثي ، قال فيها : ٥ ان المساب به يشمر يفوار نشبه دواز النحرءويصان أحياتا بالاغماء ه • وظمئ الإطباء في الخلترا ال حدا المرص قد بگون شیجه عدوی تصل الی حسم الانسان عن طريق الإغدية أو موارد الميداه ، ولسكنهم لسبم يستطبعوا اقامة الدليل على شيء من دلك • واستقر رأيهم فينيه أخيرا ، على ما استمر عليه الراي في عصر مين الله النهيسيات في المعموع العصبي المركسري ، وال عدواء تصل الى الدماغ عيطريق المسالك الهرائية

وكان أهم ما نتمت البطر عبد جواسة هسدا المبرص في مصر ، ظامره عجب لم بسبق لهابطر، هي تدرمن المدلات به لرؤية الاطناف وتسماع أصوابهان والاحساس توجودها باكما لمو كانت فإعالم الحقيقة وقديحت ذلك فى وضع النهساز والمريش على أنم ما يكون من المعطه,وحبال من ای هرش من اعراض الحبی أو أي ارتعاع في درسة الحرارة وكان ظهور هذه الاطياف أمام الريض ء ومساح صوتها أحيانا تم احتفاؤها على حبي فحاتم . ميه جنعت فى نفسية الدهش والرحبة ويثير فيها الخوف على ساسارمه عقله ٠ ولدلك كان يسماشي . كر هدء السيروى عادة أن بدياس بالسحرية أزاءتهم بالشل

كان أحد أولئك المرصى يخيل البه وهو جالس في غرفته ، أن أحد أصدقائه قد خل عليه وجلس بجانبه وشرح في الحديث عمه ، ثم لا يلبث أن يختفي فحاة من أمامه ، فادا حرج ليبحث عنه ، علم من يساكهم أنهدا الصديق لم يدخل الدار في دلك اليوم ، وحيث يضرب كفا بكف ويستعيد يات من فعل الشياطين !

وكان مريض آخر يدخل غرقة الطعام فيرى طيب شخص غريب قد سبقه الى الجلوس على المائدة. ثم لا يكاد يتعرس في وجهه لكي يعرف من صور حتى يختلي ذلك الشحص

وحنافي مريض ثالث كان يرى
وهو جالس فيغرفة نومه أطباق
المنخاص غرباء بجدارون بهيو
الدار واحدا بعدالا خر،فيستدعي
زوجته ويسألها عن النرض مس
دخولهم في بيتهيه ، يومؤ تكاد
دخولهم غي بيتهيه ، يومؤ تكاد
لزوجة بعي وجودهم حي يور
في وجهها عندا و يؤكد لهنا أنه
ليس خفورا أو غنولا ، واندراهم
بعينيه وسمعولم أنداهم بأديه ا

وكانت سيئة حامل في الشهر التاسع ترى طيف القاطة تشخل عليها في غرفتها وتسرع في التحفير لتوليدها إ • كيا كان عاره علام في الرابعة غشرة من عبره وينهال على جسبه ضربا بالمسا وينهال على جسبه ضربا بالمسا وينسر به من الآلم، بينما يقف أبره الى جامه مشدوها بحاول

أن يحسول بين ولده وبين هست.ا المعتنى الزعوم !

وكان مين الحالات التي تشمسع الاهتمام وسمت عسلي التعوكس أ حالة فتأة منعلمة فيالثاميه عشرة من عمرها ، رأت دات يوم طيف السيد السيع يدحل غرقتهما ء ويرمت كتمها ببدء ، ويحدثها يلسانه ، ويأمسرها بان تقهب للمسادة في احدى البكتائس • وواحت المقتاة تقص حذا الحبرعلى ذويها وتعلن لهسم عزمهما عملي الدهاب قورا إلى الكبيسة وحشي أهلها أن نكون قد أمنيبت يمس من الجنون فيتعوها من الحروج ، ولكها اقنحبت الايواب عبسوة وخرحت تقصد الكبيسية وهي لا باوی عل شی٠٠ و**رأي أمسل** الغتاة بمد عوديها أن يغشلوها أحد المستسمان في القامسرة ، وهناك راحت نعص فصفها عبلي الطبيب بكل تياب والمان وراي الطبيب أن ينعثانها اليمستشعى الامراس المعليب للاحظته ومحصيب ، فأدامت **فيسه** يو**مأ** واحدا ثم غادرته بعد أن تأكمه الاطباء الاخصائيون من سسلامة مقلها

وقد ذكرتنى حالة هفه العناة الاحيرة بالعناة الفرنسية و حان دارك و فقد القت دراسية هيذا المرص صوط جديدا على قصتها التاريخية وفسرتهاتصبيرا علميا، بعد أن طلتمتارا للمدل والمناقشة ردحا طويلا من السزمن وكانت

جان فتاة ريفية حديثة السنء ورأت ذات يوم وهي حالسة عل مقيدها في حديقية دارها ضوط لامعا ، ومنبعث صبونا يعاديها قائلا ، ، کو سی مثانہ طیبیۃ یاحاں وادهبي كثيرا ألى الكنيسة ، • ثم رأت بعد وللتحليف الملاكميحائيل وسبعت صواته وهو يقول لها : ه ان الله بأمراك يا حان أن تحرزي ارض فرنسا وتعيدي التساج الي وارث عرشها ء • وعقدت آلفتاة ثيتها بعد ذلك على تلبيسية تداء الصوت الذي منعقة ، وطلبت من ورات المرش أن يسدها بقوة من الجنب لتطيرد الانجليسز من فرنسا ونتوجه ملكا عليها • تسم تقدمت على رأس ثلك القوة وهي يملايس الرحال ، فيمت حبستا الحادث الثقة في تاوس الإساد : وحلق في قلوبهم الايمان بالنصر فأبتصروا قملا على الاعداء ومكوا الحصار هن ۽ اورليان ۽

وقد أثارت قصدة جان دارك و وما رأته من روى وما مسمله من أسوات اهتمام الكتاب والفكرين في غتلف المصلور . أمنسال شكسير ، ودولسير والالول قرانس ، وبرناردشو وغيرهم ، فصوروها صورا بختلفة متناقضة ومن قبل ذلك حار في أمرها رجال الدين ، فاتهموها في معلة رجال الدين ، فاتهموها في معلة وعاطية الارواح الشريرة ورؤية وعاطية والشياطين ، وحكسوا عليها بالموت حرقا وهيفي الشامنة عشرة من عمرها ، ثم عادوا بعد عصى ومع قرن من الزمان عسل

وماتها فبرأوا ساحتها وأحيرا جاءوا في سنة ١٩٢٠ فافتوا بأنها صاركة وقديسية وفيها روح من الله

والحقيقة التي قد تكون بعسد دراسة هذا الرش ۽ هي اُنءِجان دارقه لم تكن زنديقة مماحرةك حسبها رحال الدين اولا ، وليم تكن قديسة مباركة كما عدوما آخرا • كما أنها لسم تكن فتساة عبولة كما وصفها بمص الكتاب، أو امرأة مستهترة كما وصفيا آخرون منهم وانبأ كأنت فتاة مريضة وأصبيت يتبوع مسن التهاب المحموع المصبى ليرفيلن اليه الاطباء فيعصرها ومأكات متناهدتها طيف الملاك ميحاثيل، ولا كان سماعها صوته الاكسا شاهدت فتأتسأ الممرية طيسف السيد المسيح وسمنت صوقة ء ودن العادمات كل منهما للبي تداه المبوت الذي سيمته في اصرار والباق ا

والقريب إديا الامر ان كلتما
المناتي انهمت بالجون : لقصت
الفتاة المسرية يوما أو يعش يوم
بالماهرة ، أما الفتاة المرسية
فانها حبنها نقابلت مع الصابط
دى برو دبكور ، وقصت عليه
قصتها وطلبت سه الدحول على
وارث العرش ، اعتقد أن يهسنا
سنا من الجنون ، وراى أن يبمت
بها الى آبيها ليتولى صربها بالعما

فأمل يعترب



وحصر بحيل ، وصدر ناهد ٠. تلك عي مستلزمات الجيـــال الطلوب في الفناد المصرية وأدا كآنت الرشاقة أهسم

ما يجب أن تمنى به العنيساة النصرية وحى فيمستهق العبرء فلاشك في أتها تصبيع اليسرم لها كلما تقدمت بها السن

ويجمع الاطناء وحسسراه التجميل على أن السريسات الرياسية المنطقة هي حسير الوسيائل لاعتدال العوام ومعادمه ارتبعاه عصبلات المنتدر والسطىء والعنوز استنوره عني هنياهم الصقحات تبس فناء بمستوم تقبرينات زيامتيه منبته عبيين مظريات علبيه صنحيحه والجي استطاعة كل بناء أن بطفر بيا تبعلم مه من الرشاقة والصبحة والجِبال ۽ ادا هي حصصت هن وقتهارتم ساعه كزيوم للقياميها

وهلم هي التمرينات :

استلقى على ظهراك ، ثم اثنى احدى سافيك حتى تقترب من صدرك بينما الساق الإغرى على الارس ٠ كرري دلك خس ميسراب – ۲ –

تغی مستدلة ، ثم میل محدعك الحالیمین بقدر ما نستطیمی ، ویعد آن تعودی الی الوسم الاول ، سیل ایسا الی السار ، وگردی همدا عشر مرات



-4-

ثمی وقدمالی مساعدتان والتراعان مصوتان فی مستوی الکتمین ، شم انجبی الحالامام والمنی اصابع القدم الیسری بالند الیمنی و گرزی دلك خس مرات





- 2 -

ارکمی عل رکستیسک وابعی الی الاامسام بیسما یکون رأسك الی اعلی ویداگ متشابکتان وراه ظهرك ، ثم عودی بسطه - كرری صدا السعرین عشر مرات



- 0 -

قفی معتدلة ، ثبم اثنی طهراد و ذراعیك الهالامام حتی تلامس بدالهالارض كما يمدو قی الصورة ، ثم عودی ال الوصيح الاول م و كرري هـذه المورك عدة مرات

هلمن حرب جَديرة في العام الحديد؟

مظ عد رست بك

وكل ما يستطيعه الباحث او الوُرح او السماسي ادا سش ق شان من ششون المستغيل هو ال يمي دروس الماضي ويقربها باحداث البوم 6 ثم يستلهم من ذلك كله العصل والصواب فيما يعرص له من عضايا واحكام

وبحن أدا أرجعنا البصر كره أوكرنيريهافي الماضي القريب لنقف على مقدمات الموب الاحير قوبوازي بيتها ونين ما يساور المالم الان مناسسات الفلق التي تنفر بحرب جديدة ٤ لوحدنا كثيرا من الفروق بين المالين

محيح أن الحكومات والشعوب قبل الحرب الاخيرة كانت عقت الموب وتنوق الى السلم كما هو الشال الآل ، ولكنها كانت تعلم علم البقين ما يدبوه السازيون والفاشيدون من استعدادات منواصلة المحرب ، بل العد كان من دينن الحكومات الدكتانورية أن تلقى الرعب في قلوب الحكومات

لو اتبا بعننا بهذا السؤال الي مؤسسية امريكية كمؤسسية حالوب Gallup التي تقسيرم باستطلاع آراء الجماهيء ويقصد البها الاقراد والحماعات .. كما كان الافريق القدماء بقصيدون الى لهمة معباندلتى بديستوجريها كلما استعلق عليهم مصير شأن من شلونهم القاصة أو بالعامم ، مأكبر الظن أن تظرف: الراب الراب بالسؤال على الدلاً من 'الناسُ ش غنلف الطبقات كاثم تطلع طبنا آخر الامن بحكم كذلك الحكم الذي طلمت به على ألعالم منذ عام أو أكثر في شبأن التخابات الرياسة في الولايات المتبعبة، قام حاوث التنسائج هيسة لجميسع النسؤات التي أكد حبراء الؤسسة مبجها ومصدانا للقول المربى الماثور « كلب المحبون وأو صدقوا » ولقول الشنامر المربي:

واعلم علم اليوم والامس قبله ولكتني عن علم ما في غد ممي لطع جبين المانيسا بخروجها من الحرب العالمية الإولىذليلة مهزومة موسومة بيسيم الاجرامومسلولية

قيام الموب 1) ألم يشرح نظ

الم يشرح نظرية ﴿ المِسالُ الحَيوى ﴾ وكفاحه فسنة البهود والنسوعية، واعانه الذيلا بتزعرع منفوق الجنس الآرى في ألمانيا ، وبلوغها مكانها المرموق في اوربا والسالم اجمع ؟

عاين هـان الوضوح معا بين دول الكتلتين الشرقية والغربية منخطط مستورة وبيات مكولة فهي تارة لسبتاء وتعصيف المنحي تلاق للسبتاء وتعصيف الحيي تلاق للسبتاء وتعصيف الصبح التاس في حيرة من امرهم لا يمرفون هل هم يعيشون حتا للرب المرب المراب التي اعدت الحرب المراب المراب

ان المالم الآن يماني توها جديدا من العلاقات بين الدول الكبري ؛ لاهو چاڪرية ۽ ولاءالسلم ۽ واعا هو مواج مل بقسابا وذاك . هو ه الحرب الباردة؛ التي اصطنعها روسيا في اعقاب الحرب الاخرة ء وهده الحرب البارده لاتراق فيها الدماء ولا تقتتل الجيوش ، راما لصطلم فيها سياسسات الدول وتصطرع مصنالح الشنبعوف ة وتعرمى فيها مؤاتيسات الدول وحريات الشبعوب لمعن أشبيه واقنى منا يصيبهنا في الجروب التقليدية العرومة ، ويكمىدلالة على ما يستهدف له العالم من خطرهفه اغرب أن تكون من أهم أسلحتها سادح أفطوان الكامسة

الديقواطية فتنشر بين آن وآحر بسانات یما زردت به حیوشسها واساطيلها النحربه والجوبة من متساد وسعن وطائرات ، وكان موسوليني يناهي في خطبه نأته قد امسح لدي ايطاليا من الجبوش وحدود ألمرب ما او أنهم رهموا البيتهم في وحه التنمس لحصوا تورها عن البشر 1 ، أما الآن قان الاستبلحة اللرية والقوات الني لحتفظ بها روسبيا وطعاؤها ما زالت سرا مكتونا وراء الستار المديدي لا تترامي اليه الايمسار ولا يعرف كتهه ال الخارج أحد ا وأم تكتف الفول الدكتانورية قبل الحرب الاخيرة بالانصاح من مظم قواتها واستعدادها للحربء ونيكتها ليلئت كللك خططهسا الخارجية على رؤوس الملاء وظل رمهاؤها يعبسساون ويكردون ما مقدوا عليه اغتامر من مرأم واهفاف حثى حفظها الثانى فن ظهر قلب ، وقد تشر بعدار كتابه و كفاحي ١٠ اللي طبعت أوله ملابين التبسخ بيعتلف لغات المالم حتى قالوا الكناب هنثر لم يدانه ق الديرع والانتشار سوي كتب Al مسبحاته وتعالى ، وما كان کتاب ۵ کفاحی ۵ سوی سجل لمسادىء الاشتراكين الوطنيين الذي كان يتزعمهم حثلره ويرتامج كامل لسياسته الثي سار عليها حين اضطلم بالمكم في المانيا

الم يعلن هنال في كتابه عدم جدوى عصيمة الامم وضرورة المصل على التحليص من آثار معاهدة فوساى وعو العار اللي السوفييسة حن الناود السباني والاقتصادي والخربي ما لم تكن تحلم ساوغه الابالبلل والتضجية وناهظ التعقات لوالها حاضت مراحلها الحروب الحقيعية ، ولكن الظروف قاد واتبها عفب الجرب على طول أغط ولم تتعثر الا و موطئين همما أيران واليونان وكلتساهما تقع في منطقة حيوية بالتبنية الى قول القرب وللألك اكرت روسيا أن تتفادي الصدام العملي مع طفاء الامس فانصرفت عن البلدين ولكنها تركت فيهما من اللز الحرب الباردة ما يكفل بقاء الاسطرابات الى ما شاء ابله فادا كانت هذه الثمرات كلها قد جنتهما روسميا من المرب الباردة ، مكيف سقل بعد ذلك أن تصبحي بائن هيسقه الرايا وكسسهدف الخراب درية حديدة لا تحتى من ورائها غالبة أومعلونة بيوى مل يهنجت الخرب الخديثة من تعال وتمييب المساندين والتحارفين أعالبيء ومعلوبين أأأ أقط دلت الحربان العاليتيان بما لايحتمل الشبك أو الخدل على ان الجرب قساد تطورت من الساهرة علية أو قارية الى ظاهرة عالمية ، وعلى أن المنتصر فيها كالهروم ، كلاهما يلاقي من ويقلانها والنازها الاقتصادية ما لا قبل التصوب باحتماله ولكتنا بصقد رغم دلك ان المريزة الحيوانيسة في طبيعة البشر ستظل مسيطرة علىعقول بعص السناس وقد تدفعهم دفعه الى الحرب ، فقد يظن الروس ان تتعيذ مشروع مارشال وتأليف

والإحزاف الشبيوعية التي لا تغنا تعبل في البلاد التي يرادفزوها ، حتى اذا اشتد ساعدها تزلت الى المبدان واستأثرت بالسلطان وكما أن للجيسوش المصارية قيسادة توجهها وتثير لها سببل العمل ، فانجبوش الحرب الباردة إمكتما فوليا بفراف فبالكومتعورجة يصفر المطعاء ويستق الحمل بين قوات المعان والبلدان المحتلمة. وقف بلم من تشاط هيئة اركان المرب أأساردة وخطرها أناصارت يدها تحوك حقيه أوعلانية معظم مندكل العالم البسياسسية والاقتصادية ، وما المصارالذي أملته الروسيون ملى يرلين متذ ستة اشهر او اكثر ، الا مظهر من مظناهر تنك الحرب الحديدة التي جعلت دول العرب تعميد الى الجو تشطى سهوانه برجالها وبضحائمها لتحمل محاطقها في برلین بعد آن آحکم الروسی ریا۔ مواصلاتها من حبسم اعاري ولم يبسق أمام الطعماء من سنسل يقارون فيه حجتهم نبوى نعص الموات الجوية، وهنمات أن بنفي لهم هماه المرات ما لم يسووا تراعهم مع روسيا في شأن الماتيا أما رأسنا واما بواسطة هيلسة

ولروسيا في ميسان الحرب البردة جولة البردة جولة البردة جولة مرايع الاحرة كان النصر حليفها فيها جيما ، ففي دول البحر اللطي اولا ؛ ثم في البلقان والمجر وتشيكوسياوفاكيا ؛ وفي كوريا والمدين ، اصبع لحيكومة اتعاد

الامم



الاتحاد المربى او الاطلبيطي سيمهص بدول اوربا المريسة اقتصادياوحربيا الهدرجة تعرض نظام روسيا ومصالحها في شرق اوردا ووسيطها عطير محقق ، ورحيا حملهم الخوف أو الحيلم يمامرون باللحوء الى الحرب

ولسكن اكبر الظن ان هلا لل يكون في هسلة العام ولا في العام الذي يليه كالان روسيا تنتظر استكمال برنامج السنوات الخمس الذي يفاته في فير ابرسنة ١٩٤٦ لتفرغ من امسلاح ما افسدته الحرب من مصانعها وموامسلالها وصدارا في بحولهم السرية في موصوع الطاقة الدربة الى درجة موصوع الطاقة الدربة الى درجة تدانى ما وصل اليه الحلماء

ويتبعى الا تنسى ان الوقت ق جائب السوفييت تطعا ۽ فكما أن مشروع مارئسال سينهض بأوربا مستأميا وتحاربا فاتهكدلك سيفذى حركة الهممال ويقولها ويجعل من حِنبِهَالهم ومقادتهم حقولا صالحة تنش بيها بلرة الشيوعية وتعرج , وهذا إنحين أن الوقت لن يكون في مصاححة اخلعاء الااذا ارادوا السلم، وهذا ما اثبار اليه تشرشل في مؤتمر المحافظين فقال : 3 ان القرصة اليومجدمواتية للحلماء لاحتقاظهم بصر القنطة اللربة . وانه لولا ذلك ما ترددت روسيا في احتيام دول افغرب وتهديد كيان المدنية العربيــة المستحية » . وسعى مستر اشرشل اله والصاره فأ الحرف الاخرة تدجملوا الشموت

العربيسة تثقتى ببطولة روسيها علسى بالبسيرعلى ادراك شعوب العرب أن نقسع بعكس دلك

يضاف الى هذا أن الشبوب ق القرب ، ولاسيما في يربطانيا ، لا تسساق الى الحرب سنهولة ۽ ىل لايد من مبررات حيوية توية لدلك تبضعه أن يعا حلمم الفرف عهاجة روسيا ما لم تعتد روسسيا اولا على اراضيهم او مناطق نفوذهم. واما اذا جازووا بالهجوم قان لدى روسسيا من العوات المجهزة في أوربا ماتواجه به الحلفساء وقتبلتهم الدربة ، وأمام روسسيا اذا اشتد اغطر ملاذها وحسستها الامين الذي مناتها وأمنها منججات تابليون ق المنافي ومن صنبواهق هتلر الملاحقة فيالمرب الاخيرة ــ ذلكم هو سلاح الدناع داخل هنياب ووسيا وصادبها الصقيعية، ولعل الحُمَّاء بِإِعْلَى هَيَّنا بِ سِيرُونِ مِن اغر ليم أن يوأسلوا العمل والتخطلان أعلث تتعيسك مشروع مارشال وباليف الاتحاد الاوريي أو الاطلبطي وتسليحه باحيساء فانون الامارة والتأجيرة حتى اذا أغته رومسيا برنامج السنوات اغمس في سنة ١٩٥١ أو سنه ١٩٥٢ وحدثتها تغسبها بالهجوم القت تقسسها امام بمث جديد لاورناء ركانت دول المرب قد اقت وحدتها واستردت همراتها وعتقواتها وأعسم أحضامهابالقياة ضربا من الحماقة واغمال

محر رفعت

أزهار وأشوالك للما

كان عمسه على الكبر أول من ادخل زراعة القطن في مصر ، ومعا بلاكر أنه أن بالف وخسمالة فلاح من فرنسا ليعلموا المصرين دراعة عديرية رقيبا من أولاده وحفدته كما وزع أفراد القسوات المصرية التي عادت من سوريا والمحاز على أراعة القطن أو غراسة حقوله

تحتفل الممية الجمرانية المكية في بيئة ١٩٥٠ برور تلائة أرباع ترن على تأسيسيها إلى عهدا غذير اسماعیل سنه ۱۸۷۵ ، و کاراون وليس لها الملامة الالماني الدكتور جورج شويتفسرات ادولهما عجله دورية تنشر البحوث العلمية وما بجد من الاستكشانات، ويرسية ١٩٢٥ دمت الجمعية المؤتمر الحمر الى العالى في القاهرة، وقد أهدىاليها المقعور له الملك مؤاد مدة حرائط تاريخية ابتامها في رحلتسه الى اوريا؛وكائث في حورة بابوليون -وهذا عدا اعتانه المالية لها وقد بلقت تحوا من للالين ألف جنيه، وقد امداها أخيرا حلالة اللك للروق كرة لرضية من الغضسة

الخالصة المدهبة يرجع الديجها الى مهد الملك جورج التأتي ملك الجري الجائزا . وبين الهدايا الاخرى التي المدينة مكتبات مديو الامير عصد على 4 والامير حيدر فاضل 4 والعلى باتما

احتظت لبنان بدكرى مرود مائتى عام على وقاة المسلمة مائتى عام على وقاة المسلمة عدداله الزاخر الدى يرجع السه المرسة الى المرسة المائت مطبعته في احداد الادبرة بحلب موى الكتسالديسة، وما والت تقلعات عسام المطبعة بانبة الى الورم في الدير المائع المطبعة بناهدها الرواد والسياح

حينها رار البيل لودهيج به الكاتب الالماني به البيران في شباء الإلمان به ١٩٢٩ ومف تنامل المعدار المياه من خواتها ؛ والا ذلك خطوت لله فكرة وضع كتاب عن اللتيل كناب التاريخ ، دلكانه صور البيل في كتابه هذا على هيئة نظل خراف من الطبيال الاساسير ، يروى الإحداث التي تتابعت على ضعنيه خلال عدة قرون



موجوعوات تحدید ، . تدور الدمواتته فندور منها شرخط پخرس صوراً تیمو ماثل آواج الدمي دات ال أحد موات ، همانيا الدمليج موضوع الاسطوالة

الطريقة المربية ، وقد منع شبة مشر أو بياماً من ملوك او دياً و كان بجيل الشنابالانتصرية من معظم المنابالانتصرية من معظم مصور ، و حرسين جمية علمية وهيئة المافية ، وكان يستعمل في مكانباته خالنا على الطراز المربى بقش عليسه الا السياح السام يوسعه حام ،

أهن أحد القسرويين وبدمى « صموط جونسون » على حياته في أحدى شركات النامين ، وطل الرجل يواظب علىدمع الانساط، تم انقطع فجاة ، وبسبد هدة



لاسراراء بداراه كالخله أحبدالهدسيم وقدارود محميدر لتكييمه الهوام ، وأعد بحيث يمكن غلقه هند عدم لاستعبال غلا تتسعرت إليه الأتربة

اللارات من الشركية والرجيلت روحيه الهالدور مطابا تقول إليه ا مسيدي ب ارجو اعتابنا من الإقبياط وانقد ارتبكت حالتينا المالية منذ مات روجي صمويل في شهر مايو الخاضي ﴾ [

دخل مريض احدىالمبيدليات ق فينسا ٤ وطلب دواه معينسا ٤ - قسر سسستوات دون أن يظمير فأحطأ الصيفان وأعطاه دواه آخر به مواد سامة ، وبعد أن أنصر ف الريش تذكر السيسدلي خطاده فسيستارع الى دار الإنامة واذاع الرادير ثباً هَمِما الخطأ ، وكأنَّ تنس سيعوه مصينادقة الطبيب

المالج بينادن الئ الريس وأنعله النبل لق يعتلون اللبواء الفاتل

وقدس أهل سيام الميلالابيض ويشبرطون فيه نفس الشروط التي كان القرامية يبطيونهما في المجل أبيس ، وأهمها أن يكون الوقه ماثلا إلى السيامي ، ولهذا مد الصيادون بغيل من عسلا النوع ، فاذا ظفروا به أثيم للثك احتفال ديتي عظيم ، يشسهده السكهمة وأعضاء الأسرة المالكة والحكام ، ثم يخصص للفيل اسطنيل مؤنث بأسخر الإثاث ا

عرف منه القهام أن دودة الارش تفيه التربة ، وقد قام أحسد الطماء الامريكيين أخسراً يتربينها على نظهاق وأسهم تم فلتها بعد عامين لا تقسل عن فلة أخسب الاراض ، وقد حفيوه علما الى اقامة مزرعة كبيرة للمود على بحوى على بحو ، 11 دودة _ بحيهين

من الطرق التي كانت متبعدة قديما في أرسال الطعابات السرية الهمة عان تعطق راس احتطاعيك آلة جنينة الطر الأشعار . وهي ترى وقد كاد منتارها البائري أن يأتي على حسينع النعرة

حيدا بالوسى ، ثم تكتب عليها الرسالة بحر ثاب ، ويحس العبد في مكان لمين حتى بطول شعره ، ثم برسل الى الشعص المطلوب تبليفه هنامه الرسالة ، فيحلق شعر راسه مرة اخرى ، ويقرأ ما كتب عليه !

بستنشق النسخس السالم السليم الرئتين نحو ١٤٤٠ جالونا من الهواه ٤ يستحلمي منها ثلاثين ارقية من الاوكسيجين

يقبول الدكتبور فا جيمس عارفياد عوهو من كبيار علماه النفس أن تفسيدي الآم ساعة الوضع وولادتها الطمل بقير الم قد يقتل في تفسيها ماطفة الحتان والحب محر هذا الطمل إ

يقول مديراحد مصانع الاقلام الرصاصية فرد أن المادة السكانية التي في القلم الواهيد تكفي لرسم حد طوله دلا طبلا 1 »

كتباحد المثلي الداو ماسيين الذين عاشيه أفي البطار اخلال القرن الحاسية من البطار الخلال المالي الشعب الانجليزي وفقال المرافية الانجليزي الله الخراجة بالرقمة سوى بلدهم، وإذا ما رأوا اجتبيا ليقا أو ذكيا أو انبقا من المرام جسسها أن ينتمي لبلد من المرام الما دما احدهم اجتبيا

لشاركته آكلة شهية ٤ سأله : هل يرجد في بلادكم مثلها ؟ ٤

يقول حد علماء النفس ان الراة العصرية تشترى الشيء اما لأن روجها قال ان حالته المالية لا تكنه من شرائه ، واما لانه يحملها المحيمة او لانه حماراتها وصديقاتها لا يستطمن شراءه ، أو لان سيدة أحرى من أهالي الحي الدي تعيم أحدى أو لان كل أحدى منه أو لان كل أحدى منه أو لان كل أسيدات الاخريات يقتيى مثله ، أو لان كل السيدات الاخريات يقتيى مثله

لاحظ احد كبار الرازعين في المريكا أن التدفئة التامة لاحسام المريكا أن التدفئة التامة لاحسام المائية أن أن المائية أنان فصل الشناء تريد أن وقد شجع هذا حد « الرزي» ؛ الم على التحسيس في « بعدييس في المائية للمائية بعيث تكبومعظم خسمها ولا تعوى حر كها، وأقبل في روسالها العلاحون عليه أدبالا سندندا بعد المعبد أن لمسوا فالده هذه الأغطية المسوا فالده هذه الأغطية أ

ذكرت احدى الحلاب الطبة أن مرص الدسريا انتسسر مرة بصورة وبائية في احدى القرى ، فهب الاطباء لقاومته ولكن المرصى ظل منتشرا حي تدينهم مصادمة أن العراصير تنقل الميكروب من مستشفى القرية وأماكن العزل، وقد هبط عدد حاملي الميكروب بعد أبادة الصراصير !

نغل الإحصاءات على أن ٢٦٪ من المستعلين بالبحوث الطميسة



عودم يديم من معروصات عصد الحديد المتراب ، عنل الله المه المدا » الدائمية إن القلاحين

ق روسست الآن ، م**ن الحبس** المعليمية

عند قدائل السحاب في الهنسد يساح مدد الارواح ، وكتسيرا ما يتسترك سنة رحال أو اكثر في روجة واحدة ، ويطب أن يكون هؤلاء الارواج أخوة

احتكم بدويان الى احد شبوح قبيلتهما ق خصومة بهما ، وكانت القصية من التعقيد بحيث لم يدر الرحل أيمسا مساحب الحق ، فضرب الرجلين ، لم قال المعالسين معه ' « احد الد أنى لم اعمل أن أعاقب الظالم معما ! »

في عام ١٩٣٩ عقدم أحد ماويي الراعيث المحتر دين الى أحسادي الشركات حالب النسامين على براغيته ع فطالبته بدقع أقساط غدوها ٢٠ جنيها في اليوم الراحد عن كل كمية من الرافيث قيمتها بأن عمس الرافيث غير معروف بأن عمس الرافيث غير معروف بأناكيند له وأن علماء الحشرات بغيسة اكثر من شهرين أ

في ميناء لندن عدد كسير من القطط تشتركمع قوات البوليس في حراسة البضائع التي تختزن نبيه لمهيسها الاصسهارها ، وهي تحرسها من عدوان الفيان بيها فرات البوليس تحرسها من علوان الفيان بيها المسوعي ، ولنفق ادارة الميناء على هذه القطط صلحا بواوح بين مائتي حسه وثلاقاته حسه . كل عام أ

كتميالدكتور بول مديرشاحة الصحاري في الرود عن الرحلة التي قاميها المعوولة احد حسنين باشا في صحواء ليبيا سنة ١٩٣٦ وخسمالة كيلومتر في صحسراء مقضرة > ظلت منطقسة لاسباب سياسية في وجه أي مستكشف أوربي > وكانت عده المنطقة لذلك تعد من مجاهل الارض > وقد ادى كشمه عن واحتى : (اركسو) و العوينيات) خدمة عظيمسة علمه الجغرافيا »

لع اسم ۱ لو بجي براندالو ١ بين أسماد كبسار مؤلمي الدراما المدينة ١ ولكن نبوغه في هذا الفن ملا حباله بالشفاء ١ وقد كتب عو فيها ولا تبديل ١ فسواء اكتت في ميلانو ام في براج أم لينبو بورك ١ ماني اقفى كل وقتي بالفندق ١ ولا أنيس لي الا الآلة الكالبة التي ادون بهما رواباني ، اما حلمي الحميل بان اكون رب اسرة وأولاد فقد تبخي وذاب في الهواء نتيحة غشقي الفن والسعىوراءه أسما كان ا ١

كان الكاتب المروف اميلزولا بكره الشمر ولا يطبق تراءته او الاستماع الله ، ويرجع هذا الى حادث اثراق بمسه ایام کان بعمل ق دار ۱۱ هاشیسه للشر بناریس، فقد سمم ساحب الدار يحاطب الشامر الوحدائي 8 المسريد دي مرسسية ٤ مقوله : ٥ اذا حلتني با صاحبی بدیران شعر فتق بامه مرفوض ، أما اذا جثت برواية فثق بأتي أرحب بنشرها لاءوقد الر ذلك ق نقسيه فالمرف زولا منذ ذلك ألحين عن قرض الشحر الى معالجة القصة، وكان متوسط ما يكتبه في اليوم الواحمد فحمو الف كلمة

 في الجزر البريطانية نحو ثلاثين
 الف مسلم من بينهم السنة آلاف يحملون الجنسسية البريطانيسة ا

ويقيم أكشر همؤلاه في لتسلبن وحلاسجو وكرديف، وهناك عدة مساجد أقلمها عهما مسحد ووكتج على بعد ٢٤ ميلا من لنفن وقد تأسس هذا المسجد في عام ١٨٦٥ يفضمل جهود المتى يدعى لينتر كسان بدرس في مدوسمة اللمات الشرقية طندن في مدوسمة الاسلام وتمكن منجع همات لساد هذا المسحد ٤ من سيهما عشرة الاف جنيه تبرع بها أحد أثر باد الهنود وهو شاه جيهان

عندها دخلت البيحية مصر وحسوم الاسانفية الاولون عادة لمحنيط الوتي التيكانت متعنبية مبد الفراهنة رفض التاس الاقلاع عرون أو أكسر ، وقد فضلت المجهدودات التي بدليها هيؤلاء الاسانفة ولم نقطع عاده التحبيط الا بعد الفتع البرتي بيحؤ نهيف قرن

یفقد لامب کرهٔ القدم من وزنه فی پرم معتمدل الجو بعدد مبدراهٔ استفرق سامه ه مقدارا بتراوح بین ۱۰ و ۷۰۰ جسرام ، اما اذا کان الجو حارا عاده قد بعقد ما بتراوح بین ۱۵۰۰ و ۲۵۰۰ حرام، وذاک بسبب غزارةالعرق

عن العادات التبعة في سهى الحاء الياء الى التبعاب اذا اراد ان يحطب فتياه أعجبتيه ، ثبت فصن شحرة على بات صولها يعلم المعسن ، فاذا أهمل وتراء حتى المعسن ، فاذا أهمل وتراء حتى رفضا طابه ، أما أذا أحد من مكانه دل ذاك على قبولهما له ، وأذا ارادت العنباة أن تعبر عن مرورها ورضائها عن هذه الخطبة فاتها تطلى أسمانها باللور الاسود ا

لوحظ ان الضفسادع اذا علا نقيقها في المساد كان السوم الذي يقيه صحوا ٤ اما إذا هدات نسبيا مان الراحد التألي يكون مطيراً وإذا الخسلت المحسول والانقار تقفر وتجسوى في الحقول ٤ أو واحث المساكب تسرع في لوسيم يوتها سعط بعد ذلك مطر غزي ويسارغ الي إحاظة بيرته بالرمال في الأمال في الأمال في الأمال في الأمال في الأمال في الرمال في المؤل في

اوشات المحصون أن يتمسوا لطهير البحار الأوربية من الألفام التي بثت خلال الحرب الماسية ، ويقدر مددها عا لايقل من ستمالة المد لمم ، وقد اشتركت في هذه المهمة اساطيل ثلاث عشرة دولة مدة عادين !



استشارات طبية

تعمل بالإحامة عزالاسئلة الطبية في هذا المدد طائفية من كيار الاطبياء المعريق الاخصائيسين

> الْبِرود الجُنسي عند الرّاة هل البرود الجسي عند عمل السدان طبيعي الم هو بتسطّوانل البِيتوانترية،

طبیعی ،ام هو متحقودش البیتمواتربید. وهل لمبلید التان دخل فی ذلک ، وط هو العلاج 1 ابراهیم لیب ـ ضایف بالبیش اکسری

ه قد يكون البرود الجنفي عند السرأة ، كما هو عبد السرحل ، تتيجة قصور في وطالب النبده العيماه حصوصاً عدد التناسن -وقد يكون نتيحه عوامل البيت والتربية، اذ يشتط الأمل أحبانا فى ومسائل التربيبة وبضيق حدودها ، قالا يصنورون الدلادان الجنسبة للفتاة عل حقيقتها أواسا يصمونها فيعداد الماميرالاتام، ويتسبون اليهسنا شنى الارجاع والاكام ، فتظل هذه المستورة المحيانه المنفرة مطبوعة في أعماق تصبها ء أما عبلية الخنال عبيب المرأة فهي بلا شنك تعقدها لصيره شديد الحساميية من جهسارها التتأسق ، وقد حنث في أثناء المقاد ألؤتمر الجراحي الدولي في مدينة القاصيرة عام ١٩٢٨ . أن القي المسرحوم عل ايراهيسم باشا محاضرة عنعملية ألختان عندألرسل

والموأة • ثم عقب عليها السميم ہ سانت گلیر تومسوں ہے وہو مرعظماه الجراحين الانحلير وقائلانا ه أفهم أن تكون عملية الحثان عمد الرجل ومنيلة من وسائل النظافة ميرو لكل هذه العبلية عند الراء، ان متم المياة ومسراتها قليلة عدا يا سائله ، فين الظلم والقسوة ال سورم الراة من عضوها المساس وأخبرا تد يكون الرجل تفسه هو الرسيبيةي إليرود الجنسيعيد المراة أو الإفادر هوا المكلف ... بيحكيم الطبيقة أن ينفث الحيرارة في قلبالروحة وأن يوفعد مشباعرها وكلمسنا كانب الروحة وقبقسة العواطف احتاجت الى المزيد مسن الليافة والترفق والحيان في تنبيه حواسها

البدانة

يدائي فضايقتي ۽ وتنقس حياتي ۽ فها اسپانها ؟ ٠٠٠ وما الوسسائل العهليسة التخلص منها ؟

فناة جاسية

ه بوح يا فتبائي في عالم
 الباس ، أو بعباره أدق في عالم

بعمارسة التعريفسات الرياسية وتدليك الجسم وأحد الجمسامات الدادغة ولست أحسم للاحتمال المسهلات القرية أو اسسمعال أقراص الخدة الدرقية الإاذا كال معاكد تقس في افرازها ، لفسلا تسبب فك خفقسيانا في القلب ورعشة في اليدين - ولا تتمادي في تجهيمن وربك الى اكثر مين

عسر الثيول

ائر قادم على الزواج ، والتي اثنكو من عسر في التبول منذ سنة ١٩٤١ وترددت "كيا على عيادات الافياء دون جدوي ، فها هي اسباب هذا الرفي 1 وما علاجه ٢ جل اسباب هذا الرفي 5 وما علاجه ٢

ه اذا كنت م أهسل البريف متحقق أولا من سلامتسبك مين الملهارسية وحتى اذا كتت للا عولجته منها بومساطة حقنالطوطير وشميت دلك لان علاج البلهارسيا جعه المدن الما ينتسل الديدان المسيبة للموصىدون بويصاتهما التي تطل مستبرة في جيسفران الشاته باحماسها التكلسية وشركاتها المديبية ء وقد تسيب أحيانا قروحا أو اوراما بغشباكها المفاطىء ويتتبسج عن ذلك صبر شديد في اثناء التبول ، أما أنا كنتُ من أهل المعن عبن ميكروب السيلان اذا كنت قسد أصبت به ء واعلبه ال صلاحة وومناطة اقراص السلفنا وسقس البنسلين ء قد يبقى بعد الشعاء منه محلقات ينشأ عنها شيق لي مِرى البسول أو التهساب في البروتستاتا أو في الجويمسلات

النساء مسكران ممسكسر البدينات اللائي يرغس فالنحافه -ومستكر التحيفات اللواثي يرغين ق السمنة - وهناك مسكر ثالث ولكنه قليل العدد وهو مستكسر القاسات • ولا شاك في أرينصفر السبئة هو الفداء ، فكليا رادت كمية الطعام علحاحة الجسمكانت المتيجة زيادة فيالورن والشحرء ولكن الإحسام تختلف ، فمجيبا الاحسام المقتصدة الميالة الى الادحار وتخرين الشبحم وان لم تفرط في الأكل ومنهسسا السرفة التي تستنفه كل ما يأتبها من التهدأه دون أن تظهمر عليهما أعمرتش السبئة ، ويرجع هندا أولا الي التاثير الورائي ، ولذلك كتسيرا ما تظهر البسمالة بانسبطراد بن أقراد بعض المائلات • وعنبال كذلك تأثير العدد المسماء التي تسيطر على التبثيل المعالى فاذا كان هدائ قصور في وطيف الغدة الدولسية ميشسلا ومتص في اقرازها مال السلم الى السامة) -والمكس منجيع

أما خير وسائل السلاح دي تحديد النفاه ، والريانية ، فعليك باسبتهاد جيع المسواد الدهنية والنشوية عن رفدائك ، ولا تنس أن الحساء النسب في مقدمة الواد الدهية ، واذا كنت مضرطة في السبحنة فاتصري غدائه يوما في الاسبوع عسل الشاي وشورية المضار ، واجعل الشال مقصدودا على الاسبوع التال مقصدودا على الاسبوع وتصيرها ، لم عليك مع هسفا

الموية • وادا كنت مين يسرفون في الأكل ويتعرضبون للمعص الكنوى : فانحث عن الحصدوات في المثانة أو الماليين أو الكليبي • وأحيرا ادا كنت متقدما في المبر فانحث عن تضنحم السروتستاتا أو سرطسان المتانة وفائل الله شرهما

ان أسباب عسر التبول عديدة كما ترى والتشخيص يحتاج الى فحص السسول مبكروسكوبيا ، وفحص داخل المسابه بالمطار ، والكشف عرابهاز البول بالاشفه، ومتى عرفسسا السبب في عسر البول أصبح العلاج ميسورا

صغر الثدين

الرفتة متوسطة المسم والقاطة بواشكو من صغر الكبين - فيا هو سبب ذلك ا وما علاجه ا

فارثة ساعيان

ه ان برور الثديمي عند الفتاة من أهمم صناعات الانوله التي تكتسبها فياساليام وليسب وطيعة الثفى معصوره على أفرار اللبن ، بل به فسوق دلك علامة وتيقة بالجهار الساسني - فهسسو يحتوى عدا المدد اللبنية عسل نسبج حاص استنجى القوام يتثليء بالدم عند تنبه مشاعر المراة -كما أن ممن الحلمتين كما يعدست فى وقت الرصاع ينعث فىتقسها شعورا سارا • ولولا دلك لكان قيام الائم بالرصاع مبا ينعث في نقيبها الفنجير والسام وأمين أحل دلك احتهم الجدل والنقاشي طويلا بين رحال الدين في القرن

التامن عشر حول مدى الخطيف التني يقترفها الرحل طمس تدي المرآة العربية عنه - ويرى بعص المشرعين الآن أن لمس تدي المرأة الغريبة عل غير ازادتها جبريبة كحريمسة هتك العرص يعساقب عليها الفانون ٠ ومثىوضيعت ليا علافه التدبين بالجهار التمسياسلي ادركنا أن حجمهما يقع تحت سيطرة المنصين ، ويتوقف على كميه الهورمون التني يغررانها ء فادا كان حجمهما أقل من المبحم العادي كان مناك نقطل في كينة الهورمون • ويمكننا والحالة علم تلافى هذا التقسى باعطاء خلامية الميض حقناً في المضالات مسم الاستبرار في هذا الملاج يصمة أشهر

كثرة المرق

ها هن أسياب الثرة الحرق المسوسة مناطئ الندن واللمدن ا الراهب عبد سعيد ــ الدنهاية

المرق عى المسد تعروه غدد عاصة تحت سطح الحلد بالسع عددما بي الموسط بحو مليوبي، وهي داخة البدين بعض المامي ، وفي داخة البدين وباطن القدمين عدد أكبر تسبيا مي هذه المند ، ولدلك فان كبية المرق التي يغرزانها تتراوح بين أكسة أخسماف وعشرة أخسماف ومن الملد في منا مساحتها ، وكان الاعتقاد السائد فيما مهي أن وطبعه الموق احراح اسموم من المسم ، ولكن النابت الارائ

وظيفته الوحيدة هي تنظيم حرارة الحسم - ويستمر اقرار المسرق مى كلوقت على ميئة رشم سبيط لا يلبث أن يتبخر - ولكنه يزداد بعد المجهود العضلىء وبعد تماطي السوائل الساحمة ، وحيرارتماغ حرارة الحو وتشسمه بالرطونة ٠ وبحبوى العرق على كميةٌ قُليسلة مرملم الطنام تعطيه طنيهاللحيء وأحكته قد يحتمسوي في بعص الحالات الرصية على النوليمسيا فيكون كريه الرائحةأو علىالسكر فيكون خلو المداق - وتحصيمعند العرق لسيطر فالمنع وتأثير الاعصاب فيتصبح المرق من الحسم بعزارة في حالات الحوف والتهيم العصبي والانقمـــــال النعمى - أما في الحالات المرمسية فائه يرداد عنسد المسابق بالسيبل الرثوى أو الروماتزم المصل واليوريبيا وكساح الاطفال والحبيات يصفه عامة

التاسور

ما هي أسباب الناسور وطريقة علاجه، طله أحريت في معلمة لاستثماله ولسكت عاد للظهور بعد دلك ، ومن صال ضرر من تركه دون استثمال ؟

معدوع عبد اور - بني سوبف السامور على هيئه غراج عادي بالقرب من الشرج ، وهدا المراج يتشأ في العبالب يسبب البواسير أو التشقق الشرجي أو أن عدوى ميكروبية ، والما أنت أسرعت في فتح هذا الحراج بمجرد النام بسرعة وبسير مضاعفات ، أما الما خشيت صلاح الجراح وأجلت فتحه عن يوم الى آخر قاده قد ينفجر من تلقاء نفسه أخر قاده قد ينفجر من تلقاء نفسه

ويترك فتبعة ضبقة تظل المبادة اقصديدية ترشيهمها باستبراره وحذه الحالة هي ما يعبر عنهـــــا بالناسور ۽ واڏا جفڻ وسيدن هده الفتحة في وقت من الارقات تراكمت المادة الصنسديدية ورامعا وأحدثت التفاخا وألما شبديدا وفى الوقت نفسه يتسرب الصبديد في الانسجة ويتحد له مسالك جديدة وفتحات اشرى في داخل المنتقيم • والعلاج الرحيث في مثم الحالة هو استثصاليالياسور وفروعه المتشمية بوساطةالجراحة وكلما بكرت بدلك كامتالجراحة أسهل وأقرب الى السجاح • وقد يعود الناسور للظهور لأنبسة في حالات قلائل ودلك لعدم عجماح الجسراحة ، أو تظهموره في مكان آخر غير مكانه الاول • أما تركه دون أستاسال دقد لا يترتبطيه اى خطر ماشر ولكنه يعسبوش مباحبة ألشتي الضاعمات

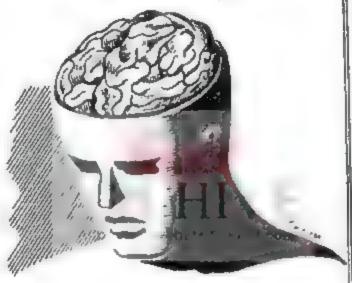
الظهر العدب

هل احديداب الظهر يكوق بالورائة و وها أسباب الرجاع الكهر ، ويم تعالج ؟ فهرجه عبد الله ــ خلاة

الظهر المحدب غير وراثى في
أغلب حالاته و وهلاحه يختلف
باختلاف أسبابه واختلاف السن
التي بدأ فيها علاجه ، وكلما كان
الملاج مبكرا كان ذلك أدعى الى
الإفادة منه

عَقلك. كيف يصبح راجحا

مقلم الدكتور دوءالد ليرد



کما ان فی وسیم المرء ان نقوی جسمه بالریاضة البدنیة ، فاته نستطیع انضا ان یقوی عقبله بالریاضیة الذهنیسه يعتقد كثيرون أن العوى المقلة للأنسان بوقف على عوامل وراثية بعث ، وانها تحدد ساعة الملاد .. قادا كأب اقل من الموسط ، حكم على المرء أن يظل طول حياته عبا عجيف النفكر .. وليكن البحوث السيكولوجية الحديثة دلات على حطا هذه المقيدة ، وعلى أن كثيرين لهم من القوى المقلمة أكثر مما يحدورون ، أو أكر مما يصور أصد فاؤهم ومعارفهم . ولكنهم لا بعرفون كنف يستعون يصور أصد فاؤهم ومعارفهم . ويقول الاستاد «لو سي ترمان» أحد المتحصميين في أحسارات الدكاء ، أنه أسبكشيف مبد سنوات عده ، أن يسته كيرة من التلاميل الذين يستحر منهم أساتدتهم ، ويصعوبهم بالساء ويلادة من التلاميل الذين يستحر منهم أساتدتهم ، ويصعوبهم بالساء ويلادة النبياء من التدراسة ، والدين كثيراً ما يعملون الى حجرهم بعد أنبهاء موعد الدراسة ، وارهافهم بالواحيات الاصافية ، والتشهير بهم الي ين رفافهم ، . يتمتعون بدكاء فوق المتوسط ، ولكنهم ، اسبب ما ، التلاميذ

وهاك ألوق من التبسيان ، بل ومن التيوح ايصا ، بين كتلف الطبقات . يتملكهم الحس والحجل وعدم الثقة بالنفس، لابهم ينجيلون الاعقولهم اصبعه وابطا في التفكير من مقول غيرهم . وسبب هذا الوهم تعدو حسائهم شقبه حامله . . فلا بعلون الاعلى الاعتبال الرئية القسم التي لا بنظلت باديب تعكرا و بكارا ، ويحشون الدراسات المسعة لابهد لا يرون في نفسهم التكفانة لفيمها والافادة منها ، أن عددا لاستياب به من غؤلاء الدير بحكبون على انفسهم بنافسل والاحفاق ، وهنوا الإن ساحلة التعذير ، ولندهم جهلوا كيفية ادارتها السمعالها ، قديب ساكة حتى علاجا السدا وتراكمت عليها الإقدار ، فعدوا عرلا من سالاح المقل اللتي تنوقف عليه اليوم طبها الإهلية في معركه الحداد عن لا مناه من الاسلحة ، وقد ظهر أن معظم الذين بعضور على الدعن البام المناه من الاسلحة ، وقد ظهر يسمون إلى هذا النوع دى الدعن النام المنافد

دعامات المقل السبع

يحتنف العلماء في تمريف الذكاء . . ولكنهم نجمعون على أنه منعدد المظاهر ، ويرى العالم التقساني الدكور ٥ لويس ترمسيون ٥ الذي قمى سنت سنوات في دراسة الذكاء ، انه مركب من سنعه عناصر عمر بسبب بحتلف باحتلاف الناس. وهذه العناصر، هي (١) قدة الداكرة (٢) طبلاته الحديث ٢٠) حصيومة الخيال ودعة التصنور (١) سرعة الإدراك وقوة الملاحظة (٥) السرعه والدقة في العمليات خساسه (١) التفكير السليم والنقاش المنطقي (٧) سرعة الاستساح والاستدلال

لقد عدت قوة الفاكرة عنصرا حيونا من عناصر النجاح ، وتعادية بعدد أن تمعنت مطالب الحياه ، وقد أجرى استقباء بين ٢٥٢ أما ، سنتن فيسه عن باريح اليوم الذي مشي فيه أطفالهن ، فلم يتذكره منهن سوى ، ١٤٪ فعط ، وتذكو ٢٠٪ منهن يوم ظهنور النبية الاولى الأطفالهن ، و ١٪ تذكرن أوران أولادهن عندما بلعوا من المم عاما وأحدا ، ولعلك تلمس الى أي حد يدل دلك على ضعب الداكرة المسائد بين الناس ، أدا علمت أن الأولاد الذين سبلت أمهاتهم هنده الإسبالة ، لم تكن أعسارهم تريد على ٢٠ شنهوا ، وأن النحوب السبكولوجية دلت على أن للسناء ، وحه عام .. داكرة أفصل بقليل من فاكرة الرجال

ومن اسهل الامور واكترها ضمانا لتشيط القاكرة ، أن تحاول أن تتذكر الثيء عبد سماعه أو قراءته للمرة الاولى ، فعد ما يحاول المرء أن يدكر ، تكون داكرته أشد حساسية لالتقاط ما يسجع وما يقرا مها أو تركت طلبقة بعير أبعار أو أبحاء ، كذلك يستحس أن يدد المرء بصوت علل الاشباء التي يربد أن يحترثها في داكرته ، وهد دلت التحسريه على، أن دلك يزيد ما يتذكره عقداد ١٥ إ . كذلك يفصل أن بكر المرء المدس عن الإشباء المهمة أثنى برط أن تلصق بداكرته في اللايام الابني من حدوبها أو السماع عبها ، عباسكر أر يحفظ الإطفال حدول العبرت والمرب والمربوب الإسعادية والعواجد الإولية ، فسيل أن يهموها ، وكذلك الكبار ، وقد فاعده أحرى لها أثر عمال في سهولة بعموها ، وكذلك الكبار ، وقد فاعده أحرى لها أثر عمال في سهولة بعموها ، وكذلك الكبار ، وقد فاعده أحرى لها أثر عمال في سهولة الدي لريد أن سدكره باشيء أحر مائو بالديك ، ولا شك في أن معلهر المدى لريد أن سدكره باشيء أحر مائو بالديك ، ولا شك في أن معلهر عليه في الخريطة بعظهر الحداء

ان الناعك لهذه القواعد أن يريد حلايا محك .. ولكنه سيحسن ذاكر لك حتما بدرجة كبرة

طلاقة اغديث

ان كثيرين ينطوون على انفسهم ويكعون عن الاحدلاط بالسباس ، برعم كراهيتهم قدلك ، ويرغم يقينهم من أن ذنك يعوت عليهم عرصا مهمة . . اما لمحرهم عن التعكير في موضوع يسحدنون عنه وهم في حصرة الدير ، أو لابهم عند ما يتحدون الوضوع المناسب ، يتساددون منعوية كبرة في التصير عن آرائهم بصادده ، وكم من تجاز واطساء ومحامين ورجال أعمال احتموا في حياتهم المملية لهذا السبب ، تصور

تاحراً للسيارات لا يحد ما بقوله لربوته بعد أن يشاهد سيارة حديده في منحره مم الا يعلب أن سردد المشترى في شرائها منه ، مهما بكن واثقاً من جودة السيارة وحسن توعها

وهنا يسعى أن تحذر أمرين . . أولا " لا تحدع بالكلام ، ولا تحكم على شحص بالدكاء لمحرد أنه بتحدث بسرعه وطلاقة . أن كثيرين من ذوى الالبينة الذلقة بتحدون من الكلام اداة لتمويمن المتعف الكَّلُمن في تقوسهم ، قانيا ! سنعي أن تراعي الكنف اكثر من الكم . . ان اللَّمة اداة لتأديه الماني ، وليس المقصود بالطلاقة التي يتبعي ان يهدف اليها دوو العقول الراحجة ، أن تكون جعجمة فارعه ، لا تحمل معنى ، ولكن التعبير القافيق بين معاني الكلمات ، وسرعه البديهة التي على السكلمات المامسة في وقتها ۽ هما اللذان يسهلان تصوير أفكارنًا ، والنصير الواصبح الدقيق عما تحتلج في تعومننا والتعانيا . والشبعص الذي ينضب معين حرامه من الكلمات ۽ يردد داغا ف حدثه المبارات " « هل ترى ما أعنى \$ = 4 « أنت تعلم ما أريد أن أقول أه ؛ a هل وقعت على ما أهدف البه 3 x . وهي عبارات يستبق منها ان المتحدث مامل أن يكون بينه وبين المخاطب لون من انتقال العكر , فهو الديمجر عن السمير عن آرائه ــ اذا كانب لديه آراء ــ ينق في أن شيئاً ستجرياً عامضاً بجمل أفكاره الناس . . ولكن بنشواق من نجاح هذا الإنميال ١ ١ مدانيك " تكرر خدة المبارات في احدث

ان طلاقة اخدت ملكه به طع الحميم تبهيه بالشاء قلة يتسمون بالكسار والساد وعدم الرعبة في البعدم والرحبين . وقد كان ه ابراهام للكولي ه الجد الملك الذين والديا برواجه اللعطية عن طريقة الارادة والتصميم . وهو بديل عن نقسيه في عقا الصفد : « لم المحمد اللي المدرسة اكبر من - به السهر في حالي . ولكسي اذكر كيف كنت ه حيى وأنا لم السبب بعد عن الطوق ؛ الصابق عبد ما اسمع كيف كنت ه حيى وأنا لم السبب بعد عن الطوق ؛ الصابق عبد ما اسمع حقيقاً يتصمن عبارات بصمب على فهمها . واذكر أسي كنت البرع فأدونها و وعبقما أوى الى مرعتي الصميرة بعد أن يشهى اليوم ، البعث عن معانيها ؛ ثم أفكف على حفظها وتلاوتها مواوا حتى تلميق بلهمتي المحتى المحت

وبحدث كثيرا عندما بصادف كلمه جديده ق قراءاتها ، أو تسمعها من صادق لها . . وما دما لم من صادق لها . . وما دما لم تناكدمن المنى الحقيقي لها ؛ فاننا لانستطيع أن تستعملها في حدثها . للالك يحب أن تحدد معانى الكلمات في اذهائها تجديدا واضحا حلها . للالمناك بعب مناها ، فعند ما تصادف كلمة حديدة لا بهملها . . بل أنحث عن مصاها ، وبعد أن تعرفه ، تعرف على نطقها وأحكامها في اللمه . فتثيرون يعرفون معانى لكلمات كثيرة ، ولكنهم لا يحرؤون على استحاءاتها في يعرفون على استحاءاتها في

احاديثهم ، لأنهم عبر واتقع من نطقها التسجيح واحكامها في الله . ولا تميير اتك أصعب الى فرونك اللقطية كلمة أو أصطلاحا الإ ازا اعتدت أن تستجدمها في حديثك وكتاباتك. لذلك تعمد أن تسبحديها مرات عدة في الأربع والمشرين ساعة التي تبلو معرفتك لها

أوة اللاحظة

لا كيف فاتنى أن أقرأ عن هذه الصفقة مع أن الصحيفة كانت و يدى أله عام اليس من سوء الحظ ألا أعطن إلى أن الحرين الاول و أمنحان الهيدسية أحيارى عامع أتنى راحمت ورقة الاسئلة مران عدة أله عام كم من المرات رددنا أمنال ذلك عادمين لمسياع مرس يسبب ضعف الملاحظة وبطاء الادراك عاوكم من المرات تعود الروحة الى المترل مزهوة بنوب حديد عاو تسريحة حديدة عاومي تستظر كلية اطراء من روجها عفادا به لأيلاحظ أنها أشسرت شيئا جديدا عاو إنها صففت شعرها بطريقة جديدة عال نسبة كبيرة من الرحال والسماء كما تدلل الاحتبارات ما يتصفون بيطاء الادراك وصعف الملاحظة . ويقول المختصون : قال قوة الملاحظة تزداد عادة تلقائيا عكلما تقدمت بنا السن عولكنها ما أنا تركت بعير تقوب ما ظلت كما هي مقاربه الا كانت عليه في مرحلة الطفولة »

ويقول الدكور ه ه . براون ه احد اسانده علم النفس الجائي باحدى كليات الحقوق ، أنه أواد مره أن يحتبر قوه ملاحظة طلبته . فادخل عاملا لاصلاح حهاز التدفئة _ وسع بحبت يراه حيم الطلبة _ نفاعة المحاصرات ، بياسا كان هو ينتي تعاسره ، وبالرمم من أن العامل استرمى اساه جمع الطلبة . ، غير أنه بعد السوعين ، طلبه من الطلبة الدين شهدوا العامل ، و كان عددهم ١١٧ طالب ، أن غيروه من بين سمة عمال آخرين ، فلم يسمد من تميره بحو تلت الطلبة . وجو يسعد أن الرباء كثيرين يرج بهم في المسحون بسبب الطلبة . وجو يسعد أن الرباء كثيرين يرج بهم في المسحون بسبب شهادات خاطئة يقيها شهود ضعاف الملاحظة

انها نقطة ضمف كبيرة أن يسير الره في الحياة كما لو كان أهمى أو أهم ، يسبب بطء أدراكه وضعف ملاحظته . ولسكى تحتبو قوة ملاحظتك ، ولسكى تحتبو قوة ملاحظتك ، صل نفسك ، ق كم عدد درجات سلم متزلنا ؟ ٥ ، ١ كو حسنة لوحا من الزجاج في عرفة الوم منفنا ؟ ٥ ، ١ ما هو رقم وحسنة سيارتي ؟ ٥ ، ولملك ترى وأنت تفكر في الاحابة عن هذه الاسئله ، الك في حاحة شهديدة الى تحسين قوة ملاحظتك . أن قوة الملاحظة تتضيحن أمرين ، م السرعة والدقة ، ومن الخير أن تركز تفكيرك في الدقه أولا ، ولكن لا تنسى ، في نقس الوقت ، الهدف الاخير ، وهو الظفر بالسرعة والدقة مما . ومن وسائل تدريب هذه اللاخم معارفة



اللمية المآلوقة عالتي يضع قيها احد اصدقائك عدة أشياء منتومه على منصده على منطبه على منصده على منطبه وعلى منصده على منطبه وعلى منك عدد ذلك أن تكتب قائمة بالاشباء التي وابتها . كذلك حادل التقي تظرة سريمه كل صباح على المستجه الامامية في الجويدة - والتبحث من اسماء الاعلام صها . عمر واحم الصفحة سطاء ولاحظ كم اسما المطلم ، أن اولئك الذين يقرأون صبوعة فائقة - محجوا في الماميم على القاطع الاولى منها أن غير الكلمات عجرد ان تقع أيصارهم على المقاطع الاولى منها

طسكة الخبال والتصور

ان الذين يستطيعون أن يتخبلوا كيف تستدو الاشباء أو رئبت بطرق أحرى ، وأولاك الذين تتحبيم أمامهم صور الاشباء أو رئبت ذكرها ، والذين يستطيعون أن يروا بأدهائهم أشباء ومناظر لا تراها عيونهم ... أولاك هم دوو القدرة على التصور . وهذه الملكة فكتا من أن نقف على وسائل أسهل لتأدية أعمالنا اليومية ، وأن تنميور اختراعات واتكارات لم يستق لاحد التمكير فيها

والقدرة على التصور تربد في استمتاعتا بقراءاتا اليومية ، الا تكتفا من أن برى المائر الحبيبة الى تصفها الكانب و محسمة اماميا ، وأن ترى انتقال القصة التي بقرؤها وهم يؤدون أدوارهم . كما أن الدين يستحدمون بلكه التصور في دراءاتهم ، تلصق بادهاتهم المعلومات التي يطلعون طبها لمدة اطول

أهرف رحلاً من رحل الإعمال و تحتفظ ى مكته نورقة بيستاه مماقة الى حقيه . وهو حين يدمن معلومات لد تعلقي عمله ال يحتفظ بها و دهيه لد من فروع الأرسلة التي يعمل بها و يتقاها وهو يركز نفره على هلك الورقة السملياء فائلاً واله يستخدم عده الورقة و لتدوين » فله المطومات نميلية لا تقلمه . وقدا احتاج التي هذه الملومات أمن النظر في الورقة مرة أخرى و قرأى نمس ذهبه كل ما هو محتاج اليه . وذلك لقفرته على التصلور . وترامج الرادي لا على مدرجيات ومنازيات رياضية لد تصلح لتدريب ملكة التصور . . أن المسلم تتصافف منعته عند ما يحاول أن يجلم ما يسمعه ويشي من الكلمات مشاهد ومرئيات

ومسدما تعاطب مسديقا في التليمون . . هل حاولت مرة ال تتصوره ، وهو جالس في عرفته وقد أمسك السسماعة وبدت على وجهه أمارات الارتياح والسرور لحديثك أ أن المحاطبات التليموسة تغدو منعة كبرة صد ما « ترى » الشخص الذي تشعاطب ممه ف بقس الوقت الذي تسمعه فيه

ألمطيات الجسابية

كثيرون يتخيلون آنهم ضعاف في العمليات الحساسة ، فلا بكلمون الفسهم عناه حل أبسط المسائل ، ويتركون كل ما يتعلق محساناتهم لا وجانهم أو الغيرهم من الناس ، وكتبيحة لفئك تتبلد فيهم هسده الهبة على مر الزمن ، حتى يصبحوا في عفاد الاميين في هذه الناحية . وقد مسل عدد من المتفقين : • كم قلما يكن شراؤها بخمسين قردما اذا كان كل قلمين باعال مخصسة قروش ! » فاحطا في الجواب كثيرون منهم

ويقول الاستاذ ٥ راوز بول ٥ الرياض المروف: ٥ ان التدرب شاتا كبيرا في مهارة المرء في العمليات الحسابية ٤ وانه أو صحت عزية اولئك اللين يتوهمون الضعف في هذه الناحية ٤ على التدرب نقصد التحويد ٤ لتقدموا كثيرا وأحسوا أنهم كانوا غطئين في تصورهم ٥ وقد حدث أن ٥ جون واليس ٥ المدرس معامعة اكسفورد _ وقد كان معروفا بضعفه في الحساب - قرر أن يتخذ من العمليات المسابية ملهاة له في أوقات غرافه . . معدا بعد سوات قلائل بلرعا فيها . ولا شك في أن الضعف السائد الآن بين نسبة كبيرة من النباس في المسائل الحساسة ١ اعا برحم الى أن كثير بن من المدرسين يخعقون ـ المنان مرحلة النعليم الاسدائي مد في حمل الحساب ماده عموية ٤ كما يعجزون عن تحديث الطلبة في قصاء حاقب من أو ناب مراعهم في حل المسائل الحساب المسافة المصوعة في قالت شائق

حاول مثلا السبلي بهذه السائل .. تراهي مع صديق لك على الك لستطيع أن تجره بمعرة الحقيقي . وأطب منه أن يصرف الرقم الدال الله على عمره في ٢ - ثم يصبف ألى حاصل المرب ١٠ - ثم يقسم الثالج على ٣ - ودهد ذلك يستك بالسبحية . أنك أذا طرحت من الثالج ٢ - كان ناهي الطرح معرة الحقيقي

وكذلك تبسطيع أن تعرف عمره ، بأن تطلب منه أن يصرف عدد مبتى عمره في ٢ ، ويصيف إلى حاصل الضرف ٤ ، ثم يصرف الباتج في ٣ ، ثم يقسم حاصل الضرف على ٣ ، ويخبرك بالثانج ، أطرح من الثانج ٢ ، تحصل على عمره القيقي

ان هذه العمليات وامثالها تحب البك التسلية بالارقام والمسائل المسابسة .. وهذه تثير في تفسك الرغيسة في ان تكون دقيقا في حساباتك، وبالتدريج برابلك الضمع الذي تتوهمه في هذه الناحية. وتصبح دقيقنا وسريصنا في تفس الرقت .. وهما السفتان اللنبان يشترط توافرهما في الرياضي الماهم

ان النفكر الذي لا يستى مع المطبق يؤدى بكثيرين الى مارى كثيرة . . قد نكون حسا حطيره ، وقد تكون مثارا للصحك والسحرية حينا آخر . وق ساعات الارمات ، التى تغدو فيها حاحه الرء الى التفكير المنطقي ماسة ، بيدى معظم الناس افتقارهم لهذه المئكة . ومن الاسباب الرئيسية لاحفاق كثيرين في أعمالهم صفف تفكيرهم وسوء تقديرهم وأحكامهم . . وغة الوان من النساس بحاح تفكيرهم الي التعديل والاصلاح أكبر من غيرهم . . فهناك مثلاً الاشتحاص الدين يفكرون بنظ ه شديد بحيث لا يصلون في المالت . الى تنائج معيد يفكرون بنظ ه شديد بحيث لا يصلون في المعلل ألا تعد فوات الفرصة . وقد برجع بنظم الدخيرة ، يكون تفكير المراد والن عقد بعسية كامنة . وفي الحسالة الاخيرة ، يكون تفكير المراد والن عقد بعده المفد تحمله كثير البردد والسباك وقد بكون المعل الوصول النفرارات منطقية مفقولة

وعلى التقييص مى هؤلاء .. قوم يفكرون فى سرعة البوق .. يفعزون مباشره الى السعاء او على يفعزون مباشره الى السعاء او على الارض أن يغير اعكارهم .. مع أنه بحمل حدا أن تكونوا حاطشي ، كما يحتمل أن تكونوا على سوأت ، أن وطك نعاب أن يكون تفكيرهم سطحيا ، وقد تكونون من الكسان نعيث لا تعطون الامر من الوقت والمهد ما يترم له ، حمر يكون السعكير هيه سمعة وقد يكونون من المسابين بدأة الرهو والعرور اللدين بعبوران لهم أنهم بالخاطف صوات وهناك في آخر من الساس ، علا المعميم الاوهام والعقبائد وهم لا يقكرون في شيء بفكيرا تعرفا من النعيب والتحريب والها المناه مسابه من ويابق باريجه

في عام ١٨٢٨ ، طلب بعض أهلى مدينة لاكتباير أن نفيهوا مبائل أ في قاعة مدرسيسها عن اتسكك الحديدية والشعرادات . . فاحتمسا هيئة أدارة المدرسة للنظر في الطلب . . وبعد التداول فرزت أن تكن اليهم ردا حاد فيه ، « أننا ترجب باقامة مناظرات علمية وأدبية في المسائل العامة ، . أما هذه البدع التي نشاع عنها الآن باسم السكك الحديدية والتلفرافات . . فهي حرصلات لا يصدقها العقل ، وأو أن الخالق أراد أن يسافر عبيده بسرعة 10 ميلا في الساعة بوسياطة التحارات كما يقال ـ لأخيرنا عن ذلك ـ علا شبيك ـ على قيال التجارات كما يقال ـ لأخيرنا عن ذلك ـ علا شبيك ـ على قيال

وعدهما عرض 4 هاري 4 ماكية الخياطة التي احترعها في مدينة 4 يوسين 4 4 قام جمع من علمة السياس بتحطيمها 4 وقالوا الها من عمل الشيطان ان موقف التساؤل ازاء كل فكرة حديدة ، امر لازم لتعدم الفكر . . على الا يكون القصود سه النقد والبحث عن الحطأ بعط . . قيل ان لعيفا من الجسود كانوا سه خلال الحرب الاحرة لل يحرسون مصنعا للدخائر مشبعا لحت الارض . . وبينما كانت تسير عربة ثقيلة في العلم بق العلوى الموسوب ، احدثت احدودا معيقا في جانب الطريق . ولم يهتم الجنود لهذا الحادث . . ولكن حنديا تساءل في نصبه : ٥ المذا حدث ذلك في هذا الكان باللبات . . وليس في مكان آخر . . لابد ان يكون لذلك سبب ، ووحد الجندي ، بعد تفكي ، حوانا لسؤاله ، وأسرع لبخير رئيسه . وقام عدد من المهتمسين بتحقيق الامر ، وأسرع لبخير وثبته . وقام عدد من المهتمسين بتحقيق الامر ، واعتزم نسخه بعص الاحزاء الميوية فيه ، وقد اقام نعقا مريا بصل واعتزم نسخه بعص الاحزاء الميوية فيه ، وقد اقام نعقا مريا بصل واعتزم النعق الذي انشاوه

وهكذا أنقذت المستم عقلية هذا الجندي التسائلة . . أن الإنسان يحتاج ألى رأس حال من الإوهام والمقائد الخاطئة والتحسب الاممي ؛ حتى يستطيسم أن يدير آلة عقله . . كما أنه يحتاج ألى مقل كثير السؤال ، يسال على ألدوام : • للذا حدث ذلك ؟ » و • ماذا يحتمل أن يحدث بمد ذلك ؟ » و • ماذا يحتمل أن يحدث بمد ذلك ؟ » كي نظل هذه الآلة متجركة

سرمة الاستدلال والاستنتاج

* هل تربد أن تربح الاف البنيهات في اتمام أ * . . ان هذا السؤال سخيف الإخل سخيف لاشك . فالموات معروف ، ولكن السؤال الذي يهم الرجل المادى هو : * ماذا سحي أن امعل كي لرمع الاحد المسيمات في العام الموقد اجاب عن هذا السؤال وحال السحوث التعسيم في كلمات قلائل: * تعلم كيف تسبستولد دهنك أفكارا حديدة » . وليس المتعسود افكار المستحدثة يكن تطبقها إلى الجياد المسلمة . احرى الدكتور * فردريك مستحدثة يكن تطبقها في الحياد المعلمة . احرى الدكتور * فردريك وفر * اختيارات نفسية على الحياد المعلمين المتيهات في العام ، لا من عقار ورثوه أو من مال حلمه لهم آداؤهم . . واها من مرق جبينهم ، وقارن تسحصيات هؤلاء السراة المصلميين باخرين في المعارهم ، بلغوا درجة ثقافتهم ، وتهيات لهم نفس الفرس . . ومع في لمعارهم ، بلغوا درجة ثقافتهم ، وتهيات لهم نفس الفرس . . ومع بصفة عادة .. هو القدرة على استساط أمكار حديدة

ان لبحض الناس رؤوسا زاخرة بالافكار اللامعة .. ولكنها افكال عجة مائمة ، لم تنضيح ولم تتركز . وهم لايعنون كثيرا بالبحث عن وسائل الانكساج ثم تطبيقها .، فتظل الافكار في ادمفتهم حبيسة لا ترى النور ،، ولا يغيدون منها شيئا حرف أن تحصيص الآن نضع دقائق لتراجع فيها ما تعمله عبدها ترتدي ملاسك . . وركز تعكيرك في استساط وسائل لاقتصاد جانب من الوقت الذي تقصيبه في اللبس . أنك ستصيبل حبها إلى سائع وافكار حديرة بالسعيد . . تم أحر هياده التحرية على أعمالك الاحرى . . واستولد أفكارا مشابهة عكى تعليقها

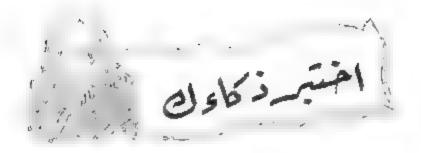
ان اهم حادب في ملكه الاستدلال هو أن تطبق بتحاج الوسائل الني تصلح لاحد الوافف في مواقف أحرى مشابهة. . فكثير من الاختراءات مثلا . لاناس عاديين حاولوا أن يطبقوا في مبدان جديد وسائل اطلح تطبيقها في مبدان جديد وسائل اطلع وهشي ٤ كان مدرسا . ولكنه أحبر عالة حلج القطن . و ٥ حوريف بريستلي ٨ كان واعظا ، ولكنه أسبكت الاكسحي وأول من سبح المكر وسكوت اليفهوك الليفهات الليكان حارسا . و ٥ توماس هل ٢ كان تساجا ٤ ولكنه أسكر طريقه للكي كان تساجا ٤ ولكنه أسكر طريقه فلكيم حركه مرود الفاطرات الحديدية وحملها أكثر أمانا . و ٨ موسى فارم ٥ . . مدرس أحرعادي أخترع القاطرات التي تسير بالكهرباء . ولاك جيما بطوا أفكارا معروفه في أحد الميادين وحاولوا نطبقها في مبدان آخر ، ولو أن المخرعين فكروا في مبادين عملهم فقط ورعبوا عن التمكير في مبادين عملهم فقط ورعبوا عن التمكير في مبادين أحرى ، ولو أن المخرعين فكروا في مبادين عملهم فقط ورعبوا عن التمكير في مبادين أحرى ، ما غذت الدبيسينا الآن كما هي . .

وملكة الإستدلال والاستساح بعوى هند ما يوسع دائرة معاوينا وأصدقائنا ، يحيث يدخل في تعاميا أياس يميون في حيادين غير التي تعمل بها ، ومن هذه الشخصيات المحتلفة دار بليفط أفكارا تكون ذات فائدة كبيرة في تربائة أوناجنا

ابه التحار فكرى أن عصر صدافات على أوليك اللهي يساركون هواياتيا وفيسا - وكدما فسرافراءة على على العرع الذي بحصيفا فيه 4 يعول دون تطور الككرة!

فالقراءة على نطاق واسع في مبادين مجتلعه ، غدنا ، بنشكيلة ، الأراء عكى نقلها ومرحها وتلقيحها ، لتستخطص منها تستا بعدها ان مليكة الاستدلال كانية فيها جيما . . والصعوبة اعاجي في التفريد عليها والواطبة طي هذا التفريد بالتظام ، ولا يتطلب ذلك الدهاب الي مدرسة أو جامعة . . واعا ينطلب أن نقصى قبرة صميره كن يوم أو يومين بعصف توليد افكار حديده و محديد افكار قدعه في ادهاسا . . ورداك تردهر هذه الملكة التي كثيرا ما يكون معلمونا و آناؤنا ورؤساؤنا ورداك تردهر هذه الملكة التي كثيرا ما يكون معلمونا و آناؤنا ورؤساؤنا قد حقوها قينا

[من كتباب « كبب تزيد قوى عقك 1 » الدكتور « موالد لبرد »]



- 1 -

فيما في عشر حل عم مراحة المروف ، فاذا أعيسه ترتيب حروف كل منهها ذلت على الانسساب الى دولة معروفة ، فالمسلة رقم (۱) مشالا الألف الله ، فهل حروفها كلمة الألماني الله ، فهل السياح الى تعرف الجنسيات التي تدل عليها كل من الحمل النسم الديه أ

(۱) بیل ما (۲) غول فی سیوا (۲) نائی بسود (۱) ویی ازلی (۵) یزجی لیا (۱) یو تر تاسی (۷) آیام برکلی/ بنا/ آسم بوی (۱) ای بایسل (۱) فالشدی

- * -

تنسبات السماء بالعنوم داب لبلة بشما كان احد علماء الطك برائسه النحوم في مرصده ، ولما الم يستطع مواصلة عمله ، امسنك بالقلم وراح يلهو يه على ورقة كانت موسسوعة على بكتسه ، كانت موسسوعة على بكتسه ، فرسمعترنجوم في خط مستعيم، واتعق أن زاره في هذه اللحظة مديق له ، قبطر الى الورقة ، دساله ، و هل تستطيع أن تصد برسب هذه النجوم بحيث تصبح مسة صوف ، و كل صف

منها الرمع محوم ؟ ٥ . ودهس عالم الفعك في اول الامر ، ولكبه ما لبث أن أهاد ترتيبها كما طلب منه . فهل تعرف الطريقة التي البمها ؟

- 7 -

ما الرقم الذي يقع بين علدي:

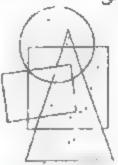
ا ، } ا و ا ، ه ا ويكن تقسيمه
ا ن أرسه اعداد بحبث لو مرب
العدد الأول في ١٢ وأسلف (١)
الى العدد البالي ، وطرح (١) من
الساد لبالث ، وقسم العدد
الرابع على ، ٢ . ، عال الحواب
كول: والجدا في ركل حالة لا

-1 -

عطوع سنة اخوة في الحيش ه وأعطى لكل منهم رقم مؤلف مي سنة أعداد , وأتعنى أن كان كل رقم منها يتألف من بعس الإعداد ولكن مع احتلاف البرتيب . كما اتعنى أن كلا منها سياسا كان أحد مغسامهات الرقم الاول ، فهل المحلومة التي تتألف منها تاك الرقام السيئة وبواقر فيها علمان النرطان المحلومة التي تتألف منها تاك الدرام السيئة وبواقر فيها علمان النرطان ا

- 0 -

كثيرون من الاذكباء الموهوبين يخفقون في الحياة لأنهم يعمرون ألى اندقه مع السرعه في أعمالهم. عاخسر دفيك وسرعيك بالإجادة عما على قيما لا يريد على ثلاث دفائق



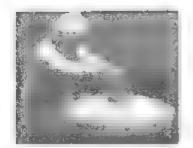
پحتوی هذا الرسم علی دائرة ومربع ومثلث ومستطبل؛ والمطلوب معرف عدد العط و . و الملئرة فغط و . . و المثلث والمثائرة فغط و . . و في المربع والمثلث فغط و . . و في المربع والمثلث فغط و . . و في المربع والمثلث فغط و . . و في المثلث والمتطبل فون ي . ا . . و في المائرة والمتطبل فون و المربع والمثلث والمتطبل فون و . . و . . و في المائرة و المتطبل فون

ا _ ماڈا یصبع هــدا اتعامل الهندی آ الهندی آ ۱ _ مطبعی غلالا آ

۱ ــ بطبحن علالا ۱ ۲ ــ يستجرج مام آ

٣ _ يعمر رينا ٢

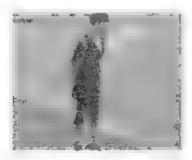
عُ _ يُصبعُ آلية فعارية ا



ب ــ هذه شحصية باررة من الهند فهل هي شخصية 1 ــ نظام حيفر آباد ؟ ٢ ــ نهرو أ ٣ ــ ناطم الدين ! ٤ ــ عمد على حنه !



ج _ متی شدع استعمال هذا الداس ق الفراب 1 _ سنه ۱۸۸۵ ۲ _ سنه ۱۹۱۸ ۲ _ سنة ۱۹۳۹ ۱ _ سنة ۱۷۷۹



ا ــ الامريكيون ا

الإنجام ا

٣ ــ الترويج ٢

] ي الدادات و



غيره هذه الملامة : ع ساق اوغ

ا ـ فورد آ

۲ ــ طيموث ۴

٣ ــ يونساك ١

آ یاکار آ



ذات مساء كنت أقلم الاشجار و حديقة النول ، فدحلت حشرة في أذني؛ وينشوانها رسبت ماهرات من 3 الطبلة) وراحت تطن بثيدة الا بدا لي كان 4 موتوراً 4 أخلا بدور عاقمى سرعته داحل اذئى . رَّتُم استنظم أثا ولا روحتي أن بحرحها بوسائل آلية . ولو أنثى حاوّلت أنّ أضع ماء داخل أذني

د ــ اول من استعمل الدمانة حتى تطعو هي على السعلم ؛ لإجراز حسى دلك ومنا طويلا ، وسله ليـ یکی بحدی . فهل تسطیع ان تمرف الطرطة التيحملتها لتحرج بها في سرعة من تلقاء بعينها وُ



لردنا ان نطلي بالزيث البيت

الذي نقيم به 4 فكنا تنظي الجدي القرف من محتوياتها ثم بطليها . وانتظر حتى بجف الطبلاء ، لم بعيد النها الاثاث، ولكن صادفتها احرا مشكله عر علينا طها .. فعد أودنا أن نطبلي سبلم المرال المنسىء في حين اسا مصطرون لاستعماله هول ألو دب ولاستطيع ان منسقیل عقه ولو سامات . . واتمق ان زارها مسديق ۽ ظما فاتحتاه في الامر اقترح حلا تمكيا به من ذهن السلم واستعماله في نمس الوقب ء ، فهل تستطيع أن معرف هذا الحل ؟



- 0 -

۱ - المانی ۲ - یوغوسلاقی ۲ - افدونیسی ۴ - برازیای ۵ - برازیای ۵ - فرنساوی ۷ - امریکانی ۸ - عساوی ۲ - بابانی ۱۰ - سودانی ۳ - ۲ - سودانی ۳ - ۲ -

هكذا امكنوضعالنجوم العشر ف خسة صفوف ، في كل صف



۲۱ و ۱۵ ه ۱۸ و ۲ و ۲ و ۵ د ۱ و ۱ و ۱ ه ا د

- 3 - المدد (ه) يكن القسليمه الى المدد (ه) يكن القسليمه الى المداد و ١٦٠ . وهلم الاعداد تتوافر فسيسا الشروط المطلوب

الأعداد المطلوبة: (٧٥٨و٢)) و (١٤٢وه٨٢) و (١٧٥و٨٢٥) و (١٨٤٤و١٧ه) و (٥٨٧و٤١٥) و (١٤٤و٧ه) ، والعدد الاول يمكن المسسسول عليه بقسمة د ١٩٩٩ و ١٩٩١ اعلى (٧)

-1-

ا يعشم آنية من قحار به بهرو
 ج - سئة ١٩١٠
 د - الانحار
 ه - بوشاك

- Y -

وضعت أذني بجوان معسباح كهردائي بوى ، فاحتاب الضود المشرفة فيفرحت مبردة من لقاء مسما

- 4 -

اشار إطبية المينة بق بطبلاء طرحية وقراة الفرئ ، وبالله استطعنا استجاباه الدرجات التي لم تدهو حتى حقب الدرجيات المدهونة



حيتما يتزوج الرجل يعلق إنفسه (نافدا) بالزمه
 في صحوه وبرمه !

 الزواج آن تعطی تصف الطمام الذی کسیته بعرق جمیتك ، ان یطهی لك النصف الآخر ا

هذه فالتمه من أسائل لأحياضة والنفسة ع علم علما أحسمه كبر عدماء النفس



عل يدوم الحب ؟

و هل يدوم حبه بنشا بين فتى وفتساة وهما ما يزالان في السادسة عشرة من العمر آ

ت لم اشهد حيساة روحيسة لمنا من حيساة روحين تمارها وتيعانا متد مرحلة الطعوله عانظل الحب بينهما يترمرع ويزدهرطي مر الايام، وقد اتبح لي أن أقضى متدهما اسبسوعا بعدان أهضى على وواجهما عشرونعاما 6 فكان كلمتهما يبدى بحوالا حرمن علامات المسوالاحترام والمدرمة يصود المرء انهما مازلا ق شهر المنسلاء. ولكرهقه حالة مادرة مدا لانتجارر الواحدة في الإلف ، وتطيل قاك ان كل شيء يندهي بالجباة لا عكن أن يظل مساكنًا ثاننًا بغير لعبير أو ليسديل أو زيادة أو تقصسان م والناس في أية سن ۽ اما أن تزداد علاقة الود بينهم وتوقا على مر الزمج 4 واما أن تأحد في الفتور شيئا فسنثاء او تستجبل نعورا ويعضاء وقد لتأجج ثيران الحب في قلبي فتي وفناة قبل البلوغ ؛ فتثبر غيرة العني على حبيبته آلي حد الهومى 4 وتثير حسامسية

الهاف بحواص بحث والتسليخ موضع تقد مواصل ويعلب أن يكون عمل حين سبنا في الخلاف ومنطأ للنفور فينهما

ئے ان الحب الدی بنیت فی الافتقة قبل تصبح الاجسام وباوغ الغشى أو العشباة بين الرشيبة ؟ لايكون حيسا بالمتى الصحيع ، واعا يكون في المالب عاولة بالسنة بن جانب المسى أو المسسبية لتمويض جوع عاطفي بحسبان به و احدى براحي حالهما الخاصة. فقد يكومان شهين في المتول ا غرومأبي حنأن الام أوشفقة الآبء وقد بكوبان ماجرين عن مسايرة غرهما من الرفاق اللَّاين هم في ستهمل إما الاطفييسال الذبن بتعمون بحياة هائلة في المتزل ا ويختلطون بغيرهم من الاطمأل ا ولا يحسون بالحرمان . . قاتهم قلما يركزون حبهم قبل اللوع ف شخص وأحد

وراج غير التكافئين

هنل ييسل البعش الى الزواج معن هم اقل عنهم جالا او اسوا خلقا او اقل علما ا

بالواجب أو الخوف من العواقب الاجتماعية التي تهدد الاسرة عند العصال الزوجين 4 واتما قد بكون للاستمتاع بالعيش معه

للراة والاعمال المتزلية

 و يقول بعض الزوجات الهن يخضن الاعمال النزاية ، ، فهل يسين حقا ما يقلن ال

سالا يسيئه في العالب ، وأثله مقداحيرامؤغر للزوحات يريطانياه مال بمصنهن قيه ۽ انهن يبعضن القيام بالاهمال المرلية ، واكتمن لظهرن سنب عله الكراهية ك عبدتنا طالبن بتقرير مكافآت عي علاء الإعمال أذا كان لا به من القيام مها . وقد اقترحت سيدة منهن ، وواقعت الاعلىبـــة على البراخياءال اطاس شحصبعي نيمه المريب عن المالع المفادّ للووحات بظير فيسامهن ماعمال المرال أوضعي أن هذا الطلب ينطوي على الشيكوي من عدم تقدير الازواح للأعمال الحوليسة النبي يقوم بهسا زوجاتهم تقديرا أدبيا كانيا ، ولذلك رحن يطالن بالتقدير المادي ، اتنى مؤمن بأن الاممال التزليسة ليست كل ما تصلح له المرأة ، ولسكني أعتقد ايساً إن الراة _ اذا خلت من الشبدوذ المكري والنمنى -تظفير عنصية كبيرة وهي تقوم بترتيب سزلها وتنظيمه ويعلبي الطمام لزوجهاواولادها سقسها ء بشرط ان يظهر لها الهواد الاسرة

ــ نعم . . يقول الدكتــــور ادموئد برحار الحلل النصباني الكبر في كتاب حديث أصبادره اخيراً : 3 أن يعمل الأزواج - يغير وعي منهم - بختارون زوجات تويد ميسويهن وتقسناتسهن على مستارئهم الخاصبية ، اذ يحس الواحد متهم براحة تفسية وهو بقول لتعسه البست اردا متهاب بعني روحه ــ واقان فيين الناس من هو استوا مني ۽ ، فالراة التي تشرب أغمر مثلا قد يحاو لها الميشي مع مقيمن يقصى جل اوقاته فلا ، ذلك لأنها ـ بالنسسة له .. تندو معدلة في الشراب ، هذا الى أن أدماله وأسرافه في الشراب بكون مدماة لتغاض ألناس من مماقرتها الحمر من حين الرحين ويقول الدكتيب وريرجار انه عرف ابسية رحن بري عودها والداها الكسان والخبول واطلت ترفص الزواح ممن يتقبادون لطلب يدهده آلي أن عرقب سايا ماطلا لا عمدان له ، فأولمت به واصرتعني الزواح مية ، وكتب تقول انها تبعس براحة داخليسة كلما هبت ثائرة في وحه روجها الطفيلى ففيرة أياه يحموله وكسله وامتماده على أموالها . لقدكانت الغناة تبصن ساق قرارة نعسها سا بغجل وشبيق يسبب خواهبا وكسلها ، وكانت تتعزى أد ترى شيجتنا آخر أسوآ منها في هلته الباحية

عملت تقبل امراة أن قصبتن مع روح مشاكسي شرير ، قان دلك لايكون دائما بداهم القيمام الليل الى الشر

م عل بي الناس من عِبلون « بالقطرة » إلى أبدأء غرهم 1 ب لاشك في أن هناك أشحاما بجدون متعة في الإبليار . ولهذا يتيمي أن تنجيهم ٤ لسكي نامي جانبهم ، ومن الشبان - مثلا _ من الحادة لا يكف عن ملاحقه مناة بريثة ، ويندل كل ما في وسعه لاحتلاب قليها ، لا لشيء سوى أن يذلها ويحطم كنريادها اذا تنجم ل خدامها والقامها ، والمرب ال أمثال هـ قا الشاب يتجمون في اجتلبات القنيبات اليهم اكثر مما ينجح في ذلك غيرهم من الشمال النسلاء المخلمين ، ولمل ذلك يرجع الى أن مايندية الاولون من ألحراة والحسارة نوهم العسسات بأنهم امتحاب عاطمه متأجيه ا في حين سيدو الأحرون ـ ق المالب _ على شيء من الحبياء والخجل ، فيتوهم العتيات الهم للداء العاطقة والشمررا

وقد المحدد (أحلا لأبهدا 11 اذا دير ه مقلب الالمحالطية ، بهما لكن العلاقة بينه ويستهم من الود والصفاء

على ان عقا أو ذائع لايمس أن حب الإيداء شيء في قطرة بمين الناس ، أذ ليس هناك من دليل واحد على ذاك ، ويرى كثير من علماء النفس ألآن أن الميسل الي ايداء المي يرجع الى مقيده خاطلة تتعلمل في نقوس الإطعال ويسب مع عدد كم منهم ، وأن الإسل فيها شعورهم يصروره «مناطة العنف بالمنف ، ووجوب الإدمام التقدير البكاق لمبلهبا والأكلات الشهية التي تقدمها لهم

قالاً كانت زوحتك تأسرم من واجماتها المنزليسة ، فالعالب ال ذلك يرجع الى عدم تقديرك الكاف لأهمية ما تفعل

التساء الكهلات

ه هل يبغى أن يُقمى الكهلات من السباء حالبا من أوقالهن في الأداء المناف السوادية ال

النيام باهمال حارح المزل السعم .. لمائدتهن الخاصية ولفائدة أزواحهن واولادهى .. فأن المرادة بوجبه عام حين يكر الولادها ، أما أن تواسيل تركيز المتعامها بهم ، وبدلك تموقهم من النفيسج عاطفيا أو تبقمى من النفوجية ، وأما أن كانوا متووجين ، وأما أن تركن الى الخبور رئول الوم فامه تركن الى الخبور رئول الوم فامه أو سياهم في المال الخبر ونبحث بالمعال تافهه تفسى مها الوقيد والمناهم في المال الخبر ونبحث من هويات حديدة مصيد بها

ان آلنساء المعدمات و السو معكم طول حسرتهن سايكن ان يقيد منهن المحمع اكبر دائده . ولان معظم الروحات بعمران اكثر من الزواجهن ، كان أزاما عليهن ان يفكران في اهمال الشعلهن في مرحله الشيخوجة عن الاسترسال في الحزن والإنطواء على النفس ، معايسب لهن الرش والصعف . هما الى أن السيدة التي تدع معام الى أن السيدة التي تدع المحدا بتراكم فوق فعنها بسبب بداطر بعضال احترام روحها واولادها لها

والاخد بالثار من كل من يحطىه في حقوقهم ، على أن انتسامهم ممن أوقع بهم الاذي قد لايشفي غلتهم ، فينعاولون معسساودة الانتقام ، وقد يعجزون عن الانتقام أوالاخد بالتارمن خمسهم وحينك تنشأ مندهم الرفية في ايداء اي نسحص يسادقهم

وكلما كانت ظروف المرء ابان طفولته ابمت الى اللوة الكراهية فى نفسه بسبب حرماته مثلا مما يستمتع به افرانه من حبوعظف ومأكل ومليس ، فانه يصبح اكثر فسوة وأشد اندفاعا فى ليسار الانتقام والاساءة والإيفاء

الازواج والزوجات

 ه هل يكن أن يؤدى الحرف من غضب الزوجات إلى الدفاع ازواجهن في تبار الحرية ا

مه نعم . فقد وجد أن كثيرا من المتعطين بقدمون احبانا على السرقة أو القتيل ، فتسيمهم ومن المرقة ألى زوجانهم بعير عان . . الانتحار فرارا من نابيه وجانهم عروب أن أبة عقوبة يكن أن ينزلها بهم الفانون المونيه وجانهم أهون على نقوسهم عن المرضهم المونيه وجانهم أواخلهن أباهم باللوم والتأنيب، ولهذا الا يحجمون الرضائهن

ومن الزوجات من فستفلها! الوضع : فتفالئ في مطالها وتفاو « دكتالورة » في البيت لا تكف من النهى والأمر

ويقول يعش الطباء ؛ ازادتال أوائستك الازواج لا يخافون من زوجاتهم في الحقيقة ، ولمكتهم بخشون جرحا دنينا في اغوار تقوسهمة ويحاذرون أن يثير الأمه ويظهرها تأتيب روجالهم ، وفي القالب يكون هؤلاء الازراج تد شبوا محرومين من رضاء آبائهم ، وحنان أمهاتهمت فتزهزهت لقتهم يتقوسهم واصبحوا يصقدون الرم عاجزون لايصلحون لثيء ، فاذا ما اخفقوا ق مصركة الميساة او سابت ظروفهم باعاودهم هسذا الشعور عند أقل الارة عا وليس هناك ماهو؟لم النفس من الشمول بالمجزء ولماكانت زوجاتهم تحثل من فقومتهم مكان أمهاتهم ، قان معايرتهن لهم بالغشسيل والخيسة تنكأ فينفوسهمذلك الجرح العميق القديم يه ومن هشا يحرصون على اجتناب ظك المارة

وقل يسرق الرَّجِسل ويرتكب المطبع المرائم ليكسب رضيساء نوجته كافي خين الله لايمكر في ان يعدل الحيد في المحت من وسائل شريفة بكسب بها المال او يحسن بها مركزه كا وذاك لانه يتغيل ان عاولاته في هساده التاحية مالها الاحفاق

ان الراة التي تعيش مع رجل بخاف منها ، وتستقد أنها مرفت كيف السيطرعليه والسيره حسب هواها ، ينبهي أن النخد الحيالة وتسطرهوا أن الأمر نها في سلكها . وتكب جرية بحظم بها نفسه واسرته



سلطة علمية للدكتور احمد زكى بك

امن معاتى الطفولة في القاموس التعومة ؛ والمرأة الطفلة الرخصة الناعمة

ا والحق انك لا تجهد بين الاشهاء ، شيئا انهم من طفل ، والمثل الاوربي يقول : الانهم من ليست تعومة نعومة نعسم ، وهي ليست كلاك نعومة نفس ، فالطفل ناهم فاهما ، ناهم طاهما ، فاهم في فيحكنة ، ناهم في في فيحكنة ، ناهم في بكانه ، في في في الدنيا . ينام كثيراً في في في الدنيا . ينام كثيراً في في في الراحة خلف ، ويسحو قليلا لينعرف دنياه وريدا رويدا . .

« وهو في كل ذلك ماجز، وقد كسعفه الطبيعة ، ولكنه على الطبيعة وحدها لاشك هالك، فلا يد له على العجز من كافل ، فحيتها وجدت مجزا وجدت كفالة ، وحيشها وجدت طفولة رجدت أمومة ، والله الذي خلق الولد أخرى اللين في ثدى امه ،

وأتبع في قلبهما ينابيسع تغيض بالحنان ، وليست الامومة تدرا يدفع الجوع ، وحتانا يقي من برد ، ولكنها تعريف بالحياة وتدريب عليها ، والناس تحسب أن المعرسية تبعدا عند السن الخامسة أو السادسة والحق إنها تبدأ مع الرضعة الاولى يرضعها الرضيسع من لدى أمه . ليسدا مدرسة بها تلبيد واحد في الفصل الواحد للمعلمة الواحدة ، و قد تتعدد القصول من بعد ذلك على الاعمار المختلفة ۽ ولكن تيقي الاستبالية وابددة تعطى اكثر العروس الى حين 4 حتى اذا ابتدات المدرسة ذات الناقوس الذي يدق مند كل ساعة ، لم تكف الام من درس تعطيه في كل سياح 6 وق كل مساء 6 وعند التوم ، وهو درس من نوع آخر لايمطى كرها بالقلمطي القرطاس ا ولنكن يعطى تحبيبنا وترفيسنا ولحذيرا وقلوة ا

بهذا الاسلوب المبتدع ، الدى جمع يين صحة الفكرة وبسياطة الاداء ، يقدم اليك الاستستاذ

 الدكتور أحد زكى بك ٥ سلطة علية ١ لعلك لا زلت تجد طعمها منذ سمعتها أحاديث في المذياع ١ ولعلها فتحت قاطيتهك لهضم المقائق العلمية الجافة

واثب اليوم تعود فتجد منها عشرين حديثا ، شالقا منوعا ، في كتاب طبعته « لجنة التأليف والترجة والنشر »

مصر التدعة

عهد المكوس وتأسيس الامبراطورية الاستاذ سليم حسن بك .

ة ... وهكارا ظلت هاره الحال الفجعة تطفى على البلاد 4 على الرسقوط الاسرة الثانية عشرة ، حتى حوالي ختام الاسرة الثالثة عشرة ، عبد ما قابل على مسرح السياسة المعرية توجمن الإجانب ملكوا الزمة السلاد ، وريقها بخامسة ، وتحكموا في أتدارها قرابة قرن ونصيف قرن من الزمان ، وتدل معلوماتنا الحديثة على انهؤلاء المنصبين لم يهبطوا على اابلاد فجأة فاستولوا عليها كما يزهم المؤرخون ، والكنهم تسريوا البها يبطاء وعلى مهسل 6 حتى اذا نشروا ثقافتهم ومبادئهم؛ ووضحته أمامهم سيسيل مصر وشعابها ، انقضوا عليها بجيش جرار ؛ سيطروا به على الدلتا في باديء الامر ثم امتد سلطاتهم الي مصرالوسطى ولقد الحق المصريون بهؤلاء الفراة كل تقيصة متأثرين يعدواتهم ، فسنموهم « الهمج ،

والهكسوس (الرعاة) والطاعون» الى غير هذه الاسماد التى يضغيها المقاوب على المنصب القاهر ، ولم يكن حوّلاد الفراة حصحا ولا متوحشين كما تحدثنا التقاليد التاريخية التى وصلت الينا عن تاريخ كتاب الاغريق ، بل كانوا مثقفين ذوى حضارة وعرفان »

صاحب هذا التأريخ القومي ،

هو * الاستاذ سليم جسن بك »
الذي ينقل تاريخ مصر القدية
نقلا أمينا دقيقا ، فيه حرارة
الإيان بجد مانسينا والإمل في
مستقلنا

وهو مطبوع طبعة متقنة في مطبعة دار الكتب

صورمن التاريخ الاسلامي

الاستلاعبد الحبيد العبادى بك الحسال عبد الحبيد عدا القال الو كان تسلمرا وقاب الحبيال المرى المائة ، جل الالفاظ ، برى المائي ! الذن لاستطاع ان خديجة بنت خويلد ، قصييدة عسماء بضمنها مناقب الك مناقب المراة الكاملة : من جال ، وامومة صحيحة ، ومواساة في وامومة صحيحة ، ومواساة في الشرف معانيها

ولـكن صاحب هذا القال
 وا اسـغاد ا ليـن شيئا من ذلك
 الشامر الذي يُحمني أن يكونه ا

ان هو الا مؤرخ يعرض أوقائع الحياة العامة من تاحبتها الوضعية حهد طاقته وبشمد خياله الراكد الى تلك الوقائع ، فلا ياذن له ولا محاولة التطاير والتحليق ، ويكتم عاطفت حتى لا يطفى عليه سلطاتها قيتنكب سبيل المؤرخ الذي همسه البحث والتحقيق 4 ثم العرض السيط كالشسياء ، فليقنع القارىء الكريم بالصورة المجملة التي أرسيمها في هساما القـــال ؛ حتني بِنَاذُنُ اللَّهُ بِظَهُورِ شاعر عظيم ينظم الالباذة العربية فيطالم فيها اذ ذاك فصلا من تلك آلسيدة ، يكون من أبلغ ماخطه براع شاعر واروعه ۱۰۰

هذا مثال من أسلوب الورخ الأديب و الاستاذ عبد الحبيد العبادي بك ي عبيد كلية الآداب بجامعة فاروق الأول » في عرض و صور من التاريخ الاسلامي » اختارها عزته من العبو العربي » وجلاها في مثل عادا القرض الذي لا تخطيء فيه السياغة القنياة الإدبية ، على الرض من تواضع الورخ

والكتاب من منتسورات الجمعية التاريخية غريجي كلبة الاداب في جامعة فاروق

.

في القلسفة الاسلامية للدكتور ابراهيم مدكور

ا وقد بلى تاريخ الحياة المقلية
 أن الاسلام بطائفة من الفروضى ،

فقيسل مثلا أن الساميين فطروا على غريزة التوحيد والبساطة في كل شيء : في الدين والغن واللغة والحضارة ؛ أو أن عقليتهم عقلية فصل ومباعدة ؛ لا جم وتأليف ؛ فلا قبل لهم الا بادراله الجزئيات والمغردات منغصلة ، أو مجتمعة في غير ما تناسق ولا انسجام ، وظن أن العرب 8 أم يصنعوا شيئًا أكثر من أنهم تلقوا دائرة المارف البونائية في صورتها التي كان العالم كله مسلما بها في القرنين السابع والثامن » أو أنه لافلسفة لهم ، وكل ما منعوا أنهم حاكوا الاقلاطونية الحديثة ورددوها ء ولم يقف الامر مند ذلك بل رتيت طيه تتالج شنى لا يزال ياخد بها يعش الباحثين

لا ومنشأ هده الغروش ق القالب انها لم توضع بعد دراسة كاملة ، ولم تستمد من التفكير الاسبلامي تفسه في اصوله ومصادوه ، واغا املتها مسورة مشهوهة لما كان متداولا من الفطوطات اللاتينية

ا وام يبق به من تدارى هذا النقص ، واقوم طريق لذلك ان يعرض الفكر الإسلامي في ذاته ، فيدرس دراسة واقعية في ضوء ما وصل الى المسلمين من افكار اجنبية ، وعلى اساس ما ولدته البيئة الاسلامية نفسها من بحوث ومناقشات ، ويعرف مباشرة عن طريق واضعيب والقائلين به ، كي يمكن ادراكه على وجهه ، ثم

تتبع ادوار تكوينه نشأة ، ونموا ، وكبالا ونضحا ، وبين مدى تأثيره في اغلف والمدارس اللاحقة؛

تقدم لك هذه الققرات ــ على ايجازها _ الوضوع الذي عالجه « الدكتور ابراهيم مدكور بك » فكتابه «في الفلسفة الإسلامية» ، كما انها تعرض منهجه وأسلوبه وقمد نشرته دار احياء الكتب المربية بالقاهرة

مفحات من للاض القريب للاستلا ساطع المصرى

 ۱۵ م م اتی اعرف ان داء الإنانية متغش في جيسم الاقطار العربية ، والتضامن في سبيل الحير العام يكاد بكون مجهولافيها ، ولا أجهل أن مادة الإنائية الطاقية تكون تربة خصية بطا لتفقية كثيرا ما تضحى بالصالح العامة الماطع الحصري، نشرته دار احياد على ملبح الاغراض الشخصية دكما أمرف أن النزمة القومية والوطنية ، لم تكتسب بعد ... في اي قطر من الاقطار العربية ... القوة الكافية لكبح جماح الاهواء والانانيات ، ولم تتجه بعد الانجاء اللازم للحيمم العيمم المارة دون نجاح الدسألس والؤامرات

> فولفر فبانالافراضاك كصية كنيرا ما تنقنع بقناع خداع من الطاهر الوطنيـة أو الدينيــة ،

وتصبح بذلك أشهد شررا على المسالح القومية . .

ة التي أشرف ذلك ...

ه ومع كل ذلك . . لم أد ق هماده ألامور والاحوال كلهم ما يستوجب الباس آبدا ، ولم استسلم من جرائها الى التشاؤم والقنوط في يوم من الايام

ا ذلك لانني اعتقدت _ ولا ازال اعتقد _ أن هذه الاختلالات الاخلاقية والاجتماعية الثي تتألم ونشكو منها ؛ لا تخرج عن نطاق الازمات التي يجب أن تسمى شــــه طبيعية لانها من نوع الاختلالات الجسمانية والنفسانية التي تحدث مادة في بمض الإدوار من الحياة ، مثل الحميسات والاختلالات ألتي ترافق الحمسل والولادة والتسنين والبلوغ . . ١

المحات من الماضي القريب البي طلبون، ١ الاستالا الكتب المربية

فلسلين

اشترك البكالبان العراقيسان « قخرى الدين المبيدى ، وعمد حامد الطائي ۽ في تصنيف کتاب عن و فلسطين ۽ تيمانا فيه عن وضمهاا لمفراق وتطورها التأريشيء وقد تشرته مطبعة المسارف في بقداد